

# 利用大数据加强职业教育管理的针对性研究

王烨 陈玲

无锡商业职业技术学院

DOI:10.12238/er.v5i7.4799

**[摘要]** 随着我国经济的快速发展,对应用型人才的需求与日俱增,各类职业院校也在飞速发展,对高等职业院校毕业生的管理工作提出了更高的要求。在信息技术飞速发展的今天,我们已迈入了大数据时代,要进一步提升高等职业院校学生管理工作的效率与质量,就必须认真地进行信息化改造,加强职业教育管理的针对性。本文简单介绍了大数据,并结合大数据对职业教育的影响,提出了大数据时代职业教育发展策略,从而建立起一种全新的职业教育管理模式,促进职业院校的发展。

**[关键词]** 大数据; 职业教育; 管理

中图分类号: G40 文献标识码: A

## Targeted research on strengthening vocational education management using big data

Ye Wang Ling Chen

Wuxi Commercial Vocational and Technical College

**[Abstract]** With the rapid development of my country's economy, the demand for applied talents is increasing day by day, and various vocational colleges are also developing rapidly, which puts forward higher requirements for the management of college graduates. Today, with the rapid development of information technology, we have entered the era of big data. To further improve the efficiency and quality of college student management, we must seriously carry out information transformation and strengthen the pertinence of vocational education management. This paper briefly introduces big data, and combined with the impact of big data on vocational education, puts forward the development strategy of vocational education in the era of big data, thereby establishing a new vocational education management model and promoting the development of vocational colleges.

**[Key words]** big data; vocational education; management

随着信息技术的飞速发展,大数据技术的出现为人们有效地处理信息提供了一种很好的方法。随着大数据技术的合理运用,大量的数据被利用起来,可以更好地挖掘出信息的潜力,越来越多地被应用到各个行业。我国的教育界早已认识到信息化对教育的重要作用。为使高等职业教育管理工作更好地开展,必须不断地把信息技术运用到教育教学中去。通过教育信息化,不断推进教育现代化,为职业院校提供更多的优质资源,加强职业教育管理的针对性,使我们朝着教育大国的目标迈进。

### 1 大数据的简单介绍

随着信息技术的飞速发展和应用,人类社会步入了一个真正意义上的信息化时代,大数据技术在各个方面的应用日益广泛,其所起的作用也日益巨大,而大数据正是在这一背景下诞生的。大数据也被称作“海量数据”。它主要是指在高效率的数据处理方式下,高增长率、海量和多元化的信息资源,具有较高的洞察力、决策能力和流程优化能力。在实际应用中,大数据常常

被用作计算机的载体,它通过强大的数据处理能力,高效地处理大量的数据。因为海量的数据量太大了,常规的数据处理技术很难将其有效地处理,但这些数据的潜在价值,却是巨大的,一旦被抛弃,那就会损失一笔不小的财富。要有效地解决这一问题,必须要有专用的硬件架构,以及相应的数据处理算法,才能使数据得到更好的处理。利用特殊的分析模式,可以对这些资料进行有效的表达。

### 2 大数据对职业教育的影响

#### 2.1 职业教育教学模式调整

随着信息技术的发展,职业教育的发展空间越来越大,职业教育的模式也随之发生了变化,由原来较为僵化的传统教学方式向信息化的转变,它将信息技术与海量知识相结合,使得教学活动更加丰富多彩。在这种教学方式下,学生积极参加课堂活动,不仅可以提高学生的热情,而且可以加深对课堂知识的了解,从而提高职业教育的教学质量。这时,师生间的交互作用更

大,课堂气氛更浓厚,教师通过信息化手段获得教学资源,并将其传达到学生的手中。通过运用大数据进行教学资源的提炼与整合,教师的职业素质得到了提高,从而提高了教学体验。同时,他们还可以通过互联网获得更多的学习资源,掌握更多的学习技能,而不是依靠老师的指导,他们的学习能力会越来越强,思维也会越来越活跃。

### 2.2 职业教育教学管理变革

职业院校在实施教育决策时,首先要通过大数据技术来分析和预测国家政策变化的规律,以确定教育的发展方向,避免在决策上产生偏差。然而,目前职业院校在制订教学管理战略时,往往依赖于领导的教育经验,这就造成了决策者在决策上不能适应时代的要求,以及缺乏科学、规范的教学管理体系。在大数据的背景下,职业院校的管理人员必须对教学管理进行反思,引进大数据技术,对管理模式进行科学的分析,从而使职业院校的管理方式和功能得到优化,从而对教学管理状况做出相应的调整。

### 2.3 职业教育教学评价转化

职业院校以培养应用型人才为主,以培养应用型人才为主,建立健全的办学模式。但是,在正规的人才培养中,由于职业教育的局限性,使其不能真正的发挥其应有的作用。教学评估是提高教学质量的一种行之有效的方法,而过去的职业教育一直采取一种较为单一的教学评估模式,即以教师为唯一评估对象。这种教学评估环境使教师不能充分地了解学生的学习状况,也就不能掌握自己的教学缺点,因而不能及时地调整自己的教学工作。在此背景下,职业院校应改变教学评估模式,采取多种形式进行评估,从学校、教师、学生等不同的视角进行评估,以达到对学生的客观评价,并建立起自信心。

### 2.4 职业教育学习方式增多

由于受传统教育观念的影响,学生往往会陷入被动的学习状态,在课堂上没有发言权,只能服从老师的指挥。这样,学生在老师的指导下,逐步养成了服从老师的习惯,而不能自主思考,从而制约了他们的发展。但是,在信息技术发展的今天,教育方式也在不断变化,新的教育观念为学生创造了一个开放的学习环境。在课堂上,学生们不但可以获得充分的发言权,而且可以在课堂之外获得更多的学习机会。师生双方在平等的基础上,就知识内容进行交流和交流,从而使学生获得更多的学习途径。

### 2.5 加强职业教育管理的针对性

随着大数据技术在职业教学中的运用,职业教育信息化的发展必然是必然的。数据的全面运用,毕业后,学生可以根据自己三年的学习情况,制作一份个人的分析报告,包括自己的职业、心理状况、特长、毕业生的综合素质、职位推荐、工作单位等。企业还可以查看企业的招聘要求、全面的学生资料分析报告、技能水平、性格特点、心理健康状况等,从而达到企业与学生的精准对接,有效加强职业教育管理的针对性。

## 3 利用大数据加强职业教育管理针对性的策略

### 3.1 提升教师信息化教学素养

随着大数据时代的来临,信息的数量急剧增长,学生所要掌握的知识也越来越多。在这种情况下,职业教育可以利用的媒体工具越来越多,教师要适应新的教学模式,顺应现实的教学要求,把新的技术运用到自己的教学中去,从而提高教学的趣味性和可操作性。在大数据时代,职业教育有其复杂性,它包含了大量的数据,因此,在此基础上,教师更注重对教学资源的整合,将数据与教学知识结合起来,提高教学效率,加强教学针对性。

### 3.2 制定创新战略,提升学校管理能力

在大数据时代,具有明显的时代特点,特别是信息资料的迅速传播与有效利用,是职业院校改革与发展的重大契机。职业院校必须以大数据为基础,改变传统的管理方式,以大数据为基础,以大数据为基础,实现高职教学管理体制的变革,加强职业教育管理针对性。第一,要制订大数据的发展计划,职业院校要充分认识到信息化的重要性,目前职业教育的信息化不完善、利用率低,主要是因为职业院校对信息化的不了解,使得数据的挖掘和利用变得非常困难。第二,要建立职业院校的信息资源共享平台,使数据的可操作性、可视化、增强数据的完整性、科学性,为职业院校的职业培训、就业指导工作提供依据。第三,要加强职业院校的创新意识,使之适应大数据时代的要求,不断提高数据采集、处理和分析的能力,建设教学质量评估系统,提高职业院校的综合竞争力。

### 3.3 推动大数据教育管理协同发展

大数据的教育管理不能完全依赖于自身的资源而忽视外部的有利条件,而是要通过多方的协作,发挥多方面的优势,实现协同发展。一是要加强对大数据的宏观指导,建立起一套系统化、规范化的大数据教育法规,以促进和保护大数据的合法应用。二是要加强政府的财政投入,大力扶持重点科研项目,促进学科发展和教育管理的有机结合。

同时,职业院校要把握好发展的契机,加强国际交流合作,搭建起国际交流和合作的平台,汲取教训,减少走弯路,实现跨越发展。加强国际间在大数据教学管理方面的交流与合作,有利于我们更好地了解国外先进的管理理念和经验,从而为自己的发展提供依据。职业院校要进一步加强校企合作、工学结合,借鉴国外先进的办学模式,推动职业院校的办学管理和发展方式创新。

### 3.4 构建完善教育评价机制

通过大数据技术,可以全面地掌握学生的生活和学习情况,记录和整理作业、体育活动、休闲活动,以及学生的兴趣和人际关系。通过获得的信息,老师可以对学生进行客观的评估,从而避免了对学生的偏颇。教师可以依据数据分析的结果,为学生提供合适的发展计划,帮助老师进行思想政治教育,同时也能满足学生的个人发展需要。

要推动职业院校信息化建设与完善,就需要构建一套科学的教学评估系统。加强对大数据基础系统的监测,建立对大数据基础系统的评价与反馈,并将其纳入到学校绩效考核指标体系中,以此为依据进行下一步的工作。要注重项目的具体实施,要

建立一个量化的第三方评估和监督机制,以达到对人的奖惩和问责,以提高教育管理信息化的效能和效益。在数据采集、数据质量、数据处理能力等各个方面都要严格控制和评价,以推动数据的持续改善。

### 3.5 丰富文化内涵,构建职业教育新模式

职业教育的目标是为社会提供高素质的专业技术人员,从而推动现代工业的发展。当前,我国正处在经济体制改革的重要阶段,产业结构调整、人才需求日益旺盛,人才结构也面临着新的挑战。当前,我国的经济发展的需要的是复合型人才,既要注重专业技能,又要注重管理、多元化的人才,所以职业教育必须转变现有的人才培养方式,以适应市场的需要,逐步拓展专业技能、实践训练、交流合作、创新能力等等。因此,必须建立新型的职业教育教学模式,坚持“技术与岗位”的匹配,以适应经济和社会发展的需要。职业教育在快速发展的同时,也存在着市场上的供求关系,因此,职业院校应更好地把握市场需要,丰富企业文化内涵,加强校企合作,加强教育管理与实践培训,促进职业教育管理模式的改革。

### 3.6 增强大数据教育团队培养

首先,决策人员的思维方式的改变是培养大数据教育管理队伍的关键。与传统的教育管理观念相比,通过大数据的分析,可以更好地理解学生群体的现状、行为和学习的规律和趋势,从而达到从现实出发,具有一定的远见和预测能力。在决策执行阶段,运用资料分析,可以敏锐地察觉到外界环境的变动,并运用统计规律进行预测,并根据概率思考,可以让决策者更全面地了解教育理念,进而达到决策的科学性。

其次,要建立以大数据为基础的教学管理队伍的培训系统,以提高教师的大数据教育素质,使教学工作更加贴近实际。根据学生的学习特点、学习需求和困难问题,提出了个性化的学习辅导和学习资源的推送服务。

### 3.7 建立教学管理预警机制

在职业教育中,大数据技术已经成为了一种重要的教学手

段,也是一种主要的教学手段。通过建立相应的预警机制,运用大数据技术对教学管理进行分析,并按照一定的数据规范,对数据进行分类,一旦发现异常,就能及时提醒,便于教学管理部门做出相应的调整。教学管理的预警系统,包括收集和整理学生在网络上的发言、在虚拟世界中的生活状况,监测和分析学生的学习状况和社交状况,预测他们的身体状况,识别教育安全,预防问题,避免不良事件发生。

## 4 结语

综上所述,大数据的出现,推动了许多行业的改革,职业教育也随之发生了变化,包括教学模式、管理模式、评价模式、学习模式等。只有这样,职业教育才能充分利用自己的人才培养优势,主动进行教育变革,坚持创新理念,建立健全的教学管理体制,加强职业教育管理的针对性,为学生创造良好的教学评价环境,促使学生的综合素养提升,迎合新社会环境下的人才需求。

## [参考文献]

- [1]于杰.大数据技术在职业教育信息化中的应用研究[J].中国培训,2022,(1):3.
- [2]张宁,赵晓宁.教育大数据在教育管理中的有效运用[J].辽宁科技学院学报,2022,24(1):3.
- [3]王睿.大数据视角下高职院校教学管理研究[J].辽宁高职学报,2022,24(2):5.
- [4]张之明.大数据时代的教育管理模式改革探讨[J].纳税,2017,(26):58+60.
- [5]商继功,罗媛媛,王丽华.云计算、大数据背景下职业教育教学改革研究[J].文存阅刊,2017,(23):137-138.

## 作者简介:

王辉(1980—),男,汉族,江苏无锡人,本科,助理研究员,研究方向:教育教学管理。

陈玲(1979—),女,汉族,江苏无锡人,硕士,副研究馆员,研究方向:向档案管理。