

新形势下高校学生管理工作加强思想政治教育策略分析

研究

米龙

甘肃机电职业技术学院

DOI:10.12238/er.v8i3.5907

摘要：在当代高等教育的背景下，培养学生的思想政治素质，尤其是构建其正确的世界观、人生观和价值观，在促进其全面发展的同时，越来越被认为是高等高校不可推卸的责任，其重要性不言而喻，这种培育工作的成功与否，直接关乎国家的未来以及民族的命运。随着信息传播速度的加快及价值观念多样化的加剧，通过何种策略实施思想政治教育，成为引领青年学生成为具有坚定理想信念和信念、能够承担时代责任的全面发展的社会主义建设者的关键挑战。本文旨在深入探讨新时代背景下高校学生管理工作中思想政治教育的重大意义以及采取的实践方法。

关键词：高校学生管理；思想政治教育；意义分析

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Analysis and Research on Strengthening Ideological and Political Education Strategies in College Student Management under the New Situation

Long Mi

Gansu Institute of Mechanical and Electrical Engineering

Abstract: In the context of contemporary higher education, cultivating students' ideological and political qualities, especially building their correct worldview, outlook on life, and values, while promoting their comprehensive development, is increasingly regarded as an unshirkable responsibility of higher education institutions. Its importance is self-evident, and the success or failure of this cultivation work directly affects the future of the country and the destiny of the nation. With the acceleration of information dissemination speed and the intensification of diversified values, implementing ideological and political education through what strategies has become a key challenge to lead young students to become well-rounded socialist builders with solid ideals and beliefs, capable of undertaking the responsibilities of the times. This article aims to explore in depth the significant significance of ideological and political education in the management of college students in the context of the new era, as well as the practical methods adopted.

Keywords: College student management; Ideological and political education; Meaning analysis

引言

在我国高等教育体系中，学生管理工作的品质与成果很大程度上依赖于思想政治教育的实施效果。通过有效的思想政治工作，高等高校能够显著提高学生管理的成效，同时增强学生主动参与管理的意识，进一步为学生形成健康的思维方式奠定坚实基础。现如今，教育部针对高等学校的思政工作发布了具体的指导方案，明确了教育目标，并敦促各校将其作为提升学生综合素养的指导思想，这要求教育管理者对学生思想政治工作的开展予以高度重视，并确保执行国家的相关政策方针。高校还应通过系统的培训，使管理团队对这些政策有深刻理解，以期为培育责任感和历史使命感强的青年人才提供支持。

1. 高校学生管理工作中思想政治教育的意义

1.1 培养学生正确的世界观、人生观和价值观

在高校学生管理工作中，深化思想政治教育的重要意义不容忽视。通过深入的思想教育，能够有助于学生构建全面而正确认识的世界观。在这一过程中，学生能够接触到世界的广泛性和复杂性，进一步理解到不同文化背景下的多样化生活方式与价值取向，这种理解宽广视野的培养，助力学生接纳多元文化，更好地准备自己的全球视野。思想政治教育在引导学生形成正确的人生观方面具有显著效用。面临现代社会多重压力的大学生，有迷失自我的风险，易被外在物质诱惑所吸引而忽略精神追求。通过思想政治教育，能辅助学生明确其人生目标与追求的方向，帮助他们确立积极向

上的人生观，坚定前进动力，避免迷失在潮流中或成为社会变革中的牺牲者。在价值观念碎片化日益严重的今日，学生面对多种价值观念的交织，往往难以做出正确的判断。思想政治教育能够教育学生树立正确的道德观及社会责任感，使他们懂得如何担当，如何在多样性中保持自身的价值观选择，这一过程还包括了通过各种思想道德活动体验各种价值观的冲突与调和，逐渐塑造出坚固且独立的个人价值观。

1.2 培养学生的社会责任感和使命感

在新时代的背景下，强化大学生的思想政治教育成了教育界的一项重要使命，这不仅要求灌输系统的理论知识，更要求在学生心中培养出社会的责任感与使命感。大学生作为信息接收的主体，同样肩负着促进社会和谐发展的责任，他们的成长与国家的未来紧密相连。教师应当引导学生了解作为一名公民，他们负有贡献于社会繁荣与进步的责任，具备的知识与技能不仅要用于个人发展，更应用于广泛的社会实践之中。大学生必须培养起担当精神，明白自己在新时代所承载的职责——既要有坚实的学术素养，更需要具备宽广的国际视野以及高尚的道德境界。

1.3 塑造学生的行为规范

思想政治教育对学生行为规范的塑造作用显著。作为教育体系中的重要组成部分，思想教育促进了学生对社会责任与积极生活态度的内化理解。进而，这部分学生深刻认识到自己的行为对社会及他人的影响，逐步建立并遵守公共道德规范。在遵守法律法规、尊重他人的基础上，通过合作互助，致力于为社会做出贡献。思想教育在辅助学生处理人际关系方面，扮演着关键角色。学生通过这种教育，能学会欣赏并接纳不同的见解与视角，并借此发展出良好的交流能力和团队精神，建立起更为和谐的人际关系网，共同为实现团队目标而努力。思想教育也是指引学生正确理解职业道德及职业素养的关键。

2. 高校学生管理与思政教育存在的问题

在我国高等教育领域，近数年来思想政治教育工作受到了高度重视，为高等高校学生管理工作提供了坚实的基础。面向学生的实际需求，高校积极实施思想政治理论教育，并对管理机制进行了全方位的优化，从而在提升学生管理工作的品质方面取得了进展。尽管如此，目前仍存在若干对思想政治教育和学生管理工作产生影响的因素。

第一，随着我国经济社会环境的变化，高校管理机制面临进一步改进的紧迫性。部分高校在学生管理工作中依然沿用过时且刻板的模式，缺乏针对实际情况的灵活性调整，未能充分体现人性化管理，这种状况导致学生在认同感和参与度上有所缺失，进而影响管理工作的顺利开展和成效。

第二，信息时代的影响同样不容忽视。移动通讯技术的发展为大学生提供了更多渠道接触多样化信息，而这一现象

对于学生的思想状态构成了挑战，也使得学生管理工作的难度加大。面对舆论环境的变化，大学生的思想动态成为管理工作的新课题。

第三，高等教育改革的深入进行对高校学生管理机制提出了更高要求。高校不仅要优化自身的管理体系，还要有效整合教育资源，努力促进学生的个性化发展。然而，在这个过程中，教育改革所带来的管理体系转换可能会对现有的学生管理工作造成冲击，影响高校管理工作的质量与效果。

3. 实施创新思想政治教育模式的策略

3.1 延伸思想政治教育范围，实施文化育人与实践育人

随着高校思想政治教育模式的创新，有必要延伸教育的领域，将文化和实践育人策略作为实施的重点。高校应做好思想政治课程的整体设计与统筹规划，将文化与实践育人作为课程的有机组成部分。在实践中提升文化和实践育人方面的整合度，促进课堂教学与实践双向互动，进而提高教育质量。首要任务是将文化育人纳入核心教学活动，挖掘与整合思想政治教育的丰富文化内涵，培育具有校园特色、精神层次丰富的文化氛围。高校应结合自身实际，加强校园文化建设，打造有影响力的校园文化品牌。在实践育人方面，应将其渗透至思想政治教育的各个层面，拓宽教育的维度，并借助节日及重要活动的时机，策划并实施具有鲜明主题及特色的社会实践活动，如传播优秀人物的事迹，启迪学生的精神世界，陶冶学生的情操。

3.2 引入跨学科思想政治教育，促进学科交叉融合

在融入跨学科思维范式的教育环境中，高校思想政治教学需要采纳创新型融合模式。以政治学、社会学与历史学为核心，综合化融入其他学科领域，以此提升学生思想素质并潜移默化地植入政治认知。该策略旨在为广大青年学子搭建坚实的理论知识框架，同时激发其在道德认知与政治参与方面的积极态度。通过开展跨学科项目研究，不仅可增强学科间的相互理解与协作，也为学生提供展现综合素质和增强创新思维的机会。在多学科交融的背景下，富有深厚多学科知识的导师制度可谓是科研教学中的一股清流，特邀专家学者担任研究生指导，帮助他们在探索专业深度的同时树立健全的世界观与价值观，这不仅提升了学生认识的广度与深度，更促进他们对思想政治教育的认同。

3.3 采用现代化教育技术，多样化教学手段

采用现代化教育技术和多样化教学手段，能够有效提升学生的学习兴趣与主动参与度，从而增强教学成效。举例而言，利用互联网及各类教育应用程序，教育机构得以提供覆盖广泛的学习资源和互动平台，支持学生开展自主学习；使他们能够不受时空限制地访问知识。通过开发虚拟实验室和模拟训练软件，可以构建逼真的实践环境，让学生通过案例分析来锻炼解决问题的能力。教育游戏、角色扮演及团队合

作也可转变为生动有趣的教学方法，这些手段有助于促进学生创新思辨和团队协作技能的发展。

3.4 加强师资队伍建设，提高其综合能力

在推进师资队伍建设和提高其综合能力方面，高校与教育机构致力于打造一支既能传授深厚专业知识又能引导学生全面发展的教育团队。为达成此目的，它们注重从选拔、培养至激励三个方面对思想政治教育领域的专业人才进行精心打造，从而确保教学质量和学生教育引领的连续性。例如，相关教育机构会建立专门的思政教育研究与培训部门，定期举行教学理念、方法技巧、课程设计等多方面的培训与交流，帮助教师不断提升自己的教育素质。

3.5 建立有效的学生管理机制

为实现学生的健康发展与全面发展，建立有效的学生管理机制显得极为关键，这一机制需要全面反映个性化服务，依托于科学而灵活的管理架构，使学校能够深入体察学生需求并及时提供支持。举例而言，推行导师制度、为学生配备经验丰富的导师可作为一种创新手段，旨在建立牢固的师生纽带，为学生提供专业成长与个人关切的悉心指引；同时关注学生的精神状态、情绪波动以及生活方面的实际需求，帮助其跨越困难和挑战。另外，心理健康教育的推广同样不可或缺，设立心理咨询中心或提供专业的心理辅导，能够从情绪调节、压力管理等维度，为青少年提供全方位的精神支持。完善的学生评价体系也是构建高效学生管理机制的关键一环，该体系应突破以学业成绩为主导的传统评价模式，转而重视学生的社会实践能力、创新思维等多方面能力的综合评定，以对学生进行全面的成长指导和个性化成长路线图的建议。

3.6 强化学生参与和自治意识

在培养学生主人翁精神和自治能力的过程中，至关重要的是激励他们的积极性与主动参与性，以此培育领导力与合作精神。学校可通过实施多种举措，如在开展校园管理与决策的讨论过程中，将学生纳入其中，并向其赋予相应的权力和自主空间，以此来营造一种师生共同参与管理的文化。例如，在学生自治机构或学生会建设方面，鼓励学生搭建自己的组织架构，赋予他们代表全校学生利益的责任，并借助于师生各自的建议和看法，参与政策制定和执行。通过学生组织自行策划各类活动，如文化节与社区服务项目，学生将在策划与组织过程中锻炼其组织与协作技能。通过学生代表的选举制度，学生可代表同侪参与学校各个层面的决策，这

些代表参与教学评估、规章制度的讨论，以及福利政策的研究，并充分表达个人见解，从而推动学校治理的民主化及科学化。

3.7 加强与社会各界的联系，开展多元化的思想政治教育活动

当前时代，各高等院校以积极姿态参与到国家和社会发展进程中，致力于加强与社会各界的合作沟通，使得思想政治教育工作更加贴合社会发展需求，进而提升教育的针对性。其中，产学研结合成为高校与企业紧密合作的重要模式。通过邀请企业资深人士步入校门，以其亲身经历和行业动态为素材，举办专题讲座，分享职业技能及就业市场趋势，这对学生无疑是一次宝贵的科学就业指导。学校还应采取更多多样化的手段，如通过举办主题讲座、读书会和社团文化活动等丰富多样的方式，打造吸引学生的校园文化，让学生在参与体验中亲身感受思想政治教育的内在魅力。借助网络平台、移动应用等现代技术手段，思想政治教育的信息能覆盖更广的受众，跨越时空限制，让大学生无论身处何地都能接触到思想政治教育的内容，从而大幅拓展了教育的传播范围和影响力。

4. 结束语

高校必须不断优化加强思想政治教育的教学实践，创新策略以唤醒学生的思想潜能和创意，促使他们积极投身社会实践，敢于承担社会责任，并成为怀抱梦想、勇挑重担的新时代青年。在推进这一教育的过程中，高校应当针对学生个体差异及需求制定个性化教育方案。利用互联网和社交媒体等现代科技手段，拓展思想政治教育的覆盖面和深度，使之更加系统、全面，确保在多领域、多层面上都能体现其影响力。

[参考文献]

- [1] 乔春梅. 新时代高校学生管理与思想政治教育耦合机制研究[J]. 行政科学论坛, 2022, 9(11).
- [2] 徐世亮. 高校学生管理工作与思想政治教育的融合策略探究[J]. 数字化用户, 2023, 29.
- [3] 徐嘉潞. 新时代高校学生管理工作中思想政治教育的意义和方法[J]. 炫动漫, 2024(2).

作者简介：

米龙（1987.08-），男，回族，本科，助理讲师，研究方向：运动训练。