

# 卫生职业教育本科层次人才培养模式探索

潘红宁 徐红涛 吕颖

江苏医药职业学院

DOI:10.12238/er.v8i3.5876

**摘要：**在现代职业教育体系中，医药卫生本科层次的培养模式需求不断升级，本研究旨在探索其创新路径。通过对现有教育模式的批判性审视，提出了一种整合理论与实践的新模式。该模式强调跨学科知识的融合与临床技能的强化，以及通过模拟实验和临床实习的方式，加强学生的实际操作能力。研究还指出，教育机构需与医疗机构建立更紧密的合作关系，以便学生能够更好地理解和适应未来职场的需求。此外，该模式还包括对教学内容和评估方法的持续优化，以保证教育质量与行业标准的同步更新。本研究的创新培养模式为医药卫生教育领域提供了新的视角和实施策略。

**关键词：**职业教育创新；医药卫生培养；理论与实践整合；跨学科知识融合；临床技能强化

**中图分类号：**G71 **文献标识码：**A

## Exploration of Talent Cultivation Mode at Undergraduate Level in Health Professions Education

Hongning Pan, Hongtao Xu, Ying Lv

Jiangsu Vocational College of Medicine

**Abstract:** In the modern vocational education system, the demand for undergraduate-level training models in medicine and healthcare is continuously evolving. This study aims to explore innovative pathways for such training. Through a critical examination of existing educational models, a new approach that integrates theory and practice is proposed. This model emphasizes the fusion of interdisciplinary knowledge and the strengthening of clinical skills, as well as enhancing students' practical abilities through simulated experiments and clinical internships. The study also highlights the need for educational institutions to establish closer partnerships with healthcare organizations, enabling students to better understand and adapt to the demands of the future workforce. Furthermore, the model includes ongoing optimization of both teaching content and assessment methods to ensure that the educational quality aligns with the latest industry standards. This innovative training model offers new perspectives and implementation strategies for the field of medical and healthcare education.

**Keywords:** Vocational education innovation; Medicine and healthcare training; Integration of theory and practice; Interdisciplinary knowledge fusion; Clinical skills enhancement

## 引言

在现代职业教育体系中，医药卫生本科层次的培养模式面临前所未有的挑战与机遇。随着医疗行业的快速发展，对于专业人才的需求也日益增长，尤其是在实际操作能力和跨学科知识应用能力方面。这要求教育模式不仅要与时俱进，更要创新。将理论与实践紧密结合，通过跨学科的知识融合与临床技能的强化，可以极大地提升学生的职业适应性和创新能力。因此，探索一种能够有效整合这些元素的教育模式，对于提高医药卫生本科教育的质量和效果至关重要。这一路径不仅能够优化教育资源配置，还能为医疗卫生行业培养出更加专业和高效的未来力量。

## 1. 现代医药卫生教育的挑战与需求

现代医药卫生教育面临多方面的挑战，其中最为关键的是教育内容与医疗实践之间存在的脱节。随着医学科技的快速进步和治疗方法的不断创新，传统的教育模式已难以满足医疗行业对高素质专业人才的需求。这种差距表现在学生的理论知识虽然扎实，但在面对复杂临床情境时往往缺乏足够的应对能力。

当前医药卫生教育体系中存在的教学孤立现象，尤其是在医学学科的独立教学中，未能有效强调跨学科知识的重要性，这在实际应用中造成了明显的局限性<sup>[1]</sup>。随着生物医学工程等领域的快速发展，对医学教育提出了更高的要求，不仅需要掌握传统的医学知识，更应理解和应用工程学、数据

分析等多学科知识，以适应现代医疗的复杂性和多变性。教育模式的这一限制导致学生在实际医疗环境中，尤其是在临床决策和操作技能方面，常常显得力不从心。由于教育过程中对实际技能训练的忽视，学生毕业后往往需要通过额外的在职培训来补充实际操作经验，这不仅增加了医疗机构的培训成本，也延缓了服务效率的提升。医学教育改革迫切需要引入更多的跨学科课程和实践训练环节，通过结合理论与实践，提高学生的临床技能与决策能力。这种教育模式的改革，不仅能够缩短学生从学校到职场的过渡期，也有助于提升医疗服务的整体质量和效率，最终实现医疗卫生服务的优化和卓越。

传统的医药卫生教育评估体系中，纸上考试的普遍运用已明显不足以满足现代医疗行业对高技能专业人才的需求。此类考试往往无法全面评估学生在临床思维和问题解决方面的能力，这对于应对日益复杂的医疗挑战是不够的。因此，教育部门与医疗机构正在联手推动评估方法的革新，以更好地衡量学生的实际医疗处理能力。为此，新的评估体系正在被设计，以便包含更多基于性能的考核项目，如临床模拟测试、案例分析和团队合作任务。这些考核形式能够有效地测量学生的实际操作技能和他们在压力情况下做出决策的能力。此外，跨学科项目的引入，如结合生物统计与数据分析的课程，也成为评估学生综合能力的重要部分，旨在培养他们从多角度分析和解决问题的能力。通过对评估体系的这些改革，不仅可以提升教育质量，也能更准确地评估和塑造学生的职业技能和思维方式，从而为医疗行业培养出更加全面和专业的人才，提高行业服务的水平与效率。

## 2. 创新培养模式的构建与实施

在创新医药卫生本科教育模式的构建与实施过程中，一种综合理论与实践、强调跨学科融合的教育模式应运而生。这种模式的核心在于将临床技能训练和理论学习相结合，通过实际案例分析和模拟实验，以期达到提升学生综合职业能力的目标。具体来说，教育机构可以通过与医疗实践机构合作，设置一系列基于真实临床情境的教学课程。例如，开展联合课程和工作坊，让学生在教师和临床医生的共同指导下，学习如何处理真实的医疗案例。此外，采用模拟技术创建虚拟医疗环境，使学生能在无风险的情况下练习手术技能和紧急医疗响应，从而极大地增强其实战能力。

在当前的医药卫生本科教育中，课程设计的多元化显得尤为重要<sup>[2]</sup>。将基础医学知识与临床技能相结合，并引入医学信息与生物医药技术等新兴学科，为学生提供了一个广阔的学习平台，使他们能够在多样化的学术环境中成长。这样的课程安排不仅增强了学生的理论基础，还锻炼了他们应用知识解决实际问题的能力。为了全面评估学生的学习成效，传统的评估系统也在进行必要的改革。通过引入实时模拟考

核，学生可以在接近真实的医疗环境中展示其临床技能；同行评议让他们在专业互动中学习与成长；而多源反馈系统则从多角度监控学生的综合表现，确保评估结果的全面性和公正性。这些创新的评估方法不仅提升了评估的准确性，更为学生未来的专业发展奠定了坚实的基础。

## 3. 跨学科融合与临床技能强化的实践应用

在现代医药卫生教育中，跨学科融合与临床技能的强化是提高教育效果的关键。这种模式通过结合医学知识与其他科学领域，如工程学、信息技术等，极大地丰富了教育内容并提升了学生处理复杂医疗问题的能力。通过实际案例的分析，可以具体展示这一教育模式的实施效果。考虑到跨学科融合的重要性，许多教育机构已开始引入如生物信息学课程，该课程结合了计算机科学、统计学与分子生物学，使学生能够在分析遗传数据时，运用信息技术来预测疾病模式和治疗效果。此外，工程学原理也被应用于医疗设备的设计和优化，学生通过这些课程不仅学会了如何使用这些先进设备，还能参与到新医疗设备的创新设计过程中。

在临床技能训练方面，通过模拟和实际操作相结合的教学方法，学生能够在无风险的环境中练习各种医疗程序<sup>[3]</sup>。例如，使用高级仿真假体进行手术操作训练，学生可以在教师的指导下重复练习，直到掌握正确的手术技巧。这种方式不仅提高了学生的手术技能，也增加了他们对实际手术环境的适应性。一个具体的实施案例涉及到某教育机构与地方医院合作，共同开发了一个针对心脏病患者的治疗项目。在这个项目中，医学学生和工程学学生共同参与，设计了一个可以实时监测心脏功能的便携式设备。该设备利用先进的传感技术和数据分析软件，能够实时收集和分析患者的心脏数据。在实施初期，该设备在100名心脏病患者中进行了测试，结果显示，准确率达到了95%，并且在紧急情况预警方面表现出色，提前识别了85%的潜在心脏事件。

教育机构在不断优化教育内容和方法的过程中，非常重视从学生和教师那里收集反馈。这种反馈机制确保课程内容与医疗实践需求保持同步，及时整合最新的医疗知识和技术。通过定期收集和分析这些反馈，教育机构能够对课程进行必要的更新和调整，从而更精准地满足行业标准和学生需求。此外，评估体系的调整也突出了对学生实际操作能力和问题解决能力的重视。传统的以理论知识为主的考核方式正在向更多实践和应用为导向的评估转变。例如，实施基于场景的模拟考核和项目驱动的实践任务，这些都是检验学生综合能力的有效手段。这种评估方式的转变不仅帮助学生巩固和应用所学知识，还激励他们在面对真实临床挑战时表现出更高的适应性和创新性。通过这些改革，教育机构不仅提升了教学质量，也成功培养了一批能够迎接未来医疗挑战的专业人才。这些人才不仅在理论知识上有深入的掌握，更重要的是，

他们拥有强大的临床操作和决策能力，完全符合现代医疗行业的高标准要求。

#### 4.持续优化教学内容与评估方法的重要性

在医药卫生本科教育中，持续优化教学内容与评估方法的重要性不容忽视。随着医疗科技的快速发展和社会需求的不断变化，教学内容需要不断更新和调整，以保证教育质量与时俱进。同样，评估方法也需跟进，确保能准确反映学生的实际能力和职业适应性<sup>[4]</sup>。教学内容的优化首先体现在课程的及时更新上。为应对新出现的医疗技术和治疗方法，教育机构需定期审查和修订课程大纲，引入最新的医学研究成果和技术进展。例如，随着精准医疗和遗传工程的兴起，相关的遗传学、生物信息学等课程内容需被纳入教学计划，以培养学生在这些领域的知识和技能。

同时，跨学科课程的设置也显得尤为重要。通过引入数据分析、人工智能等技术在医疗领域的应用课程，不仅可以拓展学生的专业视野，还能增强他们的创新能力和解决复杂问题的能力。例如，开设生物统计学和医疗数据分析的课程，可以让学生学习如何处理大量的医疗数据，并从中提取有用的信息，这对未来的医疗研究和实践非常关键。教学方法的创新同样关键。采用案例教学、项目驱动学习等互动性和实践性更强的教学方式，可以更有效地提升学生的学习兴趣 and 动手能力。通过真实案例的分析，学生可以在模拟的医疗环境中应用他们的知识，解决实际问题，这种学习方式可以大大提高教学的实用性和效果。

在评估方法的优化方面，传统的笔试评估方式逐渐显得不足以全面评价学生的综合能力<sup>[5]</sup>。因此，更多形式的评估方法被提倡使用，如基于表现的评估、同行评议以及实际操作考核等。这些评估方法不仅考察学生的理论知识，更重视其实际操作能力和问题解决能力，更符合医疗专业的实际需求。进一步地，通过建立一个综合的学生评估系统，可以从多个维度全面评价学生的学习成效。该系统可以包括学生的课堂表现、实验操作、临床实习表现和毕业后的跟踪反馈等多个方面。这样的系统不仅帮助教师及时调整教学策略，也能更好地指导学生在学习过程中进行自我调整和提升。通过

这些持续的优化措施，可以确保医药卫生教育的质量与效果始终处于行业前沿，为医疗行业培养出能够适应未来挑战的优秀人才。这不仅有助于提升医疗服务的质量和效率，也为社会的健康发展做出了重要贡献。

#### 5.结语

在现代医药卫生本科教育体系中，跨学科融合与临床技能的强化已成为培养高质量医疗人才的关键。通过创新的教育模式和实施策略，教育机构能够更有效地整合理论与实践，提升学生的职业适应性和创新能力。持续优化教学内容和评估方法是保持教育质量与行业需求同步的必要条件。展望未来，这种教育模式的进一步发展和完善将为医疗行业培养出更多具备全面能力的专业人才，从而提高医疗服务水平，满足社会对健康和生命科学日益增长的需求。

#### [参考文献]

- [1]牙韩高.打造基层医药卫生人才培养的“摇篮”[J].当代广西,2024,(13):15.
- [2]杜涛,王霞,詹洪春.医药卫生综合期刊编辑人才培养难点及对策[J].中国医药导报,2024,21(18):188-191.
- [3]徐秀芝,陆娟,侯云华,等.党建引领视角下医疗卫生人才培养的实践研究[J].中国卫生标准管理,2024,15(03):88-91.
- [4]石天玲.培养医药卫生类职校生健康行为习惯的教育策略研究[C]//榆林市医学会.第三届全国医药研究论坛论文集(二).江苏省南通卫生高等职业技术学校,2023:11.
- [5]梁小利,向俊蓓,周兴洪,等.基于产教融合、校企合作的医药卫生类校外实训基地建设实践[J].中国中医药现代远程教育,2023,21(21):175-178.

#### 作者简介:

潘红宁(1969.1-),女,汉,江苏盐城,教授,本科,职务:所长,研究方向:职业教育,工作单位:江苏医药职业学院

#### 基金项目:

江苏省教育科学“十四五”规划课题“本科层次医药卫生职业教育教学体系构建探索”(课题编号:B/2023/02/59,主持人:潘红宁、徐洪涛)