

# 建党精神融入高职思想政治教育的路径研究

戴顺珍 刘曦 杜艳 夏贤智

DOI:10.12238/er.v5i6.4779

**[摘要]** 坚持立德树人是高校的根本任务,这也要求高校在育人过程中,能够将育人资源融入思想政治工作中。伟大建党精神作为中国共产党的精神谱系之源,是高校最为重要的育人资源,因此,把握好建党精神的基本内涵,将伟大建党精神与高校思想政治教育充分融合起来,对深化学生的爱国主义教育、党史学习教育、人生观、世界观、价值观教育及理想信念教育等具有鲜明的现实意义和时代价值。作为高职院校,应通过理论研究,明确建党精神的精神实质和育人价值,掌握思想政治教育的规律,探求将两者进行融合的契合点。本研究通过对高职院校思想政治教育的具体问题及其原因进行分析,探索出将建党精神融入高职院校思想政治教育的具体途径和策略,主要以大学生日常接触的事物为载体,将伟大建党精神融入课堂教学、社会实践服务、文化活动、新媒体宣传等,以此提升高校思政教育的有效性和实效性。

**[关键词]** 建党精神; 高职; 思想政治教育; 路径

**中图分类号:** G621 **文献标识码:** A

## Research on the path of integrating the spirit of Party building into Higher Vocational Ideological and Political Education

Shunzhen Dai Xi Liu Yan Du Xianzhi Xia

**[Abstract]** “Strengthen Moral Education and Cultivate People” is the basic task in the vocational college’s education. It requires vocational colleges integrates The Great Founding Spirit (GFS) with ideological and political work in the process of educating. As the source of the spiritual pedigree of the Communist Party of China (CPC), the GFS is the most important educational resource for colleges. Therefore, grasping the basic concept of the GFS, fully integrating the GFS with the ideological and political education in colleges, which has distinct practical significance and era value for deepening students’ patriotism education, party history education, value of life, world view, values view, and ideal and faith education. As a vocational college, we should seek the convergence point of integrating the of the GFS with the laws of ideological and political education through theoretical research, and clarify the spiritual essence and educating value. In this work, we explore specific ways and strategies to integrating the GFS with ideological and political education through analyzing specific problems and causes of ideological and political education in vocational colleges. At same time, integrate the GFS into classroom teaching, social practice services, cultural activities, new media publicity, etc., so as to improve the effectiveness and effectiveness of ideological and political education in colleges.

**[Key words]** GFS; vocational colleges; ideological and political education; path

2021年7月1日,国家领导人在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话,深刻阐明了“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神,并强调“这是中国共产党的精神之源”。对伟大建党精神的概括,包含深刻的内涵,是一个具有严密内在逻辑结构的体系,可以从“思想层面、实践层面、精神层面、价值层面”四个层面来理解和把握其结构体系。“坚持真理、坚守理想”体现了中国共产党人坚定的理想信念;“践行初心、担当使命”体现了中国共产党人不变的初心使命;“不怕牺牲、英勇斗争”体现

了中国共产党人不懈的奋斗精神;“对党忠诚、不负人民”体现了中国共产党人高尚的品德修养。这四个层次不是孤立存在的,而是层层递进、环环相扣、紧密相连的有机整体。伟大建党精神蕴含的丰富内涵,是激励党和人民奋力实现中华民族伟大复兴的动力支撑,具有重要的时代价值。

感受伟大建党精神的内在逻辑,将其融入高职院校思政教育中,利用其引领思政教育迈向新的发展阶段,能真正回应国家领导人提出的培养什么人?为谁培养人?也能助力红色血脉进一步传承。

## 1 将建党精神融入课堂教学,提升伟大建党精神的主导力

课堂教学是大学生思想政治教育的主渠道。将伟大建党精神融入课堂教学,主要包含两个方面:

1.1 融入思政课程,发挥思政课立德树人主渠道作用。强调“要充分发挥高校思想政治理论课立德树人的主渠道作用”,作为加强大学生思想政治教育的重要环节,思想政治理论课对学生树立正确的人生观和价值观起到至关重要的作用。将伟大建党精神融入思政课教学之中。要结合思政课程的内容特点和学生实际情况,选择学生喜闻乐见的形式进行有机地融入,如在“马克思主义基本原理概论”课教学中,可以通过课前讲一个建党小故事、唱一首歌颂党的红歌等引导学生深化对马克思主义基本原理的认识,引导学生树立共产主义远大理想和社会主义共同理想,帮助学生正确认识所肩负的历史使命从而主动投身中国特色社会主义事业;在“思想道德与法治”课教学中,可以从讲好新时代爱国主义模范、道德模范入手,开设课前5分钟新闻联播,通过形象生动的道德故事,讲清“崇高品德、高尚道德背后所体现的伟大建党精神”,引导学生确立马克思主义科学信仰,感悟伟大建党精神,坚定听党话、跟党走、感党恩的信心、决心;在“中国近现代史纲要”课教学中,要采用多种形式,讲好中国共产党的重要党史人物和事迹故事,充分挖掘故事背后所蕴含的伟大建党精神,引导学生自觉将青春梦融入实现中华民族伟大复兴的中国梦当中;融入“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学,要将毛泽东思想与伟大的建党精神融合起来,例如毛泽东思想讲究实事求是体现的是伟大建党精神中坚持真理、坚守理想的思想,统一战线体现的是依靠群众、勇于胜利、不负人民的思想,武装斗争则体现的是不怕牺牲、英勇斗争的思想。要做到历史与结论相结合,讲明伟大建党精神,讲好理论创新故事,引导学生坚定中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信、文化自信。在思政课堂教学中,应采用团队式、专题化教学,通过课前故事、影响视频放、图片展示等生动有趣的方式,充分调动学生的积极性,增强课堂教学的感染力、说服力和吸引力,使思想政治教育课教学真正成为继承和弘扬伟大建党精神的主渠道,使思政教育真正成为大学生继承和弘扬伟大建党精神的主导力量。

1.2 融入课程思政教学。指出:思政课要坚持在改进中加强,以满足学生多样化的成长需求,而其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使其与思政课同向同行,形成协同效应。因此,我们要打破长期以来思政教育与专业教育相隔绝的“孤岛效应”,将立德树人贯彻到高校课堂教学全过程、全方位、全员之中,推动课程思政走深走实,构筑思政课程和课程思政育人大格局。以小学教育专业《教师职业道德与教育政策法规》这门专业课教学为例,在讲授教师职业道德规范时,我们应将坚守高尚的教师职业道德与坚守理想、践行初心、不负人民的建党精神联系起来,融入其中。在教育法律法规部分的授课过程中,我们可以将培养学生的法律意识与对党忠诚的品质相结合。总而言之,

一定要挖掘专业课教学中与伟大建党精神相融合的点,才能真正做到将伟大建党精神融入课程思政。

## 2 将伟大建党精神融入校园文化,增强伟大建党精神的渗透力

高校校园文化是丰富大学生校园生活,充实灵魂的重要载体,是大学生思想政治教育的第二课堂,丰富多彩的校园文化,不仅能够锤炼学生基本技能,更能提升学生综合素养,能够在潜移默化中对学生的思想境界产生深远而持久的影响。因此,我们不仅要伟大建党精神融入课堂教学,还更应该将其融入校园文化建设中,开展内容丰富、形式多样的校园文化活动。可以从以下几个方面进行实践:一是将伟大建党精神融入文化实践,例如举办书法摄影比赛、征文演讲比赛、举办革命历史题材的影视作品展、书籍图片展等校园文化艺术节活动,将伟大建党精神元素植入其中,如讲党史故事、唱红色歌曲、写红色书法、做党史微课、举办党史知识竞赛、开展党史学习教育主题活动,同时,邀请校外知名专家到校开展党史主题讲座等。使大学生在参与文化活动中,受到熏陶和影响,从而精神得到升华。通过各种形式再现革命前辈、英雄人物的精神风貌,使大学生在欣赏文学作品、观赏艺术形象、感受情感冲突中受到震撼、感染和启迪。二是将伟大建党精神融入传统文化。结合重要时间节点,开展主题文化活动。例如通过“五四”青年节、“七一”建党日、“国庆”节、烈士纪念日等重要节日,强化历史文化记忆,通过每月的主题当日和主题团日活动,教育引导广大青年学生开展理论学习和研究,提升校园文化活动的精神内涵,营造浓郁的校园文化氛围,增强伟大建党精神的渗透力和感召力。三是将伟大精神融入融入校园先进文化。通过开展评优评先、表彰先进、树立典型,通过榜样引领,巧妙地把伟大建党精神融入到校园文化建设之中。

## 3 将伟大建党精神融入新兴媒介,提高伟大建党精神的传播力

随着抖音、微信、微博等网络新技术的发展,以移动通讯技术和网络技术为支撑的新兴媒介,成为大学校园中思想政治教育的新手段,这些新媒体是承载和传递伟大建党精神的重要载体,是大学生思想政治教育的重要场域。如今,大学生几乎都是00后,他们思维活跃、知识面广、视野开阔,对新媒体的使用频率远远超乎我们想象,正以符号化、数字化的方式广泛活跃于各大网络空间。而网络上的各种教育资源往往更能引起学生兴趣并关注、也更易被大学生所接受。因此,作为高校,必须与时俱进,紧跟时代步伐,将伟大建党精神融入新兴媒介,主动占领新兴媒介宣传教育主阵地。例如,可以在学校网站开设思政教育专栏,将有关伟大建党精神的影视作品、课件、视频等上传,方便学生随时随地取阅、观看、下载,不断建立和完善伟大建党精神校内学习宣传教育平台;建立校园网络互动平台,以学校、学院党团组织、社团组织等为主体,开辟红色教育、党史学习教育论坛,开设评论区,建立网评员队伍进行网格化管理,鼓励学生积极参与互动交流,及时、深入开展伟大建党精神的理论宣传和

交流讨论,以学生喜闻乐见的方式,增加新兴媒体的趣味功能,提高学生参与的积极性;挖掘学生感兴趣的党史素材,充分调动大学生的积极性、主动性和创造性,引导他们采用大学生喜闻乐见的方式,制作传播有关伟大建党精神的正能量作品,例如微课堂、微电影、微视频等,把有关伟大建党精神的教育内容融入其中,再利用微博、微信公众号等平台进行精准、及时的推送,提高大学生对新兴媒介的关注度,增强大学生传播伟大建党精神的吸引力。作为高校,要充分发挥网络思政教育渗透力深、传播力强的优势,切实增强中国共产党人生动感人的事迹故事、精神力量在大学生网络生活中的份量,不断提升伟大建党精神在新兴媒介中的传播力。

#### 4 融入社会实践,扩大伟大建党精神的影响力

如今,大学生社会时间越来越受到重视,也越来越变得专业化、实效化和常态化,社会实践是提高大学生综合素养的重要环节,是锤炼大学生过硬技能的重要手段,也是大学生思想政治教育最为生动的教材。对大学生进行思想政治教育,不能一味采取说教的方式,让其亲身体会、亲自实践、身临其境是最好的教育方式。因此,要将伟大建党精神融入大学生的社会实践,大力开展弘扬伟大建党精神的社会实践教育活动,把传统的课堂说教与第二课堂教育进行有机结合,既要通过理论教育来提升大学生对伟大建党精神的感性认知,又要通过实践活动来深化大学生对伟大建党精神的理性感悟,用实际行动来诠释建党精神的内涵。在具体的操作层面,可以充分挖掘地域优势,组织学生就近前往红色教育基地参观学习,传承红色基因,争做时代信任;带领学生走出思政小课堂,到社会大课堂中去开展实践教学,多采用情景式、体验式的直观教学方法,将学生置身于历史的环境条件之下,去聆听、感悟中国共产党人在革命、建设和改革时期所映射出的伟大建党精神;也可以充分调动学生的积极性、主动性和创造性,让其利用寒暑假到革命纪念馆、革命圣地、革命老区等开展社会实践活动,通过实地调研、走访等,聆听党史重要故事、重温党的光荣历史,了解中国共产党历史上的重大事迹、感悟中国共产党在各个时期所铸就的伟大建党精神,将抽象的理论研究转化为活生生的事实印证。作为新时代的大学生,既要做接受伟大建党精神的受教育者,又要做伟大建党精神的

宣传、弘扬和践行者。此外,还可以组织学生到农村、社区、贫困地区开展理论宣讲、专业服务 etc 社会实践活动,让其在实践中体悟、践行伟大建党精神,在更广范围内、以更加生动有效的方式宣传弘扬伟大建党精神,扩大伟大建党精神的影响力。

总之,建党精神作为中国共产党人的精神谱系之源,是一代又一代中国共产党人智慧的结晶和文化的凝练,是被实践所证实了的实用而又宝贵的文化资源,对当地大学生具有十分重要的育人价值。作为高校,我们应该充分挖掘建党精神与高校思想政治教育的契合点,将伟大建党精神的教育资源转化为具有实用性和可操作性的教学资源,再将其融入到课堂教学、社会实践、校园文化、新兴媒介等,方能让伟大建党精神的精髓熠熠生辉。

#### [基金项目]

江西省高校人文社科研究项目SZZX21072——《建党精神融入高职思想政治教育路径研究》。

#### [参考文献]

- [1]张玉祥,邓金波.伟大建党精神引导高校大学生思政教育的三重逻辑[J].内蒙古农业大学学报(社会科学版),2022,24(01):44-49.
- [2]付洪,舒高磊.论伟大建党精神的丰富内涵、鲜明特征与时代价值[J].治理现代化研究,2021,37(06):5-11.
- [3]刘丽娟,许静波.伟大建党精神融入高校思想政治理论课教学论略[J].思想教育研究,2021,(10):118-122.
- [4]王结义,陶庭马,高新梅.伟大抗疫精神融入大学生思想政治教育的路径探析[J].皖西学院学报,2021,37(06):44-49.
- [5]白显良.基于四重逻辑深刻把握中国共产党伟大建党精神[J].学校党建与思想教育,2021,(13):9-14.
- [6]梁杰华,林天翔.红色资源融入高校思想政治教育的研究[J].中共桂林市委党校学报,2012,12(02):58-62.
- [7]徐永健,李盼.试论红色文化资源与大学生思想政治教育的内在关联[J].思想教育研究,2016,(12):84-88.

#### 作者简介:

戴顺珍(1987--),男,汉族,江西省吉安市人,硕士研究生,吉安职业技术学院,讲师,从事高校思想政治教育研究。