

新形势下高校研究生管理存在的问题及对策

潘国刚

吉林大学经济学院

DOI:10.12238/er.v5i6.4729

[摘要] 新形势下,社会对于高端人才的需求日趋增长,高校研究生数量变得越来越多,因此高校对研究生的培养模式也应随之发生变化。研究生教育的焦点问题一直都是如何更好地制定研究生培养方案,提升研究生的创新科研能力。高校应积极创新研究生管理工作,对管理方法进行不断优化,让高校研究生管理工作和当前的新形势相适应。

[关键词] 新形势; 高校研究生管理工作; 问题及对策

中图分类号: G643 **文献标识码:** A

Problems and Countermeasures of Postgraduate Management in Universities under the New Situation

Guogang Pan

School of Economics, Jilin University

[Abstract] Under the new situation, the social demand for high-end talents is increasing day by day, the number of graduate students in colleges and universities is increasing day by day, and the training mode of graduate students in colleges and universities should also change accordingly. The focus of graduate education has always been on how to better develop graduate training programs and enhance the innovative research capabilities of graduate students. Colleges and universities should actively innovate the management of graduate students, constantly optimize the management methods, and make the management of graduate students adapt to the current new situation.

[Key words] new situation; Management of graduate students in Colleges and universities; Problems and Countermeasures

新形势下,对于高素质人才的需求持续加大,很多本科生选择了继续进行深造,因此研究生数量在逐年增加,这在很大程度上影响到了研究生管理工作。研究生管理工作是否做好,直接决定了高校教学质量和教学水平。高校应积极探索研究生管理工作中存在的问题,采用科学、合理的优化对策,以此提升研究生管理工作的整体水平。

1 高校研究生管理应遵循的原则

1.1 全过程管理

在研究生的管理过程中包括了众多的环节,比如:招生、课程学习、导师指导等等,要想让研究生的质量得到保证,应层层把关好每一个环节。影响研究生质量的因素众多,比如:生源质量、学科建设水平等,因此在研究生管理中,需要首先把握教学核心内容,教学内容应确保可以真正提高研究生的教育质量。采用全过程模式,能有效强化研究生教育管理过程,一旦预定的教学目标和研究生教育管理活动发生背离,可以及时对其进行纠正,减小发生偏差的几率,将偏差的范围控制在合理的范围之

内。研究生的教学目标和教学措施一定要制定的合理,这样可以从根本上改变研究生管理的过程,确保研究生管理活动的顺利进行,研究生教育教学管理质量因此才能得到更好的保障。

1.2 积极预防

教育管理过程的实施并非一朝一夕就可以完成的,它是一个逐渐形成的过程,教学质量的提高需要由高效的管理手段作为保证,单纯通过事后的综合检测是得不出来的。教育行业的特殊性决定了其质量的控制需要采用积极的预防手段,转变传统的事后检测模式,将其变为事前预防,在做好质量分析的同时,应高度重视预防过程。也就是说,对于研究生的管理手段应积极转变,从原先的考核结果、检验来培养和教育人才,转变为对管理的每一个环节进行认真考核和检验,这样才能为今后每一个环节的质量打牢基础。这样可以将重视管理的结果转变为对管理过程的重视,消除在这个过程中的一些不符合标准的因素,以此更好地从根本上控制教育教学的质量。

1.3 持续改进

持续改进是确保每一项活动顺利进行不可或缺的一个原则,因此研究生的教育质量是在不断的循环中得到提升的。事物都处于不停的发展状态中,也可以说是处于不断的完善和发展中,因此人们应对过程结果提出更高的要求。在这个过程中需要具备较强的外界适应能力,这样人才质量提升的需求才能得到更好的满足。为了确保高校的可持续发展,对研究生管理中存在的问题要高度重视起来,善于抓住每一次机会,采用切实有效的措施。实施研究生教育教学管理时,应找到影响研究生质量提高的问题,并针对这些问题找到应对之策,最后再进行综合评价。在这个周而复始的循环中,可以更好地提升研究生教育教学管理的质量。

2 高校研究生管理存在的主要问题

2.1 管理理念不够先进

2.1.1 服务理念缺乏

研究生管理人员在工作中应树立坚定的服务理念,工作要深入,确保开展到研究生中去,了解他们的心理、情绪和疑惑,及时帮助他们解决生活中的困难。当前的实际情况是,很多管理人员将管理和生活实际相脱离,在他们的观念中“管”就是“官”,觉得自己高高在上、高人一等,只想要管住研究生,却没有为研究生提供实际的服务工作。服务理念的树立,一方面需要具备较强的服务意识,另一方面需要具备较强的服务能力,服务意识和能力是决定服务质量的关键所在。管理者在管理中和利益相关者交往时所表现出的自觉服务的愿望就是服务意识,而服务能力不仅包括了专业知识,还包括了执行能力和学习能力。在研究生管理中,经常会出现各种突发状况,在解决问题时所体现出的能力就是服务能力。^[1]

2.1.2 以人为本理念缺乏

部分管理人员在当前的研究生管理中物本管理理念严重,管理中没有以研究生这一管理主体为主,因此很多研究生对管理产生厌倦之情,管理效率难以得到提高。还有的管理人员虽然具备以人为本的理念,但是在实际的管理中依然采用传统方式,并没有将研究生作为管理主体。

2.1.3 和谐理念缺乏

管理人员之间应保证和谐相处,合理分工,相互间要互相帮助,团结合作。管理人员和研究生、师生间要和谐共处,管理人员只有在和谐的环境中才能更好地工作,研究生在和谐的环境中才能更好地学习,教师在和谐的环境中才能更好地教学,这样研究生管理质量才能得到保证。^[2]

2.2 落后的管理模式

研究生处主要负责培养研究生,研究生会下设培养科等机构,用来培养和管理研究生,对于这些机构来说它们一般都是被动接受管理任务,很少有主动参与管理的。如果研究生招生人数少,培养规模小的话,这种管理模式能取得较好的效果。但是,如果研究生数量日趋增多,规模越来越大的话,学科点会逐渐增多,牵涉的学科门类也日趋增多,在这样的情况下只依靠研究生处来管理是很难的,难以取得良好的教学效果,因此需要积极创

新研究生培养管理机制。考虑到研究生培养的过程管理和教学管理,需要在研究生培养中加强院系管理。

2.3 研究生管理质量不佳

研究生教育中一项重要的任务就是学位论文,它总结了研究生教育的成果,是研究生教育水平的直接体现。影响学位论文质量的因素有很多,比如:导师水平、课程设置、生源质量等,学位论文质量会受到这些因素的影响。高校实行了答辩前要先期发表论文、研究生论文外审制度、中期分流制度等措施,但是在考核时仍然缺乏具有可操作性的办法。^[3]

2.4 管理难度较大

对于每一个研究生来说,其成长方式和生活环境都是不同的,同时他们的生活场所和学习场所零散分布。教师在他们进行课程研究后,很难及时联系到他们,教师布置的任务可能会因为学生的外出计划而打乱。此外,对于研究生管理来说,它和本科生管理是完全不同的,辅导员和导师一起管理研究生的生活和学习,很难明确划分出管理的责任和义务,因此他们的工作会出现重叠的部分,这就使得管理的难度加大。

2.5 师资队伍、师资结构亟待加强

高校教育的核心是教师,他们是培养研究生的基础和关键,要想提升研究生的社会认同感,首先应对教师的作用重视起来。教师自身需要具备较强的实践能力,对企业现状、行业背景应充分了解,在管理研究生的过程中不仅要加强他们的学术研究能力,同时还需要增强其实践动手能力。紧跟时代发展步伐,加强学习,结合市场需求对教学内容和教学方式改进,加强培养学生的社会实践能力。当前,高校教师大都是以学术型教师为主,学术教育模式也较为单一,授课教师擅长采用理论讲解和方法讲解结合的方式,没有采用案例教学的方法,他们不了解当前企业的行业和人才需求,对新设备和新技术更是知之甚少。因此,研究生实践教学缺乏有力的技术和生动的案例作为支撑。

3 新形势下高校研究生管理存在问题解决对策

3.1 利用互联网技术与学生的沟通加强

当前,互联网技术的应用已经深入到了生活的方方面面,传统管理方式因此面临巨大冲击。要想提高管理效率,应加强管理人员和研究生间的沟通,在管理中充分融入信息技术,利用好微博、微信等平台,它们可以打破时空限制,确保相互间能随时进行交流,以此来拉近两者间的距离,让研究生对管理人员产生信任感,更好地完成管理人员布置的管理任务,还可以更好地传递和共享资料,这在很大程度上降低了管理成本,管理过程中的凝聚力会得到极大增强。此外,也便于管理人员对研究生的性格和实际生活情况的掌握,利于他们根据研究生的不同特点制定个性化的管理方案,从而有效提升管理效率。^[4]

3.2 研究生学位论文质量一定要得到保证

研究生管理和培养质量的重要体现就是学位论文,这也是研究生管理的最重要环节。学位论文质量一定要得到保证,研究生写出的论文质量一定要高。开题环节很重要,它是论文实施的重要环节,也是质量得到保证的关键,对于该环节的重视度一定

要提高。论文中期检查不能放松,论文的完成时间大约为一年左右,持续时间较长,因此很难控制好过程。研究生如果在初期没有认真书写论文,到了临近答辩才开始认真,会影响到论文的整体质量。管理人员要想解决这一问题,需要增强检查的力度。论文收尾阶段的重要环节是答辩,这也是把关好论文质量的最后环节,论文的提交一定要及时,管理人员应按照论文相关标准来检查,论文审评一定要保证公正、公平、客观。

3.3 管理队伍建设要加强

高校研究生数量达到一定程度后,必须要建立专门的管理机制和管理部门,这样才能将研究生管理体制的重要性体现出来。管理单位应在建立好管理体制后,根据本校的具体情况,建立并健全由院校领导负责的研究生问题处理管理机构,管理制度的建立应保证权责明晰。在配置管理人员时,需要通过多种方式对其进行合理搭配。积极聘用推行党政干部或是退休教师来管理研究生,选择部分现职教师辅助管理研究生管理,减轻在职教师的压力。选择部分优秀应届硕士毕业生,在其工作2-3年并进修为博士后让其转为管理人员。研究生管理中导师的作用不容忽视,一定要高度重视起来,对于导师的考核和选择一定要严格,确保其教书育人功能。分班要科学、合理,由合适的导师来统一管理他们,提高管理的有效性。制定好岗位责任制度,确保其严格性和科学性,管理中一定要按照相关规定来进行。^[5]

3.4 改革制度以此来保证教育质量

3.4.1 积极落实双导师制

积极开展校企合作,切实落实双导师制。高校要与当地的优势企业开展合作,由企业为高校提供实践培训基地,高校可以根据市场需求和企业需求,采用订单式授课方式,增强学生的实践操作能力。通过开展这样的合作可以获得更多的校外导师,企业也可以获得更先进的理论来作为支撑,以此获得更多的经济效益。校企合作利于合作双方,很多高校在培养研究生的过程中都因为自身硬件条件的缺乏,使得高校无法让每一位研究生最大限度地参与到社会实践中,企业丰富的人才资源和人才储备可

以持续进行教学,可以更好地满足研究生深入研究的需求。

3.4.2 扩展基地,增强实践度

高校大都具备自己的实践基地,但是随着各高校的不断扩招,高校当前的实践基地已经远远不能满足日益增长的学生需求。高校应加强资源的互通和互补,兄弟高校间的资源共享要加强,加强相互间的合作,将联合实践基地建立起来,让研究生的实践机会增多,确保每一位研究生都能在学习期间获得足够的实践机会。高校实践基地的建设离不开政府的支持,政府应充分发挥出自身职能,通过优惠政策吸引企业加入到实践教学基地建设。当地的教育部门也要根据实际情况,加大校企合作的资金投入,将自身的双导向作用发挥出来,进一步深化校企合作。

4 结语

新形势下,研究生数量在逐年增加,这在很大程度上影响到了研究生管理工作。研究生教育的焦点问题一直都是如何更好地制定研究生培养方案,提升研究生的创新科研能力。因此高校应积极探索研究生管理工作中存在的问题,采用科学、合理的优化对策,以此提升研究生管理工作的整体水平。

[参考文献]

- [1]张乐.新形势下高校研究生管理存在的问题及对策分析.产业科技创新,2020,46(10):93-94.
- [2]张远.刍议优化新时代军队院校研究生管理育人对策思考[J].政工学刊,2021,(02):58-60.
- [3]慧雯.研究生教育教学管理理论与实践研究[J].食品研究与开发,2021,42(01):237.
- [4]权美琳.大数据时代高校研究生教育管理的变革与创新[J].现代交际,2020,23(23):46-48.
- [5]汪慧.高校研究生基层教学管理工作研究[J].文学教育(下),2020,(12):158-159.

作者简介:

潘国刚(1973--),男,汉族,吉林省长春市人,硕士研究生,助理研究员,研究方向:高教管理。