

# 民办高校招生、培养、就业“三位一体”研究

陈思吟

张家界学院

DOI:10.12238/er.v8i3.5905

**摘要：**在当前高等教育日益多元化、竞争激烈的背景下，探讨民办高校“招生-培养-就业”三位一体的联动机制显得尤为重要。深入研究这一机制，旨在构建有效的组织保障体系，加强创新创业教育，完善学科专业建设，从而实现民办高等教育资源的有效整合和高效利用。这不仅关系到民办高校的可持续发展，也直接影响教育公平和社会经济的整体发展。因此，本文将从理论与实践相结合的角度出发，深入分析“三位一体”的内在联系、构建策略及其实施效果，以为民办高校提供科学指导与借鉴。

**关键词：**民办高校；招生；培养；就业；三位一体

**中图分类号：**G64 **文献标识码：**A

Research on the "Trinity" of Enrollment-Training-Employment in Private Universities

Siyin Chen

Zhangjiajie College

**Abstract:** Under the background of increasingly diversified and fierce competition in higher education, it is particularly important to explore the trinity linkage mechanism of "enrollment-training-employment" in private colleges and universities. The in-depth study of this mechanism is to build an effective organizational guarantee system, strengthen innovation and entrepreneurship education, and improve the construction of disciplines and majors, so as to realize the effective integration and efficient utilization of private higher education resources. This is not only related to the sustainable development of private colleges and universities, but also directly affects the educational equity and the overall development of social economy. Therefore, this paper will analyze the internal connection of "trinity", construction strategy and implementation effect from the perspective of combining theory and practice, in order to provide scientific guidance and reference for private universities.

**Keywords:** Private colleges; Enrollment; Training; Employment; Trinity

## 引言

随着高等教育逐步普及，民办高校作为教育体系的重要组成部分，其招生质量、人才培养成效及毕业生就业情况直接关系到学校的可持续发展和社会声誉。构建“招生-培养-就业”的联动机制，实现三者的相互促进与良性循环，从而提升民办高校的整体竞争力和社会影响力。这一研究不仅顺应了教育发展的时代要求，也为民办高校实现内涵式发展提供了重要的理论支撑和实践路径。

### 1. 招生、培养、就业的内在联系

#### 1.1 培养与就业可以为招生提供参考

教育的最终目标是培养对社会有用的人才，就业情况是评判教育质量的重要标准。培养与就业情况可以为招生工作提供重要参考。民办高校可以分析毕业生就业情况，了解市场对各类人才需求，调整和优化招生计划。这不仅提高招生针对性和有效性，还能更好满足社会需求。此外，优秀的就

业质量是吸引优质生源的重要因素。高校毕业生在就业市场受欢迎，其招生吸引力也会提升。因此，培养与就业情况可以为招生工作提供有力支持。

#### 1.2 招生和就业可以为培养指明方向

招生和就业状况不仅反映了教育质量，还能指导它的发展。一方面，招生情况可以反映社会和学生对各类专业的兴趣和需求，为专业培养提供市场导向。高校或教育机构可根据招生情况，合理调整优化专业结构，确保培养合适人才。另一方面，就业情况能反映培养效果和问题。通过跟踪分析毕业生就业情况，学校能及时发现培养过程中的不足，调整方案计划，提高培养质量。同时，就业信息也能为培养工作提供具体目标和方向，使之更贴近市场需求和实际。

#### 1.3 招生和培养可以为就业奠定基础

招生和培养工作是就业工作的前提和基础。首先，优质的招生工作能确保高校或教育机构吸引有潜力和才华的学

生，为培养高素质人才提供有力保障。这些学生在经过系统培养和教育后，将具备扎实的专业知识和实践技能，为未来就业打下坚实基础。其次，科学的培养工作也是实现高质量就业的重要保障。高校和教育机构应注重培养学生综合素质和实践能力，使其适应市场需求和社会变化。通过加强实践教学和校企合作，提高学生实践经验和职业素养，为其创造更多就业机会。

## 2. 当前民办本科高校招生与就业现状分析

### 2.1 招生压力大

公办高校凭借其深厚的办学基础、丰富的教育资源以及较高的社会地位，持续扩大招生规模，吸引了大量优质生源。相比之下，民办高校在教育资源、师资力量、科研水平以及社会声誉等方面往往处于劣势，这使得民办高校在招生工作中面临着更为严峻的挑战。民办高校的招生压力主要体现在以下几个方面：首先，由于社会认知的偏见，部分考生和家长对民办高校持怀疑态度，认为其教育质量相对较低，从而更倾向于选择公办高校。其次，民办高校的学费普遍较高，这对于经济条件有限的家庭来说是一个不小的负担，进一步限制了其招生范围。再者，随着招生市场的竞争加剧，民办高校需要投入更多的资源和精力进行招生宣传，但效果却往往不尽如人意，导致招生成本增加，而招生效果却未能显著提升。在这种背景下，民办高校的生源质量难以保证。为了完成招生任务，部分民办高校不得不降低录取标准，这在一定程度上牺牲了教学质量和学术水平。长此以往，将形成恶性循环，严重影响可持续发展。

### 2.2 人才培养质量不高

当前，民办高等教育领域面临一个显著问题，那就是人才培养质量参差不齐。许多民办高校在发展过程中，往往过于注重招生规模的扩张，却忽视了相匹配的硬件设施建设和师资力量的强化。这种短视行为直接导致了人才培养质量的下降，使得毕业生在踏入社会时难以满足日益多元化的市场需求，形成了教育与就业之间的明显脱节。部分民办高校在资源配置上未能实现科学规划与合理布局。硬件设施的滞后不仅限制了教学活动的开展，也制约了学生实践能力和创新能力的培养。同时，师资力量的不足和素质参差不齐，更是直接制约了教学质量的提升。教师作为学生成长的引路人，其专业素养和教学能力对人才培养质量具有决定性影响。然而，在部分民办高校中，教师队伍结构不合理、教学水平参差不齐的问题依然存在，这无疑给教学质量带来了巨大挑战。另一方面，人才培养方案的滞后与僵化也是导致民办人才培养质量不高的重要原因之一。部分高校在制定人才培养方案时，未能充分考虑社会发展和市场需求的变化，导致课程设置、教学内容和教学方法等方面与实际情况脱节。这种滞后性不仅影响了学生的知识结构和能力素质的培养，也削弱了

学生在就业市场上的竞争力。因此，民办高校必须加强对人才培养方案的定期更新和动态调整，确保其与社会发展和市场需求保持同步。

### 2.3 就业率偏低

在当前复杂的就业市场背景下，民办高校毕业生就业率普遍偏低，这不仅影响到学生个人的职业发展，也深刻影响着整个教育体系的效率和社会的和谐稳定。究其原因，可以发现这是多方面因素交织作用的结果。首先，用人单位在招聘过程中存在一定的偏好倾向，是造成就业率偏低的一个重要外部因素。许多企事业单位，尤其是大型机构，更偏好录用公办高校的毕业生。这种偏好可能源于对公办高校教育质量的传统认可，或是由双方长期建立的合作关系。这种偏见不仅限制了民办高校毕业生的就业机会，也加剧了就业市场的不平等性。其次，民办高校毕业生自身能力认知偏差和自信心不足，也是导致就业率偏低的重要内部因素。部分毕业生在求职过程中，由于对自身能力评估不足，缺乏足够的自信，往往在激烈的市场竞争中显得力有不逮。学生可能过于担忧自己的学历背景、专业技能或实践经验是否符合用人单位的要求，从而错失许多宝贵的就业机会。整体来看，民办高校毕业生就业率偏低的问题，既有外部环境因素，也有内在发展因素。只有通过多方共同努力，不断完善教育体系，加强对学生的就业指导，并为毕业生提供更多公平的就业机会，才能逐步解决这一问题，促进教育质量和就业市场的协调发展。

## 3. 民办高校招生、培养、就业三位一体联动机制构建

### 3.1 构建组织保障体系

在构建民办高校招生、培养、就业三位一体的联动机制过程中，首要任务是构建稳固高效的组织保障体系。这一体系需要从组织机构、制度建设和评价体系三个层面进行深化。首先，在组织机构层面，民办高校需要大胆创新，通过搭建线上线下融合的平台，打破传统壁垒，实现资源的优化配置。这一平台应由主管校领导亲自挂帅，担任总指挥，并邀请各学院及相关职能部门的负责人作为核心成员，共同参与，形成上下联动、协同作战的工作格局。明确各方职责分工，确保各项任务能够迅速传达、有效执行，推动联动工作的一体化运行。其次，在制度建设层面，需要建立健全一系列科学、合理的规章制度，为工作运行提供有力保障。具体包括：建立招生专业与计划动态调整机制，根据市场需求和学科发展趋势，灵活调整招生专业和计划，确保人才培养的针对性和实用性。建立人才培养方案周期性优化机制，定期对培养方案进行审视与修订，确保教学内容、方法与行业需求相契合。建立就业质量评估与反馈机制，对毕业生就业情况进行全面跟踪分析，及时发现问题并提出改进措施。建立体现二级学

院治理效能的三位一体工作运行机制，明确各学院在招生、培养、就业等方面的职责与任务，激发其内在动力，提升工作效率。最后，在评价体系层面，民办高校需采用科学、公正、客观的评价标准和方法，对院系人才培养工作进行全面、深入的考核。可以采用年度目标完成率的方式，定量评估院系在招生数量、培养质量、就业率等方面的表现，并根据结果给予相应的奖惩措施。这可以进一步调动二级学院的工作积极性，激发其创新活力，促进在招生、培养、就业等方面取得更优异成绩。

### 3.2 加强创新创业教育

民办高校应致力于为学生搭建多元化的实践平台，这可包括：与企业建立紧密合作，开展校企合作项目。设立校内实训基地，模拟真实工作场景，让学生在实际操作中积累经验。鼓励学生参与各类创新创业竞赛，通过比赛锻炼团队协作和问题解决能力。通过这些实践平台，学生可以将理论知识与实践紧密结合，提高实践能力和创新创业能力。其次，民办高校需整合内部资源。包括整合师资力量、教学设施、课程体系等，形成合力，共同推动创新创业教育。民办高校可邀请行业专家、企业家来校授课或讲座，为学生提供前沿行业信息和创业指导。同时，民办高校应将创新创业教育融入专业课程，形成贯穿学生整个学习过程的体系。此外，民办高校还需加大指导力度，完善运营机制。可设立专门的创新创业指导中心，为学生提供创业项目孵化、市场调研、资金筹措、法律咨询等全方位服务。同时建立完善的创新创业成果评价机制，对优秀项目进行表彰和奖励，激发学生的创新创业热情。民办高校应充分利用校内外基地的作用。校内基地为学生创新创业实践提供场所和资源支持，校外基地则作为民办高校与企业合作的桥梁，帮助学生了解行业动态、拓展人脉、寻找合作。校内外基地的有机结合，为创新创业教育的实施奠定坚实基础。

### 3.3 做好学科专业建设

在构建民办高校招生、培养、就业联动机制过程中，学科专业建设的优化与强化至关重要。这一环节不仅关系到学校的核心竞争力，更直接影响人才培养质量和学生未来的职业发展。应该高度重视建立专业综合评价体系。通过科学、全面的评估机制，对现有专业进行精准诊断，明确其优势和不足。在此基础上，实施差异化的专业建设策略，针对不同类型和层次的专业，制定相应的建设措施，以优化专业结构。同时，还要注重提升专业内涵，加强师资队伍建设，完善课

程体系，强化实践教学环节，培养学生扎实的专业知识和实践能力、创新思维。实施大类招生政策是推进专业分流、拓宽学生专业选择权的有效手段。大类招生模式能打破按单一专业招生的局限，让学生在入学初期广泛接触多个专业领域，从而做出更为理性的专业选择。在此基础上，开展有针对性的专业分流指导，确保学生能够在适合自己的专业领域深耕细作，不断提升自我。这不仅有助于激发学生的学习兴趣 and 动力，还能增强学生的社会适应能力，为未来就业奠定基础。民办高校必须密切关注学生需求与市场需求的契合度，切实加强校企合作。通过与企业建立紧密合作，共同制定人才培养方案、开发课程资源、建设实训基地等，实现学校与市场需求的有效对接。同时，引入企业资源和行业标准，使学生在校期间就能接触最前沿的技术和行业动态。此外，校企合作还能为学生提供更多实习实训和就业信息支持，帮助学生明确职业定位，在未来就业竞争中占据优势。

## 4. 结束语

本文深入探讨民办高校“招生-培养-就业”三位一体的联动机制后，发现这一模式不仅优化了教育资源配置，还显著提升了人才培养的针对性和实效性。通过构建紧密的联动体系，学校能够精准对接市场需求，科学规划招生规模和专业设置，确保培养过程与社会发展同步。同时，加强就业指导与服务，为学生搭建多元化就业平台，实现了从招生到就业的全链条优化。展望未来，持续深化“三位一体”联动机制改革，将是推动民办高校发展、提升教育质量的关键路径。

### [参考文献]

[1]郭明翠. 民办高校招生、培养、就业“三位一体”联动机制研究——以云南大学滇池学院为例[J]. 中国市场, 2021(31):75-76.

[2]章乐,冯霞. 民办高校招生、培养、就业三位一体联动机制[J]. 同行, 2022(10): 98-100.

[3]刘猛. 基于深度校企合作下民办本科高校就业与招生培养联动机制实践研究[J]. 长江丛刊,2024(16):75-77.

### 作者简介:

陈思吟(1989--),女,土家族,湖南张家界人,硕士研究生,助教,主要研究方向:大学生就业创业指导。

### 课题项目:

张家界学院校级科学研究项目《民办高校招生、培养、就业“三位一体”联动机制研究》研究成果,项目编号:kyzd202402。