

# 大学生社团活动的育人价值与实践研究

盛家颖

合肥师范学院 外国语学院

DOI:10.12238/er.v5i7.4796

**[摘要]** 高校学生社团不仅是学校开展素质教育的重要方式,而且也逐渐成为学校文化生活的一个重要组成部分。现阶段,高校通过开展学生社团活动与课堂教学两种方式,给学生理论指导,带领学生亲自实践、激发学生创新思维,在根本上转变了过去单纯以书本理论为纲的教育教学模式。这不仅激发了学生对学习的兴趣,也增加了学生积极投身社会实践的动力,更促进了教育教学方法的改革。

**[关键词]** 高校社团; 育人价值; 发展方向

**中图分类号:** G455 **文献标识码:** A

## Research on the Educative Value and Practice of College Students' Association Activities

Jiaying Sheng

Foreign Language School Hefei Normal University

**[Abstract]** College student associations are not only an important way to carry out quality education in schools, but also gradually become an important part of school cultural life. At this stage, colleges and universities have fundamentally changed the education and teaching model that used to focus solely on book theory by carrying out student association activities and classroom teaching, giving students theoretical guidance, leading students to practice in person and stimulating students' innovative thinking. This not only stimulates students' interest in learning, but also increases the motivation for students to actively participate in social practice, and also promotes the reform of education and teaching methods.

**[Key words]** college association; educational value; development direction

社团活动在大学生和社会之间搭建起了一个可以连接的桥梁,也为学生的发展提供了一个广阔的平台,它是大学生步入社会的重要跳板。通过参加社团活动,大学生能够在活动过程中逐渐掌握融入这个社会所必要的知识、社交技能与生活方式。近年来,高校学生社团活动发展非常兴盛。同学们在参加社团活动的过程中意识到了它的意义和重要性。如今,越来越多高校在积极开展学生社团活动,这对于培养全面发展的人才具有重要的意义。

### 1 大学生社团活动的育人价值

1.1 塑造学生健康的人格。培养学生良好的心理素质,帮助学生塑造健康向上的人格,是社团活动对学生的重要教育价值。丰富多样的学生社团活动,使学生在丰富的活动过程中能够正确处理人与社会之间的关系,这有利于学生养成良好的心理素质,形成正确的情感态度、坚定的意志和健康的人格。在社团活动的帮助下,学生们相互交流,相互学习,不仅促进了自身的进步,而且促进了大家的交流,是社团成员可以共同进步。这是一个双赢甚至是多赢的活动。再这样一个积极的氛围下,学生更容易积极正确的认识自我,也能正确了解他人,学会坦然面对和接受现实,热爱生活,形成一个积极健康的人格。

1.2 提高学生的基本素质。在提高学生基本素质、促进学生全面发展方面,不同类型的学生社团会起到不同程度的作用。不同类型的社团活动也会有不一样的教育意义。社团体育活动以学生为主体,通过各种体育活动锻炼学生的体质,促进学生的健康发展。社团的艺术生注重通过文艺活动培养学生的审美意识、审美能力和创造美的能力。美食社团提高了学生的动手能力,教学生学会生活技能,让学生学会贴近生活,享受生活。环境保护社团主要开展各种环境保护教育活动,促进学生养成尊重自然、保护自然的理念,养成绿色文明的生活习惯。志愿服务社团的只要方式是组织学生参加各种志愿服务活动,增强学生的社会责任感,培养学生的爱心精神和实践能力。我们要充分发挥不同类型社团的优势。从各个方面提高学生的素质,促进学生的全面发展。

1.3 提高学生自主、合作、共存的能力。自主是自我管理和自我教育的能力。学习、合作、共生是21世纪教育的四大支柱之一。培养学生的自主性,让学生学会独立自主,是学生在社团活动中的一个重要教育价值。杜威认为,自主能力必须从经验中学习,即自主能力必须通过自己在实践中培养和获得,并在具体

活动不断积累经验。从组织发展的趋势来看,学生社团是一种自我组织,是指学生社团成员的自我发展。它不像“其他组织”把组织目标导向组织之外。

学生社团的宗旨是通过独立的社团活动促进其成员的成长。学生协会在教师的指导和协助下独立开展活动。这样,学生就可以通过社团活动和社团管理,进行自我管理和自我约束,提高独立自主性。

合作交流的能力也是人们在各种活动中发展出来的,尤其是人与人之间的交流能力。在民主、平等和自愿的气氛中,学生可以通过联合活动学习合作与共存。一些学生社团还打破了班级、班级甚至学校的界限,方便学生获得个人经验。通过社团活动,学生不仅可以学习如何与自己兴趣相投的人合作和共存,而且可以学习如何与兴趣不同的人合作和共存。

1.4有利于践行立德树人。立德树人是新时代对教育的必然要求。而学生社团是落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要载体。改革开放以来,中国正走向“强起来”的时代。这种“强”决不仅仅是经济、科技和军事上的强大,更重要的是人民内在精神的强大。在全国教育大会上强调,要把“立德树人”融入思想道德教育、文化知识、社会实践教育体系。大学生社团活动是校园文化教育的有效补充。

## 2 大学生社团活动的育人实践策略

但是,相对于素质教育的内在要求,高校社团内部运营和社团外部管理仍存在问题。我们可以从以下几个方面来解决问题。

2.1完善管理制度:规范学生社团活动。完善高校学生社团管理制度、评价制度、监督机制,提高学生社团的一致性和运行效率,是学生社团健康有序发展的重要保证。在管理制度方面,应发展“学校一系一会”的概念,让有关方面参与,把立德树人融入社团管理的各个环节。在评估制度方面,应建立社团教育成效评估制度。通过这种评估,促进学生协会发展的积极循环。培养干部,鼓励学生社团积极参与“三重教育”进程;加强考核过程,充分发挥领导带头作用,完善社会发展过程中社会成员之间的反馈机制。对协会活动的定价进行增值评估,在年度学生协会活动评估中充分考虑增长指标,综合评估,考虑影响公共建设管理的各种因素从不同的角度对协会在教育领域的有效性进行全面评估。监督机制方面,社团成员满意度在监督机制上有重要意义。在实践中提高监督制度的有效性,及时修改社团活动,建立反馈整改机制此外,应特别注意建立长期保障制度和机制,及时修改和完善社团制度,建立规范的协会,确保社团结构的稳定、促进社团的可持续发展和有效运作。

2.2加强人力资源能力:形成学生社会的基础。在学生社团中建立学习制度,不仅需要增加从事教育的主体,而且需要更加重视教育质量此外,高素质的社团干部直接关系到学生社团的发展质量及其成效,一是必须建立社团善于思想政治工作、指导教师工作的宣讲员,首先要开辟道路、渠道,加强干部队伍建设,

全面过硬促进理论培训和人才培养,做到合理,更好地承担学生和引导者健康成长的责任。可以尝试组织“双重辅导制度”“每个协会都有一名合格的专业教师负责专业指导,以及一名高素质的政治合格、经验丰富的管理顾问,负责组织和指导公司的工作,实现人才发展目标。第二,必须精心挑选社团高素质的专业人员。为确保社团管理人员具备一定能力,使他们能有效地运作,要加强对社团成员的职业培训和辅导,提高他们的理论和实践技能。

2.3发挥价值观的导向作用。将价值观念渗入大学社团活动是深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会讲话精神的重要方。把培育和践行社会主义核心价值观贯彻到教育实践活动的全过程各方面,能够使社会主义核心价值观理念内化为师生的精神追求,外化为师生的自觉行动,为社会形成良好道德风尚发挥示范引领作用。社团的价值观念对培养大学生的社会责任感起到了重要的作用。

社会主义核心价值观是我们的行为准则,而社团的价值观念是社团的核心,是指导社团开展活动的旗帜。在高校社团艺术项目的设计和 implement 中,要充分考虑文化价值观的正确引导和良性渗透,融入社会主义核心价值观,传承中华优秀传统文化基因,结合艺术方向、形式和内容的确定。以树立学生文化自信为导向,突出艺术项目的文化价值,实现艺术项目的文化增值。为此,高校社团艺术项目的设计必须遵循自身的规律和具体原则。提升艺术项目的文化价值是高校协会的神圣使命和核心追求,也是高校协会管理的第一要义。高校要选拔优秀的社团指导教师,严格控制艺术项目的设计和 implement。

## 3 结束语

青年大学生的内心充满活力,充满激情,富有想象力和创新精神。但他们需要的是一个良好的校园文化环境,一个施展才华的舞台,一个可以引导他们发挥专长的导师。我们相信中国高校社团可以不断改进,促进学生更好的发展。

### [基金项目]

2020年合肥师范学院省级大学生创新创业训练计划项目《大学生社团活动的育人价值与实践研究》(S202014098154)。

### [参考文献]

- [1]林秀娟.新时期加强大学生社团建设与管理探析[J].大学教育,2014(1):82.
- [2]刘光华,张玉荣.论高校学生社团建设与大学生素质培养[J].江西师范大学学报,2006(06):102-105.
- [3]周贵勤.高校学生社团特征与价值功能分析[J].湖北函授大学学报,2016,29(15):40-42.
- [4]周斌.新时期高校学生社团特点分析与发展对策[J].扬州大学学报(高教研究版),2007(5):83.

### 作者简介:

盛家颖(2000--),女,汉族,安徽滁州人,合肥师范学院2019级英语专业本科班学生。