

新时代民族团结背景下高等院校学生意识形态教育的探索

朱娟丽

西安培华学院

DOI:10.12238/er.v8i4.5956

摘要：在国家伟大复兴的壮丽征程中，高等院校作为意识形态培养的重要阵地，肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的历史使命。在这一时代背景下，深化共同体意识教育，不仅是对高校立德树人根本任务的积极响应，更是推动民族团结进步事业、促进各民族共同团结奋斗与共同繁荣发展的必然要求。高等院校作为知识的殿堂与文化的熔炉，其在铸牢共同体意识教育方面所发挥的作用无可替代。本文将深入分析高等院校在铸牢共同体意识教育方面的现状，并探讨其优化路径，以期为高校更好地履行这一时代使命提供有益的参考与借鉴。

关键词：高等院校；共同体意识；优化路径

中图分类号：G64 **文献标识码：**A

Exploration in the Ideological Education of College Students under the Background of Ethnic Unity in the New Era

Zhu Juanli

Xi'an Peihua University

Abstract: In the magnificent journey of the great rejuvenation of the Chinese nation, institutions of higher education, as important fronts for ideological cultivation, shoulder the historical mission of cultivating socialist builders and successors who are well-rounded in moral, intellectual, physical, aesthetic, and labor education. In this era, deepening the education on community consciousness is not only a positive response to the fundamental task of cultivating students' moral character and fostering talent in universities, but also an inevitable requirement for promoting the cause of ethnic unity and progress, and facilitating the joint struggle and common prosperity of all ethnic groups. As temples of knowledge and melting pots of culture, institutions of higher education play an irreplaceable role in strengthening the education on community consciousness. This paper will deeply analyze the current situation of institutions of higher education in strengthening the education on community consciousness and explore paths for its optimization, with the aim of providing useful references and insights for universities to better fulfill this mission of the times.

Keywords: institutions of higher education; community consciousness; optimization paths

引言

在新时代的征程中，铸牢中华民族共同体意识已成为党的民族工作的主线，是维护国家统一、促进民族团结、实现中华民族伟大复兴的必然要求。高等院校，作为培育英才的摇篮、文化传承与创新的殿堂，以及意识形态工作的前沿阵地，在铸牢中华民族共同体意识的教育伟业中，扮演着重要角色。高等院校通过系统而深入的教育活动，不仅引领学子们树立正确的国家观念、民族情怀、文化认知和历史视野，更深刻地激发他们对伟大祖国的热爱、对中华民族的自豪、对中华文化的认同，以及对中国共产党和中国特色社会主义

的坚定信念，从而为培养能够担当民族复兴大任的新时代青年奠定坚实的思想基础。因此，深入剖析高等院校在铸牢中华民族共同体意识方面的现状，积极探索并优化教育路径，对于维护国家长治久安、促进民族团结进步、推动高等教育事业迈向高质量发展新阶段，具有极为深远的意义。

一、铸牢中华民族共同体意识背景下高校意识形态教育的现状

目前，各高等院校已普遍认识到铸牢中华民族共同体意识的教育价值与深远意义，并将其深度融入教育教学与人才培养的每一个环节，高校正积极探索并实践多元化的教育路

径，以期在广大学子心中牢固树立起中华民族共同体的意识。在这一进程中，思想政治理论课作为主渠道，被赋予了新的使命。各高校深入挖掘课程中的相关内容，巧妙延伸，系统讲授中华民族共同体的理论知识，广泛宣传党的民族政策，深情讲述各民族团结友爱、携手并进的光辉历程，不断强化学生对中华民族共同体意识的认知与理解。与此同时，丰富多彩的校园文化活动也成了铸牢中华民族共同体意识的重要载体。民族文化节、民族体育竞赛、民族歌舞表演等活动轮番上演，不仅营造了浓厚的民族团结氛围，更让学生在亲身参与中深刻感受到中华民族多元一体的文化魅力，增强了民族自豪感和归属感。此外，一些高校还积极拓展社会实践与志愿服务的新路径，组织师生深入民族地区，亲身体验异彩纷呈的民族风情，深入了解中华民族大家庭的多样性和统一性。这些实践活动不仅加深了师生对中华民族共同体意识的理解，更在心灵深处种下了民族团结与和谐种子。

二、现阶段高校意识形态教育中的问题

（一）社会实践途径有限

大部分高校在铸牢中华民族共同体意识的教育实践中，主要将校内作为实践场域，通过组织各种校内活动开展相关教育，这种做法在一定程度上限制了学生接触社会、了解不同民族文化的机会，对社会资源的利用显得不足。学生缺乏深入民族地区、亲身体验民族风情的机会，这导致他们难以直观感受到中华民族多元一体的丰富内涵和深厚底蕴，没有亲身的体验和感受，学生往往难以形成对中华民族大家庭的深刻认同和归属感，他们只能从书本上、课堂上了解到一些关于民族文化的知识，但这些知识往往缺乏生动性和直观性，难以在学生心中留下深刻的印象。因此，高校在铸牢中华民族共同体意识的教育中，应更加注重社会实践途径的拓展。通过组织学生深入民族地区，开展实地调研、文化交流、志愿服务等活动，让学生亲身感受不同民族的文化特色和生活方式，增进对中华民族大家庭的了解和认同。

（二）网络空间内的意识形态挑战

网络空间内，意识形态领域的斗争日益复杂，错误倾向时有浮现，导致主流意识形态在一定程度上被弱化。例如，“历史虚无主义”试图歪曲历史事实，否定民族英雄和革命领袖的贡献，削弱学生的民族自豪感和历史认同感；“个人英雄主义”则过分强调个人价值，忽视集体主义和中华民族共同体的整体利益，可能导致学生缺乏大局观念和团队协作精神。这些错误价值观念以数字化方式在网络空间迅速传播，以其隐蔽性、迷惑性冲击着学校教育的正面效果，使得铸牢中华民族共同体意识的任务更加艰巨。

三、铸牢中华民族共同体意识背景下优化高校意识形态教育的路径探索

（一）充分发挥思政课程与课程思政的协同育人效应

高校应深度挖掘并系统整合思政课程中铸牢中华民族共同体意识的核心内容，是提升教育实效性的关键举措。具体而言，由教研室或思政教学改革精英团队领衔，汇聚专业力量，对高校各门思政课程的教材体系进行深入研究，细致梳理其中蕴含的民族团结进步精髓与中华民族共同体理念的丰富内涵。在全面把握教材内容的基础上，教育工作者可精心提炼出与铸牢中华民族共同体意识直接相关或间接呼应的知识点、理论精髓及历史佳话，力求使教学内容更加贴近时代脉搏，符合现实需求。这一过程不仅要求教育工作者细致入微地研读教材文本，更需结合时代背景，对相关内容进行创造性转化与创新性发展，使思政教育焕发新的活力。以《思想道德与法治》为例，教育工作者可深入挖掘爱国主义情怀、民族精神与中华民族共同体意识之间的深刻联系，巧妙融入古代民族英雄的壮丽事迹及近现代以来各民族团结抗争的光辉历史，让课堂生动再现民族精神的璀璨光芒^[1]。

（二）发挥校园文化大课堂的作用，潜移默化开展“五个认同”教育

高校应注重校园物质文化建设，充分发挥校园环境作为教育载体的独特功能，让校园物质文化成为铸牢中华民族共同体意识、开展“五个认同”教育的重要阵地。高校可通过设计“民族团结”为主题的校园景观，不仅能够美化校园环境，更能在潜移默化中加深学生对民族团结重要性的认识。例如，可以建造“石榴籽”文化长廊，以石榴籽紧密相连的形象寓意各民族团结一心，共同构筑中华民族命运共同体。长廊内可设置展板，展示各民族的历史文化、风俗习惯、传统节日等内容，让学生在漫步长廊的同时，领略中华文化的博大精深，感受各民族文化的独特魅力，从而增强对中华文化的认同感和自豪感。同时，设立民族工艺体验区也是一项有效的举措^[2]。在这里，学生可以亲身体验和学习各民族的传统手工艺，如编织、印染、陶瓷制作等。通过亲手制作，学生不仅能深入了解各民族的文化传统和技艺精髓，还能在互动交流中增进对不同民族文化的理解和尊重，促进各民族学生之间的交往交流交融，进一步铸牢中华民族共同体意识。通过这些精心设计的校园物质文化景观，高校能够充分发挥校园文化大课堂的作用，让学生在参与和体验中潜移默化地接受“五个认同”教育，即增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，从而为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

（三）完善学校、政府、社会联动育人机制，组织师生走出校门走向社会

高校应组织师生积极开展铸牢中华民族共同体意识主题活动，通过完善学校、政府、社会联动育人机制，引导师生走出校门、走向社会，深入民族地区、博物馆和展览馆等地，亲身体验民族交流交融的深厚情感，深切感受民族历史

文化的博大精深。具体而言，学校可以与地方政府、文化机构等建立紧密的合作关系，共同策划和组织一系列富有教育意义的主题活动。例如，组织师生前往民族地区，通过实地考察、走访交流等方式，深入了解当地的风土人情、民族文化和经济社会发展状况，增进师生对少数民族文化的认知与尊重，促进各民族之间的情感交流与融合。同时，利用博物馆和展览馆丰富的历史文化资源，开展专题展览、讲座研讨等活动，让师生在参观学习中领略中华文明的源远流长和多元一体，深刻认识到各民族共同缔造了伟大的祖国，共同书写了悠久的历史，共同创造了灿烂的文化。通过实地参观学习，师生们能够更加直观地感受到中华民族多元一体的独特魅力，从而增强民族自豪感和凝聚力，为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实的基础^[3]。

（四）强化网络媒体的宣传作用，善用新媒体主动占领宣传阵地

1. 强化内容建设，筑牢宣传基石

高校应全面强化内容建设，充分发挥学院宣传部、团委、学生处等部门的协同作用，广泛征集优秀作品，并建立起一套严格而高效的内容审核机制，致力于制作一系列高质量的关于中华民族共同体的内容，涵盖短视频、网文、微电影、微课堂、纪录片等多种形式，以丰富多样的展现手法，生动诠释中华民族共同体的深刻内涵。同时，建立健全奖励机制，激发师生的创作热情，鼓励内容的持续创新与广泛传播。

2. 打造特色多媒体内容，彰显文化魅力

高校应匠心独运，打造一批独具特色的多媒体内容。从中华民族共同体的宏大视角出发，深入挖掘独特题材，紧跟社会热点，关注学生关切，让内容既具深度又接地气。在内容的呈现上，应充分展示当地的风土人情和民族特色，通过细腻入微地描绘，增强内容的吸引力和感染力，让师生在欣赏中感受到中华文化的博大精深和民族文化的独特韵味。

3. 创新传播方式，抢占新媒体高地

高校应紧跟时代步伐，合理利用多媒体平台，创新传播方式。依托学院校园广播、校园新闻栏目等传统平台，结合学院公众号、学院抖音号等新媒体阵地，精心策划并出品一系列内容丰富、形式多样的系列内容，吸引广大师生和社会各界的关注。利用社交平台的互动性，开展与中华民族共同体相关的话题讨论，激发师生的参与热情。同时，依托VR学院体验室等前沿技术，打造沉浸式民族文化体验项目，让

师生在身临其境中感受民族文化的魅力，实现教育目的的有效达成。

4. 强化舆论引导，善用新媒体阵地

高校应进一步强化中华民族共同体舆论引导工作，充分发挥网络媒体的宣传作用，主动占领宣传阵地。网络媒体应加强对不良信息的监测和管理，坚决打击破坏民族团结的谣言、虚假信息和有害言论，营造清朗的网络空间。学校应及时回应学生关切，解决学生所困，纠正错误观念，并邀请专家学者对热点问题深度解读，引导师生树立正确的价值观和历史观^[4]。通过多方合力，共同维护网络空间的和谐稳定，为中华民族共同体的繁荣发展贡献力量。

四、结束语

综上所述，铸牢中华民族共同体意识是高等院校的重要使命和责任担当。面对当前存在的问题与不足，高校应充分发挥自身优势积极探索和实践多种教育路径和方法不断提升铸牢中华民族共同体意识教育的效果和质量。通过充分发挥思政课程与课程思政的协同育人效应、发挥校园文化大课堂的作用、完善学校政府社会联动育人机制、强化网络媒体的宣传作用等措施，高校可以更加有效地开展铸牢中华民族共同体意识教育为培养堪当民族复兴重任的时代新人作出积极贡献。

[参考文献]

- [1]唐怀贵.高等院校铸牢中华民族共同体意识的现状及优化路径[J].中国军转民,2024(22):56-57.
- [2]贺忠.高等院校铸牢中华民族共同体意识工作的有效路径[J].贵阳学院学报(社会科学版),2024,19(3):30-35.
- [3]刘文清,闫遵宇.铸牢中华民族共同体意识的中学教育现状及优化路径[J].女报,2024(15):0148-0150.
- [4]李雨.高校铸牢中华民族共同体意识现状及路径分析[J].中国军转民,2024(3):84-85.

作者简介:

朱娟丽(1972年4月),女,汉,陕西渭南,研究生,副教授,思想政治教育

基金项目:

本文系西安培华学院2024年度教育教学改革研究思政专项项目成果,项目名称:铸牢中华民族共同体意识融入高校思政课教学路径探析,项目编号:PHSZY2413