

让每一片花瓣都散发芬芳

孙德同

山东省威海市新苑学校

DOI: 10.18686/er.v1i1.1433

[摘要] 莎士比亚说过：爱，可以创造奇迹。多年的班主任工作让我体验到：爱是教育的起点，爱是教育成功的最大秘诀，爱心是班主任做好工作的源泉！

[关键词] 班主任；对学生的爱；宽容

这学期我接手的是初四学生，分班时那些伤脑筋学生的名字格外引人注目。看来我的手气不太好，拿到学生名单后，各种声音便不绝于耳，“你怎么接手这批学生呀，等着操心吧。”“神偷这次可是在你班呀，看好钱包……”这些话让本来忐忑的我内心更加没底了。更让我吃惊的是，全班43个孩子，竟然有10个单亲家庭。家庭是孩子的第一任学校，父母是孩子的启蒙老师，爱的缺失很有可能让他们的心理和行为发生很大的变化，给班级的工作增加很多难度。

1 “宽容”的爱，让流浪的他有了归属感

有困难就有挑战，有压力就有动力，我有了攻坚克难的思想准备，很快进入了工作状态，用心做好班级的各项工作。但是，不该来的事情还是来了。开学不到三个周，班级里就有人丢钱了！我立刻进行摸查暗访，通过确定丢钱的时间段、查找该时间段在场的学生、调取学校内部的监控录像、了解学生近日的消费动向等渠道，锁定了嫌疑人军军。军军的父母离异，他先是随母亲生活，后来又随父亲生活，家庭条件较差。军军非常聪明，数学课上很多较难的题目他竟然解答出来，经常让老师们感到惊喜。只是对学习缺乏兴趣，得过且过。由于身体高大强壮，生活费几天就花光了，他慢慢养成了小偷小摸的恶习。

偷钱人浮出水面了，该如何处理呢？如果我在班上进行严厉批评，那么军军就会在同学面前颜面尽失，很可能来个破罐子破摔，后果不堪设想。这时我想起一位哲人说过“教师的爱能使犯了错误的学生重新振作起来，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的‘坚冰’”。所以我冷静下来，决定采取“冷处理”的方法，慢慢用爱心唤醒和感化他。我和班干部商量搞一次义捐活动，为班上生活困难的学生提供一点帮助。我的提议得到了班干部的支持，我带头捐出了50元钱，班上的同学也很快行动起来。班会上，班长代表同学们将募捐的几百元钱交给了三个特别困难的学生，其中包括军军。我注意到军军流着泪接过了一大帮几角、几元凑成的爱心款。

当天放学后，军军主动来到我的办公室，痛哭流涕地向我承认了偷盗同学生活费的行为，并一再表示自己辜负

了老师、同学们的信任与期望。从此，军军似乎找到了归属感，学习变得专心起来，学习成绩稳步提升，并且还积极参与班级工作，主动帮班级拿大桶水、扫地、送垃圾等等。生活也学会细水长流，有预算的花钱。在同学心中的威信也稳步提高，被同学们选为生活委员。我很庆幸当初自己的处理方式，是爱让他重新振作起来。

2 “细心”的爱，让敏感的她自信开朗

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“假如我们的孩子都能以乐观的情绪去看世界，假如他周围生活中的每一种现象都能向他展现出美丽、精细、柔弱、温和色彩的话，他就会易于接受教育，就会贪婪地聆听你的每一句话。”班上还有一个学生叫萍萍，父母离异，随父亲生活。父亲是一名海员，每年有半年的时间在海上漂泊，孩子只能自己照顾自己，独自生活。而且由于长期自己生活，她性格比较孤僻，胆小，敏感，怕事。别的孩子都期盼节假日，可以回家享受父母的关爱，而她最快乐的时光反而是在学校。了解到她的情况后，我经常找她谈心，从生活上和学习上关心她，做起他的“校园爸爸”。经常和妻子一起给她购买一些生活用品和学习用品，周末和寒暑假，我还把她接到家里和我们一起渡过。看着她和我我妻子、儿子一起开心的看电视、做游戏，一起学习，特别是看到她脸上越来越多的笑容，我从心里感到欣慰。为增强她对未来生活的信心，我还用软笔书法抄录了孟子的名句：“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能”。装裱后悬于她家里的卧室，鼓励她要勇于面对生活的磨难，做生活的强者。我还发动她村的同学和她的朋友，多关心她、爱护她，多和她谈心。现在的她，自信、开朗，并多次代表学校参加征文比赛和各类文艺演出，并取得优异的成绩。她在给我的纸条上写着“老师，谢谢您，是您让我感受到久违的家的味道，让我的生活不再是单一的灰白色，而是多彩和绚烂的。”

因为爱，班级的点滴小事被圆满解决，我也与学生的关系更融洽了，班集体的凝聚力更强了；因为爱，我班在学习、纪律、卫生各个方面都很出彩。我把爱的种子播进学

新时期教研工作转型研究

宁文静

建昌县第三高级中学

DOI:10.18686/er.v1i1.1441

[摘要] 在我国所有教育研究机构中,教研部门是一个处于理论和实践结合部的部门,教研人员不仅与学校密切联系,了解学校和教师的种种情况。同时,它又与上级的研究部门有着工作的关系,对教学方面的研究有一定了解,所以教研部也必须在教学改革中扮演重要角色,承担起教学改革实践中应有的责任。教学改革日新月异,教研方式也需要及时转型。论文结合实践,探讨了教研工作的转型,颇有现实意义。

[关键词] 新时期; 教研工作; 转型

1 需要明确教学的模式和结构

模式指事物的一种稳定的状态,是一种客观存在,没有模式的事物是不存在的。教学是一个由师生双方互动构成的生命有机体,生命机体的运行具有一定的规律性,因此教学必然存在一定的模式。有模式就有结构,结构由要素构成,研究模式就是研究结构,研究结构就是研究要素如何搭配成为系统。教学模式的构建不一定是一种创新,关键在于回归课堂的规律,回归课堂的本质和原点。无论何种模式,都不可能脱离教学的要素。

教学是一个由教师、学生、教学内容、教学方法和教学评价等要素构成的系统,在教学的诸多要素中,教师、学生和教学内容是三个核心要素。

从教的角度看,教师是教学活动的主体,通过知识的媒介作用于学生,使学生获得发展;从学的角度看,学生是学习活动的主体,通过教师教学的媒介获得发展。“教师的教要以学生为出发点,教师的作用及其发挥的程度,必然要以学生的原有水平为基础。”所以,教师在实施教学前要对学生的已有学习水平有预先了解,并在此基础上确定教学目标并实施教学;学生则需在预先复习预习基础上,在教师指导下开始学习。

教学各种要素在系统中不是彼此孤立、互不相关地简单组合在一起,而是彼此相互联系、相互作用形成的一个有机整体。既然是有机的,就必定处于运动变化之中,既然是有机的整体,就必定具有相对稳定的结构形式。因此,所谓教学结构就是指作为教学系统内的各要素如何组合、搭配而构成系统的运动形态和活动的展开顺序。

从宏观上讲,教学过程是一个由教到学的转化过程。教师的作用在这个过程中不断转化为学生的学习能力,随着学

生的心田,用爱心和诚心来浇灌他们,让他们开出最鲜艳、最美丽、最芬芳的花朵。

[参考文献]

[1] 缪阴娟.爱是班主任工作的灵魂[J].师道:教研,2013(1):31.

生学习能力的逐步提高,教师的作用逐渐在量上减少。从微观上看,每一个课堂的教学过程都要经过一定的教学阶段才能完成预定的教学任务,实现预期的教学目标。在这个意义上,教学过程的阶段,就是教学的环节或结构,就是指教学活动由开始到结束的合理顺序。所以,研究教学的结构实际上就是研究教学过程的合理顺序。正如叶澜先生所言:在课堂教学过程中处于不同状态的教师与学生,有多种需要与潜在能力,作为共同活动体的师生群体,在课堂教学活动中有多边多重、多种形式的交互作用和创造能力。

新课程改革倡导“学会学习”理念,本质上就是鼓励学生自主学习、合作学习。自主学习、合作学习的理念落到实处,必然产生一系列符合逻辑的变化:强调学生学习的主体地位,体现在课堂上,就是要求学生在课堂中积极参与,教师的教学方式方法必然要与之适应,因此,课堂教学的结构(教学环节)必然要进行适当调整;课堂教学环节的调整,必然要求学生做好预习复习,课前的准备显得尤其重要,到一定时候,教学的整体结构(课前一课中一课后)的调整必然会提上议事日程;各学科教学的调整,比如纷纷将学生的学习前置,必然带来各学科如何协调、如何指导学生分配学习时间等教学管理问题,于是学校整体教学管理的调整势在必行。

2 需要区别教学策略与教学环节

调查发现,一些学校在改革实施过程中,存在混淆教学不同阶段、拔高学生学习能力的问题,特别是有一些提法在概念上模糊不清,把教学策略与教学环节混淆起来,从而在教学的实施上引起逻辑混乱。

教学环节问题属于教学过程中的结构性问题,教学策略问题是教师为达到预期的教学效果而采用何种手段和谋略

[2] 李玉宝.爱,班主任工作的法宝——班主任工作札记[J].学周刊,2017(33):169-170.

[3] 周磊.浅谈师爱在教师工作中的作用[J].当代教育,2012(3):80.