

# 高校毕业生就业心理误区及就业指导模式研究

朱伟男

苏州科技大学天平学院

DOI:10.12238/er.v5i5.4688

**[摘要]** 在教育体制改革和高校扩招政策影响下,高校毕业生人数急速上升,庞大的毕业生群体给社会就业带来压力,且在社会主义市场经济不断发展下,就业竞争激烈、就业难度大、就业环境复杂、就业条件高,导致高校毕业生就业压力大,出现了一系列心理问题。为了有效解决此问题,帮助高校做好就业指导、大学生心理健康教育工作,需要高校明确学生就业心理特点、类型,把握就业心理误区问题,科学采用不同的就业指导模式,帮助毕业生缓解就业焦虑,科学看待就业现象,以此促进大学生健康发展。对此,本文主要浅谈高校毕业生就业心理误区及就业指导模式,以此为各高校提供指导。

**[关键词]** 高校毕业生; 就业心理误区; 就业指导模式

中图分类号: G44 文献标识码: A

## Research on Employment Psychological Misunderstanding and Employment Guidance Mode of College and University Graduates

Weinan Zhu

Tianping College of Suzhou University of science and technology

**[Abstract]** Under the influence of education system reform and college and university expansion policy, the number of college and university graduates rose rapidly, large graduates bring pressure to social employment, and under the continuous development of the socialist economic market, fierce employment competition, employment difficulty, complex employment environment, high employment conditions, which lead to college and university graduates employment pressure and a series of psychological problems. In order to effectively solve this problem and help colleges and universities do a good job in employment guidance and college students' mental health education, colleges and universities need to clarify the characteristics and types of students' employment psychology, grasp the misunderstanding of employment psychology, and scientifically adopt different employment guidance models to help graduates relieve employment anxiety, scientifically look at the employment phenomenon, so as to promote the healthy development of college students. In this regard, this article mainly discusses the psychological misunderstandings of college graduates' employment and the employment guidance mode, so as to provide guidance for various colleges and universities.

**[Key words]** college and university graduates; employment psychological misunderstanding; employment guidance mode

### 引言

高校毕业生就业心理是指高校毕业生在毕业阶段表现出的一种心理特点,其是大学生对自我定义、就业现象、社会形态等看法和认识的基础上产生的一种特定的心理和情感倾向。在高等教育传统模式向着精英教育、大众教育模式转化后,毕业生就业模式逐渐向着市场调节模式转变,因为市场的不稳定性、复杂性,导致毕业生存在一系列就业心理问题,对此需要学校加强重视,加强引导和管理,科学看待学生的这一现状,明确就业毕业生存在的就业心理误区,并对其开展科学指导,以此帮助毕业生

消除心理问题,顺利就业。

### 1 高校毕业生就业心理误区

#### 1.1 理想化就业观念

在社会经济发展下,大多数学生家庭条件优越,部分学生是独生子女,这些高校毕业生们因为高考分数高,上了一个好学校,在生长的过程中较为顺利,自我评价不科学,自我期待较高,对自己的能力和各方面情况不了解,在择业时、就业时存在一定的理想化思想。他们将就业目标放在了地理位置好、条件待遇好、层次高、工作内容好、社会影响力大、竞争较大的单位、岗位

上。且在选择就业岗位时过度追求专业对口的工作,对于其他专业和岗位存在较大的偏见,但是因为现实条件复杂、自身条件不符,导致高不成、低不就、无所事事的现象,失去了很多工作机会,导致自己长期都找不到合适的工作<sup>[1]</sup>。

### 1.2 过度攀比

当前很多高校毕业生在就业时没有主见,盲目跟风,没有根据自身实际情况,就业情况科学就业,对于大家一致看好、别人口中的单位直接去面试,且在择业的过程中争强好胜,跟随别人选择就业单位,没有明确的方向和目标,也不知道自己会干什么、想干什么,最终导致就业失败、岗位不合适。另外,一些学生在找工作的过程中盲目和别人比工资、比待遇、比条件,以别人的标准作为自己的标准,不仅浪费了自己的时间,也失去了很多的就业机会。

### 1.3 过度依赖他人

当前一些高校毕业生在就业、择业的过程中不主动、不积极,对工作存在错误认知和消极看法,缺乏市场调研和科学分析、理性看待的能力,过度依赖朋友、亲戚、父母、同学等,自己不寻求就业机会,不了解行业情况,只要求他们为自己介绍工作。还有一些学生在招工作的过程中过于被动、缺乏竞争和自我表现意识,在就业后容易被他人排挤,被老板忽视,最终失去了就业机会,导致自身工作能力较低<sup>[2]</sup>。

### 1.4 社会能力不足

当前很多高校毕业生在学校里、班级里表现的较好,学习能力强,性格好,但是他们一旦步入社会就有很大的不足,比如,自我认知不足,怕吃苦,怕否定,一些学生对自己的能力和职业方向、兴趣爱好、性格特点、优缺点等都没有一个明确的认知。且在学生中缺乏社会实践经验、对社会信息不了解、行业动态不了解,没有根据自身的能力、兴趣、所学专业去了解市场需求、把握行业前景,自我判断能力不足,在择业的过程中存在很大的盲目性、随机性、被动性。

### 1.5 自卑心理和自负心理

随着高校毕业生人数的增多,行业岗位数量的有限,人才需求的有限,很多企业都提高了招聘要求,因此人才市场价竞争激烈、岗位竞争激烈,很多毕业生刚步入社会,不了解社会情况,感到盲目、畏惧、担心,怀疑自己的能力和性格,存在自卑心理。一些学生因为一两次投简历被拒、面试失败后就彻底失去了信心,还有一些学生因为就业人数多、企业规模大存在各种畏惧心理,认为自己不如别人,最终没有信心和勇气去就业,在面试时也没有充分展示自己的特长和能力,最终导致就业失败。另外,很多大学生认为自己在学校里和实践活动中表现较好,就认为自己在某些岗位中也具有优势和长处,还有一些学生因为就读名校、所学热门专业、在校获得了很多的奖,或者因为自己条件好、人脉广,就自恃清高、目中无人,有自负心理。且在择业和就业的过程中过度自信、乐观,眼高手低,认为很多工作不适合自己,工作不好,最终无法顺利就业<sup>[3]</sup>。

## 2 高校毕业生就业指导模式

高校毕业生们存在的各种就业心理误区会影响社会的稳定发展,影响企业的健康发展,无法满足企业的用人需求,其主要原因较多,大多数原因是因为大学生们眼光高,在社会影响下热衷于一些大城市、待遇好、工作内容轻松的单位。导致这些单位岗位竞争较大,企业用人饱和、人才选择条件高,导致很多学生就业失败后就选择在家或者考研、考公等,其他的单位和岗位无人竞争,最终形成了一种有业不就的情况。对此各高校需要把握学生们的各种就业心理,科学分析原因,了解情况,把握误区,采用科学的就业指导模式,帮助毕业生们树立正确的就业观念。

### 2.1 引导学生了解市场就业形势,树立正确的就业观念

第一,通过政策引导、思想宣传,鼓励高校毕业生到西部和基层去就业。社会和学校都需要发挥自身作用,通过报刊、网络、新媒体、校园网等广泛宣传党和政府关于高校毕业生就业的相关政策、福利、讲话等,动员广大高校毕业生积极进入到西部、基层中去就业,了解这些地区岗位、单位存在的意义,以此树立远大的理想目标。各单位也可以通过邀请函等要求毕业生们进入到西部、基层中实现自己的价值,并通过就业创业中的一些优秀、典型人物事迹报告等对进入西部地区的学生和在校大学生进行思想教育。通过此方法可以让学生真正了解就业的意义,以此树立正确的就业观、责任观,在此过程中学校社会企业还需要加强合作,制定各种激励机制和制度,为一些前去西部、基层工作的毕业生给一定的优惠和奖励,比如,学费减免、助学金、工资津贴、物资奖励。并鼓励学生在岗学习,给与一些考研和考公学生一定的扶持,可以适当的放宽条件,并给与学生档案和户口上的优惠,最终鼓励学生在西部和基层就业期间也可以积极创业。

第二,对学生进行创新创业教育。为了促使学生们积极主动就业,学校需要加强对学生们的创新创业教育,鼓励学生们开展自己的事业,在此过程中学校可以通过思想政治教育课程、劳动课程等加强教育。通过实习、实训等培养学生的创新能力、激发学生的创新精神,并要求一些企业名人和专家、技师们进入学校进行演讲,加强对学生的指导,以此开展各种培训和指导活动。鼓励学生们自主选择创业项目,以此为学生后期创业奠定能力基础、社会关系基础,在此过程中,学校也需要为学生提供资金和技术、场地、物资支持,为学生们提供更多的指导和服务,最终提高学生的创新创业能力。第三,加强对学生们的择业观教育和职业道德、职业精神教育。学校需要向学生介绍相关的行业、企业、岗位、职责等知识,让学生们明确择业过程中需要具备的条件的能力,了解单位用人需求和动态。让学生明确自己的权利和义务,处理自己的理想和能力与社会需求之间的关系,将学生的职业目标、发展、方向和社会需求、行业动态结合起来,激发学生的责任感,最终促使学生在择业和就业的过程中自觉遵守社会规范、职业道德规范,最终实现自我价值。

### 2.2 加强毕业生就业指导

第一,学校需要成立一致双师型、专家型的就业指导队伍,确保这些指导人员专业知识丰富、职业能力强、就业经验丰富、

专业教学能力强,科学规划就业指导工作,重点从个性能力测评、职业方向明确、就业心理辅导、形象设计、社交礼仪等方面指导学生。且学校也需要积极邀请一些企业专家、行业名人、社会领导人等来到学生担任就业指导教师,根据实际情况定期对学生提供各种指导和帮助,让学生掌握一定的就业技巧和方法,了解企业用人需求。第二,根据学生具体情况科学选择就业指导方法。学校需要根据学生的就业情况在对毕业生开设就业指导课、职业规划课等,定期举办各种就业讲座,就业招聘会等,组织学科专业教师、人力资源管理者、心理专家、企业专家等向学生们介绍当前就业政策、行业动态、职业规划、就业技巧和方法等,以此对学生进行系统化的指导。此外,学校也可以通过网络平台等开设线上就业指导课程,模拟就业环节和面试环节,并在相关平台上为学生答疑解惑,有效解决学生的各方面问题。在此过程中,不同年级、不同专业、不同层次的学生之间也可以通过微信、扣扣、交流软件等相互分享求知经验、分享就业技巧、发表看法等,以此实现就业信息共享,在此过程中各学校之间也可以通过信息网络加强交流。另外,学校也可以开展各种性格和能力测试活动,重点以学生性格、兴趣、能力、职业选择、思想理念等进行调查,以此让学生对自己的基本情况有一个了解,让学生明白自己的长处,最终为自己制定职业规划。第三,重点为毕业生提供高质量的信息指导。高校就业指导部门需要加强和企业的联系,加强和社会人才交流中心、人力资源部门的合作,及时获取相关就业信息,通过分析、整理、汇总、发布等,及时让学生了解最新动态。并通过多种途径拓宽信息服务的深度和广度,为学生快速就业、高质量就业提供帮助。

### 2.3 加强心理素质教育,培养学生健康的就业心态

第一,做好专业教育工作。高校在专业课程教育中需要做好心理素质教育工作,充分利用一些公共课程、专业课程向学生们讲解心理健康知识,在具体教学的过程中需要根据就业政策和形势变化情况、学生就业情况针对性的教学。引导注重心理健康,掌握心理健康相关知识和技能,学会释放自己的压力,调节情绪,正确认识自己、评价自己,明确自身就业方向,在就业的过程中需要积极竞争,展示自己的才能,积极迎接挑战,用于克服困难。第二,科学举办各种教育活动。高校单纯依靠理论型心理健康教育是无法解决学生心理健康问题的,对此学校还需要深入到毕业生群体中,根据学生需求和动态开展多种多样化的实

践活动,比如心理健康咨询角色扮演、心理健康问卷调查、心理健康电影观看等。通过趣味性、多样化的心理健康教育活动,对学生提供科学有效的指导,让学生在实践活动中、集体氛围中感受到快乐,健康成长,及时消除自己的焦虑、担心等。

### 2.4 加强实践基地建设

为了从根本上帮助学生树立正确的就业观、择业观,提高学生的就业自信心和能力,高校需要根据自身的条件和学习实际情况加强实践基地建设,将就业指导工作和实习培训、实践活动进行结合。在此过程中,高校需要加强和不同企业的联系,加强和人才交流中心、其他学校的联系,利用多方面力量和资源,在互惠互利、合作共赢的基础上为学生们就业实践、就业练习提供环境良好的就业基地和实习基地、实践基地。在此基地中,为不同专业提供不同的就业机会、实习机会,促使学生真正了解就业形势,掌握就业条件和要求,加强锻炼,提高学生的自信心,为学生们创造良好的就业环境。

## 3 结束语

总之,在新时代下,高校毕业生面临着较大的就业心理误区问题,如果不对其进行解决,会影响高校的办学质量,影响社会的稳定,影响人才的健康成长,对此高校、社会和国家、企业都需要加强重视,了解毕业生在就业过程中出现的各种情况,把握他们的心理健康情况,了解他们的需求。根据具体情况加强就业指导,在此过程中高校需要加强和用人单位的联系,为学生们提供多种实习、培训、就业机会,帮助学生们把握就业形势,政府部门也需要积极出台相关政策,保护毕业生的权益,最终确保高校毕业生顺利就业。

### [参考文献]

- [1]张迪江.高校毕业生就业心理误区及就业指导模式探讨[J].黑龙江教育学院学报,2014,33(03):107-108.
- [2]谢卓艺.高校毕业生就业心理问题与就业指导策略调整探索[J].文化创新比较研究,2020,(5):2.
- [3]王晓峰,李娟.高校毕业生青年群体就业心理问题及对策研究[J].进展:教学与科研,2021,(12):2.

### 作者简介:

朱伟男(1993--),男,汉族,安徽宿州人,硕士,助教,研究方向:思想政治教育。