

劳动教育融入高校思政课程的困境与策略

杨蕊

盐城师范学院

DOI:10.12238/er.v5i10.4842

[摘要] 新时代劳动教育的理论和实践探索是高校思想政治教育的必备环节,也是高校培养大学生德、智、体、美、劳全面发展的重要途径,但在实际教学过程中,却出现了“劳动教育形同虚设”“过分注重理论教学的作用和地位”“劳动教育无法完全融入高校思政课”等困境,可通过“以劳动教育为教学内容构建思政课”“合理把控实践教学和理论教学的比重”“劳动教育融入思政课堂”等策略,推动劳动教育更好地融入高校思政课程之中。

[关键词] 劳动教育; 思政课程; 高等教育

中图分类号: G622.3 **文献标识码:** A

Dilemma and Strategy of Integrating Labor Education into Ideological and Political Courses in Colleges and Universities

Rui Yang

Yancheng Teachers University

[Abstract] The theoretical and practical exploration of labor education in the new era is an essential part of ideological and political education in colleges and universities, as well as an important way for colleges and universities to cultivate the all-round development of morality, intelligence, physique, aesthetics, and labor of college students. However, in the actual teaching process, there have been difficulties such as "labor education exists in name only", "excessive emphasis on the role and status of theoretical teaching", and "labor education cannot be fully integrated into ideological and political courses in colleges and universities". Strategies such as "constructing ideological and political courses with labor education as the teaching content", "reasonably controlling the proportion of practical and theoretical teaching", and "integrating labor education into ideological and political classrooms" can be adopted to promote the better integration of labor education into ideological and political courses in colleges and universities.

[Key words] labor education; ideological and political courses; higher education

在中国特色社会主义教育制度中,思想政治理论课和劳动教育都扮演着重要角色。2020年3月,中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》)明确指出,劳动教育应当成为人才培养全过程中的重要环节,贯穿大中小各学段和社会各方面。立德树人的教育理念也强调德、智、体、美、劳全面发展,这就需要思想政治理论课和劳动教育相互融合、相互促进,以创新劳动教育的方式和方法,拓宽劳动教育的渠道。然而,在现实中,劳动教育仍然面临着无法完全融入思想政治理论课的问题,忽略了劳动教育对于学生综合素质的提升和发展的积极作用。因此,需要进一步加强劳动教育在思想政治理论课中的融合和发展。

1 劳动教育融入高校思政课的必要性

劳动教育是培养人的劳动意识、创造精神、实践能力和实

际工作经验的过程,是一种非常重要的教育方式。高校作为培养未来社会人才的重要场所,劳动教育在高校思政课中的融入非常有必要。

1.1 劳动教育的概念

劳动教育是指通过劳动实践和相关的理论知识教育,培养学生劳动意识、劳动技能和创造精神,促进学生全面发展的过程。劳动教育是一种全面的教育,既包括理论知识的学习,也包括实践操作的过程,通过实际操作,学生可以加深对知识的理解和掌握,同时也能够锻炼自己的身体和头脑,培养实际工作能力。劳动教育是一种全面的教育方式,它不仅包括理论知识的学习,更重要的是实践操作的过程。劳动教育的内涵包括劳动意识、劳动技能、创造精神和劳动价值观等方面。^[1]劳动教育对于学生的全面发展和成长具有重要的意义。

1.2 劳动教育融入高校思政课的重要性

劳动教育能够增强学生的社会责任感。高校思政课是培养学生社会责任感的重要途径之一。而劳动教育可以帮助学生了解社会、了解工作的同时,更能让学生亲身体会到自己对社会的责任,同时激发他们的责任感和使命感。例如,学生参加社会实践时,可以通过为社会公益事业做出贡献的过程中,增强自己的社会责任感和社会意识,培养出做一个有担当、有责任感的社会公民的意识。

劳动教育能够促进学生的自我认知和自我提升。高校思政课是培养学生自我认知和自我提升的重要途径之一。而劳动教育可以帮助学生了解自己的优点和不足,从而不断提高自我认知和自我修养。例如,学生参加工作时,可以通过实际操作中发现自己的优点和不足,进而不断提高自己的实践能力和专业技能。

劳动教育能够培养学生的创新意识和创新能力。高校思政课是培养学生创新意识和创新能力的重要途径之一。而劳动教育可以帮助学生从实践中得到启示,提高他们的创新能力和创造力。例如,学生在工作实践中遇到困难时,可以通过创新思维和创新方法解决问题,从而提高自己的创新能力和创新意识。

综上所述,劳动教育融入高校思政课具有非常重要的意义。它不仅能够增强学生的社会责任感,还能够促进学生的自我认知和自我提升,同时培养学生的创新意识和创新能力。

2 劳动教育融入高校思政课程的困境

近年来,我国高度重视高校思政课程的创新实践,通过对大学生进行人生观、价值观、道德观、法治观等方面的教育引导,旨在帮助大学生成长成才,不断提升思想道德素质和法治素养。在“思想道德与法治”课的教育教学中挖掘马克思主义劳动思想,有助于提升高校大学生劳动教育的实效性,引导大学生树立正确的劳动观。

2.1 劳动教育形同虚设,无从体现

随着社会的发展,高校思政课在培养学生全面发展、提高综合素质方面具有重要的作用。然而,当前高校思政课中普遍存在忽视劳动教育的问题。这些表现包括以下几个方面:

首先,缺乏劳动教育的课程设置。当前高校思政课的内容主要包括马克思主义理论、中国特色社会主义等学科,而忽略了劳动教育的设置。很多高校在思政课的授课计划中只注重理论知识的讲解,而忽略了实践操作环节,从而导致学生缺乏实际操作能力和实践经验。其次,劳动教育的重要性未得到充分认识。很多高校对于劳动教育的意义和价值认识不足,认为劳动只是一种手段,而忽略了其作为一种教育方式对于学生全面发展的重要作用。因此,在课程设置中没有将劳动教育纳入其中,也没有特别安排时间进行实践操作。最后,劳动教育的考核方式单一。目前高校思政课中的考核方式多以理论考试为主,而缺乏实践操作的考核方式。这种考核方式难以全面评价学生的实际能力和动手能力,也难以激发学生的学习兴趣和创造潜力。

2.2 过分注重理论教学的作用和地位

高校思政课是培养学生综合素质的重要课程之一,但当前存在一些问题,比如过分注重理论教学的作用和地位。这种现象的表现主要有以下几个方面。首先,课程内容过于抽象。在高校思政课中,往往会将大量时间用于讲解抽象的理论知识,而忽略了实践操作和案例分析。学生在这种情况下很难将理论知识与实际生活相结合,形成自己的思考和判断能力,也难以培养实际操作能力。^[2]其次,教学方式单一。在高校思政课的教学过程中,往往采用一种单一的教学方式,如讲课、演讲等,而忽略了多种多样的教学手段,如小组讨论、案例分析、实践操作等。这样的教学方式难以激发学生的学习兴趣和创造潜力,也不能让学生全面发展。再次,课程评价方式单一。在高校思政课中,往往采用一种单一的评价方式,如考试、论文等,而忽略了多种多样的评价手段,如实践操作、口头报告等。这种单一的评价方式难以全面评价学生的实际能力和动手能力,也难以激发学生的学习兴趣和创造潜力。最后,缺乏实践环节。在高校思政课中,往往缺乏实践环节,学生很难将理论知识转化为实际应用能力。这样的教育方式难以让学生将理论知识转化为实际应用能力,也不能提高学生的动手能力和实际工作能力。

2.3 劳动教育无法完全融入高校思政课

高校思政课是一门为学生提供思想引领、道德教育、人文素养等多方面培养的重要课程,而劳动教育作为思政课中的一项重要内容,也应该被充分融入其中。但实际情况下,由于一些原因,劳动教育无法完全融入高校思政课中。一方面,劳动教育难以获得高校的重视。高校思政课通常被看作是一个纯理论性的学科,而劳动教育则被认为是一种实践性的教育内容。^[3]因此,很多高校会在思政课教学中忽略劳动教育的重要性,导致劳动教育无法完全融入思政课中。另一方面,学校设施条件的限制也是劳动教育无法完全融入思政课中的原因之一。在一些高校中,由于设施和场地条件的限制,很难提供足够的实践环境,导致劳动教育难以开展。例如,一些高校缺乏足够的实验室、工作室等场所,学生无法进行实际的劳动实践。此外,教学人员缺乏相关技能和经验,也是劳动教育无法完全融入思政课中的原因之一。许多高校的教学人员专业背景是文化教育,缺乏相关的技能和经验,无法为学生提供足够的劳动教育内容。最后,学生对劳动教育缺乏认识和兴趣也是劳动教育无法完全融入思政课中的原因之一。在当前高校学生中,许多人更加重视学术成果和论文发表,对于劳动实践的认识和兴趣相对较低,导致劳动教育在思政课中缺乏足够的重视和支持。

3 劳动教育融入新时代高校思政课程的策略

3.1 以劳动教育为教学内容构建思政课

劳动教育是思政课程的重要组成部分,高校应该将劳动教育作为教学内容,构建思政课。通过劳动教育的实践与探索,能够全面培养学生的能力和素质,使其成为具有德智体美劳全面发展的人才,为实现中国特色社会主义事业做出一定贡献。

首先,高校可以将劳动教育纳入思政课程设置的核心内容。在课程设计中,将劳动教育融入思政课程,将有利于学生的全面

发展和思想道德素质的提升。通过理论学习、实践操作和社会实践等形式,引导学生了解和认识不同的劳动方式和价值,培养他们的劳动习惯和社会责任感。同时,通过劳动教育可以使学生在实践中不断探索和体验,增强他们的自我管理和组织能力,提高他们的实践动手能力。其次,高校可以在思政课程中设置与劳动教育相关的专题讨论。例如,可以开展关于劳动价值观、劳动创造、劳动保护等方面的讨论,引导学生树立正确的劳动观念,推进全民劳动教育普及。同时,通过专题讨论可以加深学生对劳动教育的理解,激发他们的学习热情和实践热情,进一步提升他们的综合素质。第三,高校可以将劳动教育与社会实践结合起来。通过社会实践的方式,让学生亲身参与社会服务和公益活动,从而增强他们的社会责任感和服务意识。同时,在实践过程中,学生可以了解到不同行业和领域的劳动方式和价值,为未来的学习和工作打下坚实的基础。

3.2 合理把控实践教学和理论教学的比重

高校思政课作为培养大学生思想道德素质的重要课程,应当注重实践教学和理论教学的结合。实践教学和理论教学有着不可或缺的作用,实践教学能够让学生在实际操作中掌握技能和知识,理论教学则能够让学生更好地理解知识和技能背后的理论知识和逻辑。

首先,要根据学生的专业和课程的性质来确定实践教学和理论教学的比重。不同专业和不同课程需要的实践教学和理论教学的比重是不同的,需要根据实际情况来进行灵活调整。比如,在医学、工程等实践性较强的专业中,实践教学应该占据更大的比重,而在文学、哲学等理论性较强的专业中,理论教学应该占据更大的比重。其次,要根据学生的学习阶段来确定实践教学和理论教学的比重。在大学生们的学习阶段中,初入大学的学生更需要理论教学的指导和帮助,而随着学生年级的升高,实践教学应该占据更大的比重。这样能够让学生在实践中不断地巩固和提高自己的知识和技能水平。第三,要根据学生的实际情况来确定实践教学和理论教学的比重。学生的个体差异较大,有些学生比较擅长理论学习,而有些学生则更适合进行实践教学。因此,在实践教学和理论教学中,需要针对学生的不同特点,采取不同的教学方法和教学手段,满足不同学生的学习需求。

3.3 劳动教育融入思政课堂

劳动教育是指通过劳动实践活动,培养学生劳动意识、劳动习惯和实践技能的教育活动。劳动教育是思政教育中重要的一

环,可以帮助学生树立正确的人生观、价值观和社会责任感。因此,在高校思政课堂中融入劳动教育,不仅可以培养学生的实践能力,还可以促进学生的身心健康和全面发展。下面将介绍如何将劳动教育融入高校思政课堂。一方面,高校可以通过组织劳动实践活动来融入劳动教育。比如,学校可以组织学生到校外进行社会实践,参与社区服务,了解社会热点问题和民生需求。学校也可以组织学生到校内进行实践活动,如园艺、绿化、维修等,让学生通过实践活动了解劳动的本质和价值,培养学生的劳动意识和劳动习惯。另一方面,在劳动实践活动中,高校应该注重学生的实践体验,让学生亲身参与劳动实践,感受劳动的辛苦和快乐,体验工作中的挑战和成就感。同时,高校还应该让学生在劳动实践中学习和掌握相关的技能和知识,提升自己的实践能力和综合素质。此外,在劳动教育中,高校需要加强教学管理。比如,在组织劳动实践活动时,需要制定详细的安全规范和操作规程,确保学生的人身安全和财产安全。

4 结语

在新时代下,我国正处于政治、经济、科技等方面的不断改革和发展之中。高校思政课教学实践工作也正在持续优化和革新中。通过劳动教育的融入可以让思政课教学更加生动、形象、有趣,从而更好地吸引和引导学生的思考和探究。通过劳动实践,学生可以深入了解社会、认识社会、感受社会,并从中体会到自己的责任和担当,从而增强自己的社会责任感。未来,随着高校思政课的改革和创新,劳动教育融入思政课教学的地位将更加重要,譬如可以通过互联网等技术手段,将劳动教育融入到线上教学中,采用多样化、灵活性的教育形式,让学生在丰富多彩的劳动实践中获取知识和体验。

[参考文献]

- [1]王琳.劳动教育融入高校思政课程路径探析[J].齐鲁师范学院学报,2022(12):53-59.
- [2]时梦,卢义忠.在高校思政课中融入劳动教育的教学探究——以“思想道德与法治”课程为例[J].皖西学院学报,2022(6):33-37.
- [3]于翊广,李月娥.新时代劳动教育理论在高校思政课实践教学中的应用[J].高校辅导员,2021(6):67-70.

作者简介:

杨蕊(1990—),女,满族,辽宁抚顺人,硕士,盐城师范学院助理研究员,从事高等教育研究。