

高校基层工会“职工小家”建设的实践与探索

王思阳 孙寅林 张皓博

西安电子科技大学

DOI:10.12238/er.v5i11.4860

[摘要] “职工小家”的建设是基层单位党委与行政部门与一线教职工联系的桥梁,它是高校工会工作的基石,行之有效的建设好“职工小家”,对于学校、学院和教职工个人都有重要的意义。本文主要从高校在基层“职工小家”建设过程中的工作实践出发,调研分析学院基层工会建设职工小家现阶段面临的问题及其成因,对基层工会二级教代会建设“职工小家”的必要性进行了分析,提出了在高校中基层工会建设“职工小家”的一些实践探索与工作反思。

[关键词] 高校基层工会; 职工小家; 创新实践

中图分类号: G726 文献标识码: A

Practice and Exploration of the Construction of "Small Families for Employees" of Grassroots Trade Unions in Colleges and Universities

Siyang Wang Yinlin Sun Haobo Zhang

Xidian University

[Abstract] The construction of "small families for employees" is a bridge between the Party committee and administrative departments of grassroots units and front-line faculty and staff, which is the cornerstone of the work of trade unions in colleges and universities. The effective construction of "small families for employees" is of great significance to schools, colleges and individual teaching staff. This paper mainly starts from the work practice of colleges and universities in the process of building "small families for employees" at the grassroots level, investigates and analyzes the problems faced by grassroots trade unions in the construction of small families for employees and their causes at this stage, analyzes the necessity of building "small families for employees" by the secondary teaching congresses of grassroots trade unions, and puts forward some practical explorations and work reflections on the construction of "small families for employees" in grassroots trade unions in colleges and universities.

[Key words] grassroots trade unions in colleges and universities; small families for employees; innovative practice

基层工会是奋战于科研一线的高校教职工的重要阵地,是教职工们在学习和生活的关键保障。工会的性质决定了高校工会要深入教职工群体,与群众密切联系,了解群众状态,深入群众生活,在教职工的组织工作和服务工作中发挥高校工会的作用,做好相关各项工作^[1]。

我们不难发现,“职工小家”是高校“职工之家”之中不可或缺的重要组成部分,基层工会工作有效、踏实地推进;高校各项事业的长足发展都是“职工小家”建设成功、效果良好的体现。“职工小家”的建设成功与否关乎到基层工会工作能力的提升和教职工工作积极性的培养,对教职工队伍的建设有深远影响。除此之外,高校基层分工会积极深入地开展“职工小家”建设工作,能更好地履行分工会参与、维护、建设和教育的职责。

通过建设“职工小家”,广大教职工被团结动员起来,紧密围绕学校的中心工作展开合作,充分调动教职工的积极性,实现群策群力,从而在学校的改革发展和稳定工作中发挥着重要作用。高校基层分工会为促进教职工的团结、共同发展和职业成长,以及为实现学校的整体目标和使命贡献力量。

基层工会“职工小家”的建设要贯彻学校教育工会以教职工为本,为教职工服务的办会宗旨,“建家”工作是工会工作的出发点和落脚点,增强教职工的归属感,对于促进学校事业长足发展、维护学校团队持续稳定、保护教职工权益等方面具有十分重要的意义。

随着学校基层工会“教工小家”的正式投入使用,深入推进了“我为群众办实事”实践活动,切实提升了教职工幸福感和

获得感,更加直接有效地服务了学院教职工。

1 基层工会建设“职工小家”面临的问题及其成因

在学院建设“职工小家”的过程当中,我们不难发现,当下高校“职工小家”的建设工作中依然存在一些问题和不足。

1.1 思想认识不足,缺乏统筹指导

部分学院二级单位的领导在思想上对“职工小家”的建设不够重视,没有打造出“家”的感觉。首先,学院领导班子重视程度不够。他们将“职工小家”视为可有可无的工作,缺乏对其重要性的认识和理解。其次,学院的支持力度不够。活动经费的缺乏和场地的较少支持导致工会组织的各类活动在实际举办和开展过程中受到了很大的限制,无法提供充分的资源和福利给教职工。因此,基层工会活动仅仅流于形式,这种态度和行为导致教职工在工会活动中缺乏归属感,难以建立起对工会和学院的认同感,也无法形成主人翁意识。

1.2 活动力度不够,缺乏制度化建设

目前,二级单位的“职工小家”在管理和运作上存在规范缺位的问题,主要表现为工作没有合理的计划和规划,缺乏具体的指导和有力的督导,工作理念落后、把控不严,考核评价机制和激励机制不健全等。这些问题导致在“职工小家”建设工作过程中出现工作方向和目标不够清晰,工会和各单位难以有效地组织和推进各项工作;因为缺乏明确的考核标准和激励措施,很多教职工难以在工作中展现出更好的表现和发挥潜力;由于工作缺乏指导和有效的反馈机制,导致工作质量无法得到有效把控等需要改进的地方。对于“职工小家”建设来说,这些存在的问题会导致教职工工作积极性和主动性下降,工作推进不畅。

1.3 对教师关注不够,维权职能弱化。

高校基层工会在建设“职工小家”过程中的维权职能显得不够突出,甚至出现了弱化的情况。工会组织未能充分关心教职工群众所面临的困难,也未能很好地扮演起教职工合法权益的维护者角色,以至于教职工在面对合法权益受到侵害时,教职工不愿意求助于工会组织。也正因如此,教职工会对工会工作逐渐丧失热情,失去对工会组织的信任,他们感觉不到工会组织像一个“家”的存在,无法体验到“家”带来的温暖因此,高校基层工会亟需加强自身建设,重新确立维护教职工权益的核心地位,以真正做到关心教职工、积极维权,并创造一个温暖和谐的“职工小家”,以提升教职工对工会的信心和归属感。

1.4 制度执行力需提高,缺乏考核激励措施。

虽然目前各学院工会都大力提倡建设“职工小家”,但是在实施过程中,相关部门都缺乏对于“职工小家”建设工作的重视和关注,导致各项制度的执行力弱,难以推进和实施。同时,由于高校基层工会主席大多由基层教师或者办公室主任兼任,属于“义务工作”,他们本身的工作已经占据工作中的大部分时间和精力,在兼顾“职工小家”的日常管理和建设工作时不可避免的出现有心无力的情况,如果再缺乏相应的激励措施和考核评价机制,负责老师的工作积极性会大幅降低。

2 基层工会建设“职工小家”中有效的探索实践

在通过整理了解近年来部分高校在积极推进“职工小家”建设进程中采取的一系列探索和实践,我们对有效顺利开展的高校分析并结合本学院“职工小家”建设遇到的问题及采取的改进措施,我们发现:领导重视、教工参与、强化基础、建章立制、活动载体、文化建设都是职工小家建设的重要保证。

2.1 领导重视,教工参与,全面推进“职工小家”的建设

各基层工会把“职工小家”的建设作为工作抓手和中心,领导班子要高度重视工会工作,将工会、教代会工作列入党委和行政办公会的议事日程,将对涉及教职工利益的的重大问题作为专项进行研究,出台相关政策解决工会工作中的实际困难^[2]。二级学院推进院务公开制度,积极发挥民主作用,围绕学院中心工作,结合教职工教学科研工作和业余生活,设立信息公开栏专题网页和橱窗,对涉及教职工的重要工作多渠道、全方位地进行公示、宣传,畅通教职工信息上传的渠道。深入推进主题教育学习,多措并举扎实开展“我为群众办实事”实践活动,努力为教职工的业余生活提供活动场所,多征求教职工意见,建立“教工小家”。

2.2 强化基础,建章立制,努力发挥职工小家的作用

完善“职工小家”制度,开展“职工小家”在维护职工权益、保障职工利益、行使职工权力等方面的工作。将二级教代会打造为教职工表达意见的更直接的平台和机会,充分发挥二级教代会的作用和职能。教代会始终坚持科学民主管理与决策,认真审议学院工作计划,并及时总结学院工作,对于教职工考核和年终分配等关系教职工切身利益的重大事项积极开展工作。主动推进提案工作,对于教职工提出的意见、反应的问题进行汇总和分析,形成多信息、高质量的提案。基层工会定期向教职工公布工会各项经费支出使用情况,制度规范,管理透明。

2.3 履行职能,心系教师,坚持为教职工办实事

工会始终坚持以人为本,关注教职工的生活,搭建好教职工与学校的沟通平台。努力为教职工办实事,基层工会注意倾听教职工的呼声,主动关心职工群众疾苦,为教职工排忧解难。对涉及到群众切身利益的一些问题,在向院领导汇报的同时,协助职能部门积极创造条件加以解决。同时做好教职工子女入学、关爱女职工、子女医疗保险工作等等。积极做好送温暖活动,了解教职工的实际生活情况,将生病教职工或者家庭成员生重病的教职工在每年发放的困难补助名额中列为优先序列,组织院领导与工会主席前往慰问职工,了解教职工身体状况,做好工会对教职工的宽心暖心工作。

2.4 寓教于乐,建设文化,丰富教工业余生活

各学院应当以活动为载体,通过活动促进小家建立,形成各个二级单位独特的“家文化”。各基层工会围绕师德师风建设主题,开展形式多样的教育活动,如演讲比赛、讲课比赛、经验交流等教学督导。通过师德师风建设,督促教职工做好本职工作,共同努力发展小家。二级工会积极组织教职参加校工会举办的各项文体活动,各个二级工会可以根据自身部门教师特性和学

院氛围,踊跃组织具有个性化特征的各项活动。通过丰富多彩的活动拉近教职工之间的距离,也使部门成员之间的信息流通更为顺畅,部门的凝聚力增强,对教职工的情况也了解得更为全面,可以促进“职工小家”更好地建成。

2.5打破桎梏,互联互通,打造信息化工会平台

建设信息化工会平台,打造线上线下相互促进,相互融合的“职工小家”新格局^[3]。高校工会借助信息化平台改进工作理念,以加强各组织之间的互联互通为目标,简化工作流程、创新工作模式,让各部门教职工之间紧密团结,展现出学校特色和信息技术在提高工作效率方面的优势。

3 基层工会“职工小家”建设中工作模式创新思路

为推动高校基层“职工小家”建设工作,发挥本文基于实践探索的结果,提出“职工小家”建设工作模式的创新思路。通过优化、改革等方式让广大教职工在“职工小家”中体会到“家”的感觉,促进学校各项工作的和谐开展。

3.1强化基层工会组织建设,扎实“职工小家”基本功

基层工会应当积极开展教职工政治理论学习,学习宣传党的二十大精神,推动三全育人,以新时代的教育理念开展日常教学工作。基层工会要完善制度建设,让工会出台的每一项制度都与教职工的切身利益息息相关,在制定规定的时候,充分考虑教职工实际情况,协调好每一条具体制度,才让教职工们感受到工会的关怀,得到教职工们的支持与理解。同时,基层工会还应根据自身实际情况对基层工会管理制度进行完善,努力实现工会工作的制度化、规范化、合理化^[4]。

3.2丰富基层工会活动内容,提升“职工小家”凝聚力

提升教职工对学校的归属感和在“职工小家”中的幸福感是基层工作开展的重中之重,在基层工会建设“职工小家”时积极发挥创意,避免生搬硬套,这样才能让基层教职工在参与工会活动时充满热情与积极性^[5]。基层工会可以根据自身特点以及历史传承,依托工会小组组建教职工社团或分社团,开展丰富的学习活动,强化青年教师立德树人的使命感,打造德才兼备的优秀教师队伍,创造气正风清的学院育人环境。学院自建的社团可以围绕各学院特色,从学科建设、青年教师培养和学院传承文化等方面开展丰富的理论学习、志愿服务等各种活动。通过在基层工

会组建社团,提高教职工对学院的归属感,增强学校的凝聚力。

3.3基层工会配合学院教代会建设工作,增强“职工小家”认同感

基层工会与学院教代会紧密配合,共同努力将“职工小家”打造成为基层教师信赖的和谐“家园”。基层工会要在源头参与,深入人心,始终走群众路线,还应全面推进院级层面的院务公开制度,确保信息透明度和公正性。基层工会与教代会将发挥监督管理与综合协调的作用,涉及到学院发展、改革、建设等与教职工切身利益相关的重要事项将提交教职工大会进行讨论和通过,教职工参与到单位改革和决策,以及重大方案的讨论审议之中。基层工会还将发挥民主管理和民主监督的作用,倾听教师的呼声,力争合理建议得到采纳。积极协助解决教师的实际困难,让教师真正感受到基层工会“职工小家”的温暖,打造“民主小家”。

4 总结

在学院基层工会建设“职工小家”的工作之中,校级工会的政策支持、相关部门的积极协助以及基层教师团结努力都是不可或缺的力量。只有通过不断完善学院工会的相关制度,加强自身建设,让广大教职工体会到“职工小家”带来的“家”的温暖,才能充分激发教职工的工作热情、发挥工会的基层组织作用、打造出更加团结的教师队伍,促进学院工作和谐、有序、顺利地开展,为学校的繁荣做出更大的贡献。

[参考文献]

- [1]赵欣.高校基层职工小家建设的实践与探索[J].北京印刷学院学报,2016,24(1):70-72.
- [2]汪鸿山,魏小坤,杜晓鸥.新时期高校教职工小家建设模式推广与创新实践[J].科技资讯,2016,(36):150-153.
- [3]杨丽.“互联网+”时代高校“模范职工小家”的建设路径[J].电脑知识与技术,2021,17(26):193.
- [4]张晶,田秋实.新时代群团改革背景下高校基层工会活力提升路径探究[J].滁州学院学报,2019,21(4):80-83.
- [5]蓝蔚青,金晔,陈慧,等.高校基层工会“职工小家”建设创新思考[J].教育教学论坛,2018,(14):18-19.