

基于就业视野的高校教学管理创新路径

卢少华

南海开放大学

DOI:10.12238/er.v5i6.4721

[摘要] 高校是培养人才的重要场所,很多人只要一提到高校,很快就会联想到高校的各大热门专业,不同的高校所具备的师资力量和基础设施,以及高校所培养出来的尖端人才等等。虽然高校的专业教学工作是重点,但是就业率的提高,以及人才的培养光依靠高校的专业教学工作是无法完成的,还必须结合高校的就业指导教学工作,以及教学管理工作,这两项工作也和高校的就业率提高,高校的人才培养挂钩。笔者作为一名高校的教学管理工作人员,有着多年的教学管理经验,在本次研究中针对高校的就业问题,分析高校教学管理的创新路径,以期能够为高校教学管理工作,提供一些建设性的意见和见解。

[关键词] 就业视野; 高校; 教学管理

中图分类号: G424.1 文献标识码: A

Innovation path of teaching management in Colleges and universities from the perspective of employment

Shaohua Lu

The Open University of Nanhai, Foshan

[Abstract] Colleges and universities are an important place to cultivate talents. When many people mention colleges and universities, they will soon associate with the major popular majors of colleges and universities, the faculty and infrastructure of different colleges and universities, as well as the cutting-edge talents cultivated by colleges and universities. Although the professional teaching work of colleges and universities is the focus, the improvement of employment rate and the cultivation of talents can not be completed only by relying on the professional teaching work of colleges and universities. It must also be combined with the employment guidance and teaching work of colleges and universities and teaching management. These two works are also linked with the improvement of employment rate of colleges and universities and the cultivation of talents in colleges and universities. As a teaching management staff in colleges and universities, the author has many years of teaching management experience. In this study, aiming at the employment problem of colleges and universities, the author analyzes the innovation path of teaching management in colleges and universities, in order to provide some constructive opinions and views for teaching management in colleges and universities.

[Key words] employment vision; colleges and universities; teaching management

前言

教学管理在高校工作中是一项非常重要的工作内容,教学管理工作对整个高校教学工作质量的提高起着至关重要的作用^[1]。但是教学管理工作并不是一项简单易行的工作,教学管理工作人员每天所面对的教学管理工作包括,教师的课堂教学管理,课后教学管理,实践管理,以及教学资料管理等各种问题。每一份教学管理工作都有其存在的价值和意义,工作人员都应该要同等重视。在以往的教学管理工作中,课堂教学或者实践教学工作是教学管理工作的重点,但是很多教学管理者没有将就业理念和要求,融入在自己的本职工作之中,最后导致整个

高校教学管理工作出现漏洞。注重就业视野下的教学管理工作,能够让高校的人才培养更加有目标和方向。

1 就业视野下的高校教学管理工作重要性

随着人口的增长以及经济的发展,全国乃至全世界的就业形式都非常的严峻,尤其是近些年在新冠肺炎和经济全球化的影响之下,就业问题已经成为一个热点问题,每一个国家、每一个地区都有一定数量的失业人口^[2]。为此高校的就业率情况以及人才培养的规格和要求,显得非常的重要,越来越多的社会人士非常关心高校的就业率。同时高校就业率的波动,最后还会影响高校的招生,以及高校所处的社会地位等等。所以在高校开展

以就业视野为指导的教学管理工作非常的重要,结合日常管理工作经验分析,其重要性主要包括以下几个层面,分别是:①注重日常教学与就业指导相融合,在以往的高校教学工作中,有的教师完全围绕书本和教学要求展开教学工作,没有将学生的就业情况结合起来,没有融合社会的就业发展需求,导致教学工作和就业相偏离的现象屡见不鲜。但是在就业视野为导向的教学管理工作开展后,教学管理工作人员不断地强调教学要和就业相融合。我们发现大部分教师,都会有有效的渗透与本专业或者本课程相关的就业知识和现状,让学生明白知识的价值和意义,明白社会对不同专业技能人才的需求。②与就业相关的课程地位更高,更有利于学校课程结构化的建立。在高校教学中,学生除了要学习一些专业课之外,还有很多公共课都是学生必须要学习的,比如毛概、思修、就业指导等相关的课程,都是很重要的,虽然看似和自己所学习的专业联系不是很大。但是对于了解社会,了解社会的就业形式来说是非常有意义的。在以往很多学生甚至包括教师,都很不重视公共基础课程的教学,有的学生甚至在公共基础课上出现睡觉、玩手机等违纪行为。当就业视野下的教学管理工作开展之后,教学管理的力度有所加大,就业指导一类的公共课程在教学中的地位明显提高了很多,学生在课堂上违纪的现象也减少了很多,师生对公共基础课程的态度也越来越重视,有利于建立结构化的高校课程体系。③提高学生的就业能力和机遇,在以往的高校教学工作中,很多学生都是在大四的时候才考虑到自己的就业问题,在此之前都没有就业的概念,当学生进入到大四的时候,就业问题已经迫在眉睫,有的学生因为时间匆忙等原因,导致就业问题没有完全考虑清楚,就选择了一个自己并不是很适合的工作,错过了很多的就业机遇。在就业视野下的教学管理工作开展后,在大一的时候教师就开始在学生的耳边灌输就业方面的知识,告诉学生的职业规划,以及不同行业的发展,各行各业可能潜在的机遇等等。所以让学生很早就有了就业的意识,学生在后续的学习过程中,就会主动将知识和就业相联系,对提高学生的就业能力很有意义,让学生能够获得更多的就业机遇,不至于在大四快毕业的时候,再匆匆忙忙的完成找工作的任务。

2 就业视野下的高校教学管理工作路径分析

2.1 注重专业理论课的教学管理工作

学校是学习知识的场所,是打造学生学习能力和学习基础的场所,学生在高校四年主要还是要提升自己的知识储备和应用能力,为日后工作和终身学习打下基础^[3]。所以大部分高校的教学都是将专业理论知识教学作为重点,只有学生拥有扎实丰富的理论知识,才能够完成后续的学习任务。所以就业视野下的教学管理工作,管理工作人员首先必须要落实好专业理论教学的管理工作。首先教学管理人员要对教师的日常考勤、课前准备工作、课中纪律、思想、行为等各方面进行教学管理。其次管理人员必须要联系到就业方面的问题,分析教师在进行专业理论知识教学的时候,是否联系到了社会就业问题,是否在课堂上会提醒学生某个知识点和某个行业相关,是需要重点掌握的。

因为科技是在不断的发展,所以理论知识也是在不断的更新,教师储备的知识有可能是以前陈旧老套的知识,但是就业为导向的教学管理工作中,教师所传授的知识应该要体现出新颖和创新的特点。所以这也是高校教学管理的一个重要内容,比如在计算机理论课上,教师是否会传授给学生一些与人工智能相关的知识,分析比较人工智能和传统的电脑编程设计有什么不同之处,并让学生与学生之间展开分析研讨。在教学管理形式上管理人员也要进行创新,比如:专业理论课的教学管理,可以通过在校内开展微课比赛、公开课比赛、或者教学片段比赛等等,通过比赛的形式来观摩教师的专业理论课的授课过程,因为大部分教师都会重视各种教学比赛,所以在比赛中教师所发挥出来的水平,大部分都是最佳的水平,这个时候教学管理人员,展开就业视野下的教学管理工作就更加具有参考价值。

2.2 注重实践课的教学管理工作

因为高校的学生毕业后大部分都是进入到相应的工作岗位,进入到工作岗位之后,作为一名工作人员就应该要认真的履行工作职责和要求,完成每一天的基本工作内容,扎扎实实的做好每一天的工作^[4]。但是工作和学习不一样,工作是一个程序性的操作活动,光有理论知识还不够,必须要有一定的实践能力,即使边工作边学习也是要具备一定的终身学习能力。所以在高校教学工作中,地位仅次于专业理论课的课程是实践课程,实践课程是教师引导学生在掌握基础理论知识的前提下,进入相应的实训室或者实验室,完成相关的实践操作并且获得一定的实践成果的过程。实践教学包括室内和室外两种,室内的实践教学,基本上都是在学校的实验室或者实训室进行,但是室外的实践操作基本上是在相应的企业,或者在实践基地上进行,总而言之二者的地位同等重要,从就业的角度上分析都具有一定的意义和价值。所以就业视野下的教学管理工作,管理人员还应该要重视实践课程的管理工作。首先教学管理人员要检查学校实训室的实验设施是否齐全,硬件设施需要资金去采购,但是校内的“软件”设施,也就是师资力量必须要通过培养或者招聘的形式引进,比如可以引进一些知名企业的高级工程师,名校或者科研院所的博士研究生等等。其次要管理实验课程的开展工作,实验课程必须要做到有条理、有计划、有目标,还要有结果,因为实验室中的操作过程一般是小组合作的形式进行,加大了教学管理的难度。所以教学管理人员可以针对学生开展一些校内实训或者校内科技作品创作大赛,让学生以个人或者以小组的形式在比赛的过程中,创作出属于自己的科技作品。教学管理人员通过观察学生的创作过程,通过分析学生所创作出来的科技作品,能够准确有效的评判出学生的实训能力,再结合日常实训教学观察的分析,可以对本专业的实践教学工作进行评价和打分。针对在校外的实践教学工作的管理,教学管理人员必须要联络好企业负责人,或者实训基地的负责人,采取不定期监督、学生每日工作汇报的形式来完成教学管理工作。

2.3 加强就业指导课的管理工作

就业指导课在高校中有很重要的地位,尤其是针对刚进入

大学的大一学生,他们刚刚高考结束,内心之中还沉浸在刚读大学的喜悦之中,这个时候的学生就业意识是非常的薄弱。所以学生一旦脱离了高考这个指挥棒后学习的积极性就会大大下降,在后续的大学四年学习中就会受到很严重的影响。作为一名教学管理人员,必须要杜绝这种现象的出现,所以就业视野下的教学管理工作,必须要将就业指导课的管理工作,作为大一教学管理工作的重点,让就业指导课在大一上学期就有效的开展起来。首先教学管理人员要为就业指导课程配备相应的教材,结合当地的经济发展和全国和全球的经济形势,自主选择合适的教材,或者让校内的教师自主编制出一本就业指导教材。其次要对就业指导课程的教师进行管理,因为这门课程不属于专业课,所以必须要对教师的考勤、教师的备课以及教师的课后总结,甚至作业等进行管理和检查,确保教师的各项教学工作能够落实到位。再次是针对就业指导课的考试形式,很多高校的就业指导课的考试形式按照考察的形式来进行,主要是以平时学生的考勤和作业为主展开考察。但是在就业视野下的教学管理中,就业指导课的地位提高了,为了让每一位学生提高对课程的重视程度。所以这门课程的考试形式也应该要发生变化,要以卷面的形式落实,和专业课程一样让学生在标准化的考场中完成考试试卷,最后由教师进行审阅和批改,判定学生合格或者不合格。总而言之在就业视野下的教学管理工作中,就业指导课自然而然的成为了一门重要的学科,不仅仅是要完成基本的教学管理任务,还要针对教师的备课、课堂纪律,学生的考试等各方面进行有效的管理。

2.4 做好毕业生的实习教学工作管理

大学的教学是理论和实践相结合,最后的目标是让学生能够胜任相关的工作岗位,所以大部分高校都会在大四的时候,安排学生进入相应的工作岗位实习,实习不仅仅是学生正式投入工作的过程,同时也是一种教学的主要形式,只不过教学的场所不再是学校,而是校外,负责教学的老师也不再是本校的教师。实习阶段中学生获得的成果,获得的工作经验对学生日后找工作有重要的价值和意义。作为一名教学管理工作,要深刻的认识到实习对学生就业的影响,所以就业视野下的教学管理工作

也应该要将实习包容在其中。比如计算机专业的学生,一般都是进入到软件公司去实习,在实习的过程中,教学管理人员要来了解学生的实习环境,了解学生分别在什么样的岗位工作,分析学生的工作情况和工作中获得的成果。同时教学管理人员还应该要通过企事业单位的管理人员,了解实习生在工作中的表现情况,实习生是否会主动学习知识,是否会展示出自己的技能和才华,以及企事业单位人员对实习生的评价等等。最后教学管理人员也要联系学校的实习负责教师,针对在实习过程中学生出现的问题,学校的实习负责教师,有没有及时的了解情况,及时的提出问题的解决办法,以及实习负责教师是否有关心学生的工作进展等等。

3 结语

就业问题在高校教育中一直都是一个非常重要的问题,高校的就业率也是社会各界人士非常关心的一个数字,所以作为一名高校的教学管理工作,应该要做好自己的本职工作,在日常教学管理中要以就业为视野,分析如何开展创新型的教学管理工作。首先管理人员要从专业理论知识并结合实践教学展开创新的教学管理,围绕提高就业指导课地位和要求,展开教学管理工作,最后落实好学生实习期的教学管理工作,达到提高学生的就业意识,促进高校的就业率提高的管理目标。

[参考文献]

- [1]吴芳.高校内派教师做好大学生管理工作的探讨[J].产业与科技论坛,2020,19(19):243-244.
- [2]夏轩.高校教学管理效能的提升与促就业的路径研究[J].中国商论,2020,(15):191-192.
- [3]徐冰.就业观视域下高校教育教学管理发展趋势研究[J].黑河学院学报,2019,10(08):114-115+120.
- [4]左婷婷.教育“新常态”下高校档案的服务功能拓展研究[J].办公室业务,2016,(23):63-64+76.

作者简介:

卢少华(1964—),男,汉族,广东佛山人,北京师范大学发展研究院公共管理博士,广东省佛山市南海区南海开放大学、图书管理员。研究方向:公共管理、人力资源管理、教育等。