

肇庆红色文化在大学生思想政治教育中的应用研究—— 以广州应用科技学院肇庆校区为例

杨肖雅¹ 张志磊²

1. 广州应用科技学院

2. 肇庆鼎湖第一实验学校

DOI:10.12238/er.v8i3.5885

摘要：红色文化是中国共产党领导中国人民群众在反抗侵略与压迫，实现中华民族自由和解放，以及在建设社会主义新征程的实践和探索过程中所凝结的物质和精神文化。高校作为培养高素质人才的摇篮，是立德树人的主阵地，肩负着“为党育才，为国育人”的重要使命，中共中央多次强调，要确保以中国共产党领导为核心，提高高校师生的政治文化素养。本文通过梳理肇庆地区的红色文化资源，以广州应用科技学院肇庆校区为例，探讨如何更好的将红色文化融入于高校大学生的思政教育中，不断增强高校思想政治教育的吸引力、说服力和感染力，做到理论与实践相结合，引导广大学生坚定理想信念，将爱国主义情怀深植于心，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

关键词：肇庆红色文化；大学生；思想政治教育

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Research on the Application of Zhaoqing Red Culture in the Ideological and Political Education of College Students -- Taking the Zhaoqing Campus of Guangzhou College of Applied Science and Technology as an Example

Xiaoya Yang¹, Zhilei Zhang²

1. Guangzhou College of Applied Science and Technology

2. Zhaoqing Dinghu No.1 Experimental School

Abstract: Red culture is the material and spiritual culture condensed by the Chinese people under the leadership of the Communist Party of China in resisting aggression and oppression, realizing the freedom and liberation of the Chinese nation, and in the practice and exploration of the new journey of building socialism. As the cradle of cultivating high-quality talents, colleges and universities are the main battlefield for cultivating morality and educating people, shouldering the important mission of "educating talents for the Party and educating people for the country". The Central Committee of the Communist Party of China has repeatedly emphasized that it is necessary to ensure that the leadership of the Communist Party of China is the core and improve the political and cultural literacy of college teachers and students. This paper, by combing the red cultural resources in Zhaoqing area and taking the Zhaoqing campus of Guangzhou College of Applied Science and Technology as an example, explores how to better integrate red culture into the ideological and political education of college students, continuously enhance the attractiveness, persuasiveness and appeal of ideological and political education in colleges and universities, combine theory with practice, guide students to strengthen their ideals and beliefs, deeply root patriotism in their hearts, and work tirelessly to realize the Chinese dream of the great rejuvenation of the Chinese nation.

Keywords: Zhaoqing red culture; College students; Ideological and political education

引言

在当今高校的育人体系中，思想政治教育占据着关键地位，关乎着培养怎样的时代新人这一重要命题。而红色文化作为中华民族宝贵的精神财富，蕴含着深厚的革命精神与家

国情怀，有着强大的教育价值。肇庆，这座有着光荣革命历史的城市，留存着诸多红色文化印记，从革命遗址到英雄故事，无不彰显着独特魅力。广州应用科技学院肇庆校区扎根于此，有着得天独厚的文化资源优势。

然而，如何将肇庆丰富的红色文化有效融入大学生思想政治教育工作中，使其真正发挥立德树人的作用，成为值得深入探究的课题。本研究聚焦于广州应用科技学院肇庆校区，旨在分析肇庆红色文化的内涵与特点，探寻其融入思政教育的契合点、有效途径及实践策略，期望能为高校更好地利用地方红色文化开展思政教育提供有益参考，助力培养出更多有理想、有担当的优秀大学生。

1 肇庆红色文化资源概括

红色文化是中国共产党在领导中国人民在不懈的革命、建设和改革中不断积累和创造的物质文化和精神文化的有机结合体，充分体现了中国共产党人崇高的理想信念，是先进文化的代表，有着浓厚的教育意义，为高校开展思想政治教育提供了生动而又鲜活的课堂展示内容和素材，是高校课程思政的源泉^[1]。肇庆作为广府文化的发祥地，更是一块具有光荣革命传统的红色热土，这里不仅诞生了中国共产党直接领导的第一支正规武装力量叶挺独立团，并且在党中央的领导和指引下历经土地革命、抗日战争、解放战争等，因此具有纯正的红色基因^[2]。

肇庆最为声名显赫的红色资源是广为人知的著名“肇庆红十景”，由肇庆市委党史研究室以及肇庆市文广旅体局公共主办其他多部门联合协办的“肇庆红十景”评选活动，于2022年1月1日拉开帷幕，广大群众通过《西江日报》及西江网等渠道，踊跃参加投票活动，经过7多月的角逐最终评选出“铁军摇篮”、“农运先驱”、“扬帆五岭”、“领村枪声”、“救亡旗手”、“农军先锋”、“沙浦风云”“宿安群星”、“德庆薪火”、“三战渔捞”等十个最具有肇庆特色的红色资源代表，其中涵盖了著名的叶挺独立团、西江农民运动、粤桂湘边纵队等几大版块的代表性人物、重大历史事件以及红色遗迹等。



红十景分布图，来源肇庆党委研究室

“铁军摇篮”是极具肇庆红色文化的标志性景点，包括叶挺独立团团部旧址阅江楼、叶挺独立团第二营驻地旧址高要学宫、肇庆政治研究会旧址丽谯楼、叶挺独立团练兵场遗址狮岗等地，1925年11月21日，叶挺独立团在肇

庆成立，并将团部设立在了阅江楼，叶挺独立团作为中国共产党直接领导的第一支革命武装部队，曾被朱德元帅夸赞为“是研究中共军史的‘老根’”^[3]。1926年5月叶挺独立团奉命从肇庆出发踏上了北伐的征程，从此开始直到新中国成立，叶挺独立团在所参加的战役中所向披靡，并且为国民革命军第四军赢得了“铁军”的称号，三大起义创造了辉煌的人民军队，而叶挺独立团则是人民军队的前驱^[4]。

“农运先驱”包含了周其鉴故居、周其鉴纪念馆、广宁县农民协会旧址、江美红色村等多个红色遗址，周其鉴先生作为中共西江地委和西江地区第一个党组织中共广宁支部的首任书记，对于西江地区的党组织建设和农民运动做出过重大贡献。

“扬帆五岭”则包括了粤桂湘边纵队纪念馆、粤桂湘边纵队司令部旧址以及广宁县烈士陵园和上林三十二烈士纪念馆等多个红色纪念基地，作为解放战争时期中国共产党直接领导的人民武装力量，中国人民解放军粤桂湘边纵队转战于广东、广西、湖南等多个地区，参与较大战斗799次，击毙击伤敌军3920人，俘获敌人11750人，接受起义和投诚2700多人，实现了“扬帆五岭，饮马西江”的战略目标，为中国革命的胜利作出了重大贡献^[5]。

“岭南枪声”则是为了纪念叶挺独立团平复震惊全省、影响全国的恶劣事件“邻村惨案”（亦称“高要惨案”），并以叶挺独立团指挥部旧址博轩祠以及岭村革命纪念碑等为核心景点。

“救亡旗手”主要是为了纪念钱兴烈士带头和领导组织广州地区学生参与开展“一二·九”抗日救亡运动，缅怀前行烈士不怕牺牲、勇于献身的革命精神。

“农运先锋”是为了纪念陈伯烈士积极参与和领导农民运动，他以血明志，26岁牺牲在革命的第一线。

“沙浦风云”是为了纪念反帝反封建的沙浦农民运动，其中包含的沙浦农民协会以及沙浦农民自卫军等相关革命历史。

“宿安群星”是为了纪念解放战争时期，在怀集县宿安村通过中共党组织领导进步青年学生宣传和引导，先后19人义无反顾走上革命道路，展示了群星汇聚。

“德庆薪火”是为了纪念德庆“二·二八”武装起义，打响了解放德庆的第一枪，德庆的革命的星星之火从此开始燃起。

“三战渔捞”是为了纪念解放战争时期广大革命先烈在广信桥附近的三次英勇奋战，他们抛头颅洒热血方才有今天的新天地。

2 肇庆红色文化与大学生思想政治教育的契合性
肇庆红色文化具有多样性、分布广、直观性等特点，其

数量众多、覆盖面广、跨越时间较长，充满了丰富的思政教育元素，从而有利于弥补大学生思政教育形式方面的不足。单纯以教师为主导的传统课堂教学已经无法充分调动当代大学生学习思政教育的积极性，而传统的“课堂+考试”模式更加容易加重大学生群体的消极心理，导致在进行思政教育更加缺乏学习动力[6]。肇庆红色文化致力于为广大学生群体打造身临其境的参观学习红色文化的场所，尤其是多种多样的赋有红色文化的各种实物以及文化遗址等，为大学生群体提供了参观学习和社会实践的场所，改变了单一的课堂思政教育教学模式。以广州应用科技学院肇庆校区为例，该校多次在大学生思政课上多次引导和组织学生参观“肇庆红十景”，并以组织讨论、微讲座等方式探讨自己的所见所闻和自己对于参观后的感想，同学们畅所欲言，感慨当今幸福生活的来之不易。肇庆红色文化覆盖了肇庆鼎湖区、端州区、高要区以及广宁县、怀集县、封开县、德庆县和四会市等所有辖区，而且每个地区的红色文化主题以及红色文化事件各有不同，通过引导大学生亲身体会肇庆红色文化的魅力，在现实与历史的碰撞中感受当初先辈们不畏牺牲、抛头颅洒热血方才换取如今繁荣昌盛的新中国和新时代，使大学生们更加坚定自己的政治立场，形成正确的人生观、世界观和价值观，从而更好的为国效力，服务社会。

大学生思政教育亦有利于肇庆红色文化思政教育功能的发挥。在大学生思政教育中注入肇庆红色文化，使其走近和深入了解肇庆红色文化同样有利于肇庆红色文化的保护和传承。广州应用科技学院肇庆校区学生来自五湖四海，他们在大学生思政教育中接触到肇庆红色文化，无论是实地参观还是课堂教学，都加深了他们对于肇庆红色文化的认知和理解，在他们离校后，无论是回家还是参加社会实践，均有利于将肇庆红色文化突破地域的局限性，传播到全国各地，让更多人的领略和认识肇庆红色文化，促进肇庆红色文化的传播[7]。

3 肇庆红色文化应用于大学生思政教育中的途径

将优秀的肇庆红色文化应用于大学生思政教育，是构建“大思政”育人体系的重要实践和创新路径。

由被动变主动，开展肇庆红色文化的全方位的思政引领作用。理论指导实践，思想引领方向，作为大学生思政教育的主要途径，思政课对于塑造大学生群体的人生观、世界观、价值观有着直接的作用。例如讲艰苦奋斗精神时，广州应用科技学院肇庆校区通过引领学生参观沙浦农民协会旧址、叶挺独立团团部旧址阅江楼等，缅怀“铁军精神”，感受先辈们的奋斗与艰辛；在讲奉献精神时，引领学生们参观周其鉴故居、钱兴故居、陈伯忠故居、陈伯忠烈士墓等，通过实地讲解感受先烈们的无私奉献精神。



肇庆红十景微党课截图

由隐形变显性，采取多样性的手段以实现文化铸魂。将肇庆红色文化资源整合并与结合当前数字化传播方式，实现更大流量的传播效应，并采用大学生群体更加喜闻乐见的短视频方式对大学生群体实现润物无声的教育方式。广州应用科技学院肇庆校区结合当前热门的数字新媒体传播方式，采用官网、微信公号、抖音短视频平台、快手视频平台等搭建更适合当代大学生思政教育的网络研修平台，将具有肇庆红色文化特色的影视资源，例如围绕叶挺独立团“铁军精神”塑造的现代粤剧《独立团长》，相关纪录片《铁军魂》，以及广播连续剧《铁军》，相关歌曲《铁军》，以及相关的音乐剧《西江赤焰》等红色文化精品，通过搭建的新网络平台推送给本校学生，使学生能够随时随地获取肇庆红色文化资源，以此潜移默化的陶冶大学生们的爱国情操，增强大学生群体的文化自觉和自信。

从单一变多样，构建多层次的育人模式。以文化育人是高校思政教育工作的重要举措，在课堂外组织多种多样的文化活动，是开展高校思政教育的重要途径之一。广州应用科技学院肇庆校区通过将肇庆红色文化融入与校园文化建设中，例如开展肇庆红色文化演讲比赛、辩论赛以及优秀征文比赛、优秀微党课比赛，引导学生开展肇庆红色文化绘画展览，组织学生学习排练肇庆红色文化歌舞剧并进行文艺汇演，邀请资深肇庆红色文化研究学者、见证者莅临本校进行肇庆红色文化演讲，开展肇庆红色文化主题班级活动，举办肇庆红色文化进宿舍等各式各样的校园文化活动，从班级、专业、团支部三位一体的实现全方位多层次的肇庆红色文化宣传与参与模式，使大学生在浓厚的校园文化氛围中接受红色文化的思政教育。



广州应用科技学院肇庆校区图书馆红色文化展览区

由阶段化转变为常态化，实现长效持久的红色文化育人模式。除了肇庆红色文化融入课堂教学和课外拓展，广州应用科技学院肇庆校区在立足于本校资源的前提下，统筹校内图书馆、宿舍文化角、社团、以及党员活动中心并结合校区附近的肇庆红色文化资源打造全方位、灵活性的肇庆红色文化研学基地。并从党员入手，以老带新的方式，重点从每年的入学新生入手，使他们了解肇庆红色文化，其次加强肇庆红色文化同马克思主义理论相结合，借助于网络新元素，在红色文化推广和学习方面不断推陈出新，打造“肇庆红色文化+互联网”的宏观和微观共享传播模式。以此确保广州应用科技学院肇庆校区的学生们从入学开始，无论是校内还是校外，无论课堂上还是业余时间均可以无缝衔接的学习肇庆红色文化，并且无论是在校还是毕业，做到终身学习的模式。

4 总结

作为广府文化的发祥地，肇庆历史悠久，红色文化资源更是丰富多样，广州应用科技学院肇庆校区通过立足于肇庆红色文化资源，通过构建肇庆红色文化宣传与推广模式，打造肇庆红色文化推广品牌，并结合党建引领作用，探寻民办高校在大学生思想政治教育方面的新机制。

其次肇庆红色文化资源作为大学生思想政治教育中不可或缺的一部分，通过进一步探索将肇庆红色文化应用于大学生思想政治教育建设，培植大学生群体的爱国主义情怀，形成肇庆红色文化在高校中应用推广的独特模式，进而向其他高校推广，进一步扩大肇庆红色文化的影响力^[8]。

综上所述，本文以用好红色文化资源，培育时代新人为理念，将肇庆红色文化融入于大学生思想政治建设，通过多种途径形成一系列民办高校思政育人新模式，以期为肇庆红色文化的推广助一份力，也为其他高校在大学生思想政治教

育方面提供借鉴。

[参考文献]

[1]周彤.红色文化资源融入高中思想政治课教学的策略研究[D].华中师范大学,2022.DOI:10.271 59/d.cnki.ghzsu.2022.002902.

[2]汪勇.“不忘初心,牢记使命”主题教育视域下的大别山红色文化的价值与利用[J].理论建设,2019,(02):99-103.DOI:10.19810/j.issn.1007-4767.2019.02.017.

[3]刘韦玲.叶挺独立团对党的群众路线的初步实践[J].红广角,2016,(02):48-52.

[4]叶挺独立团团部旧址——阅江楼[J].红广角,2014,(11):57.

[5]温朝霞,谭颖华.广佛肇红色旅游资源整合与协同发展研究[J].广州城市职业学院学报,2016,10(01):20-24.

[6]王爽.美学视域下高校思想政治理论课教学方法研究[D].长春工业大学,2016.

[7]黄星健,陈泽凯,何淑仪.浅论在粤港澳大湾区建设背景下广府文化的传承与发展——以肇庆端砚文化为例[J].太原城市职业技术学院学报,2020,(11):19-21.DOI:10.16227/j.cnki.tycs.2020.0746.

[8]刘富杰.新时代红色文化融入大学生思想政治教育研究[D].哈尔滨工程大学,2022.DOI:10.27060/d.cnki.ghbcu.2022.000546.

作者简介

杨肖雅(1993.3--)女,汉,河南登封人,毕业于沈阳农业大学,学历硕士,职称助教,研究方向:思想政治教育

张志磊(1992.6--)男,汉,河南周口人,毕业于哈尔滨体育学院,学历硕士,研究方向:学校体育