浅谈大学生军训中存在的问题与对策创新

李如强

云南经济管理学院

DOI:10.32629/er.v2i1.1589

[摘要] 学生军训是根据《中共中央关于教育体制改革的决定》要求进行的,是学生接受国防教育的基本形式;是培养和储备我军后备兵员及预备役军官,壮大国防力量的有效手段。随着教育改革的深入,高校学生军训不仅是国防教育的主要形式,而且是全面贯彻党的教育方针、实施素质教育、培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重要途径。

[关键词] 大学生军训; 特点; 意义; 现状; 对策

学生军训经过 30 年的发展,目前已从全面普及进入提高质量的关键时期,但是由于制度机制、认识程度等诸多原因,导致学生军训还存在一些不容忽视的问题,影响和制约了学生军训的深入发展和整体质量。

1 当代大学生的特点

当代大学生是在社会主义市场经济的建立和发展中成长起来的,在思想和行为上不可避免地受到社会主义市场经济和社会政治经济环境的影响,其中有积极的,也有消极的,具体说来有以下几方面的思想特点:有强烈的爱国热情,但又缺乏坚定的政治方向,理想信念和道德观念趋向多元化,学习能力和实践能力的发展脱节,追求个性,但心理素质较差,情感丰富,渴望友谊,但人际关系淡漠。爱国主义是当代大学生思想的主旋律。当前,我国经济持续快速发展、国际地位日益提升,使得当代大学生的爱国热情空前高涨,对国家和民族充满了信心和自豪感。绝大多数大学生都立志努力学习,刻苦钻研,愿意为祖国的强盛、民族的振兴贡献自己的青春。然而,我们也必须清楚地看到,由于社会条件的复杂性,使得一部分人对政治原则缺乏深刻的认识,对四项基本原则的理解不够明确、坚定,对当前社会上存在的新自由主义、民主社会主义等社会思潮的危害性认识不足,不清楚走社会主义道路是中国共产党在近现代国际国内特定历史条件下的必然选择,不能把爱国热情建立在高度的政治觉悟和理性思维的基础上。这部分人对四项基本原则持怀疑或否定的态度,

容易感情用事,导致行动上失控,走向良好愿望的反面。

2 大学生军训的意义

2.1 军训是对学生进行理想教育和培养学生道德素质的有效手段和途径

是大学生入学以后接受的一次特殊教育。多数同学表现的很积极,他们认为通过军训在一定程度上有助于锻炼自己的意志力,对于自己今后的成长有一定的帮助。而个别同学千方百计找各种理由逃避军训,在思想上有抵触情绪。甚至有的人推迟到校时间、让家长找医生开病假条等。他们中独生子女居多,以我为中心,没有吃苦耐劳的精神,对于军训的意义没能足够的理解。为此对于这样的学生,在步入课堂前军训是十分必要的。

军人的优良传统和作用是一笔完备的社会教育资源,大学生军事训练就借助人民军队的育人优势,对学生实施严格的军事训练,不但要使他们养成艰苦奋斗、吃苦耐劳的拼搏精神,还要培养学生具有强烈的集体感和良性竞争意识,树立正确的人生观、价值观和全心全意为人民服务的思想。在军训中,学生通过与军人在一起学习和训练,使一些学生开始从“自我”中解脱出来,获得了集体的力量和荣誉感。在训练中,为了集体荣誉可争个上下高低,生活上相互关心、相互帮助、进而增强了学生的集体观念。

2.2 军训能使学生的意志、毅力以及心理承受能力等都将得到持续的锻炼

救地球母亲”专题片、查看环保方面的文章、查阅中国环保网、利用 qq 群讨论教学内容等。这样的过程,既增强了学生对德育内容的识认,又有效地培养了学生的信息素养。

值得一提的是,网络辅助教学具有传统教学无法比拟的优势,但两者各具千秋、各有特色,我们不能全盘传统教学,而应在两者之间寻找教学的平衡点,使它们呈优势互补关系,有机结合起来。

实践证明:网络为德育课堂撑起了一片亮丽的天空,给德育课堂添上翱翔高空的翅膀,利用网络资源教学实现了传统教学难以比拟的理想效果。但是,利用网络资源,并非信手拈来就用,而是需要我们教师正视和反思整合教学过程中存

在的问题,并从学生实际出发,根据德育课堂的特点,精心设计课堂,有机重组网络资源,为我所用,发挥其最大效能,实现德育课堂教学的最优化!

[参考文献]

- [1]张青兰.网络辅助高中英语合作式阅读教学模式[D].湖南师范大学,2011(07):60.
- [2]黄一清.Flash 多媒体课件中故事情境的开发策略——以小学英语多媒体课件开发为例[J].福建广播电视大学学报,2010(02):79-82.
- [3]史铁杰,章靖平.高校德育工作如何应对网络环境的冲击[J].中国高教研究,2003(03):64-65.

使每个同学在个性差异下交往、融合,个体就能在精神上大大丰富起来,在智能上更快地成熟,也能更快获得其本身所缺乏的那些品质,能改善大学新生人格特点,有助于处理各种人际关系。

2.3 在合作、互助的氛围中加大了同学“家”的情感

军训利用种种典型的场景和活动方式,让团队和个人经历一系列的考验,使同学们对今后在解决问题和应对挑战过程中达到磨练意志、挖掘潜能、完善心理和人格、熔炼团队。有利于促进情感的生成,有利于培养学生的创新意识和创新思维,增强了学生的集体观念。

3 大学生军训的现状

军训对于学生来说受益匪浅,但是在近几年的军训工作开展中却时有发生故意缺训、装病请假、开假证明申请免训、或出工不出力、消极训练等问题。从教学分析的角度来看,这种个别现象也是正常的。不过近几年“盛装”出现在军训汇报表演队伍中的现象难免让人对军训的严谨性产生质疑,军训的健康发展让人担忧。

3.1 校园军训文化不足,军训工作不力

首先,部分高校认识不到位,军训文化不足,氛围不浓,只把军训作为一般活动来开展,工作标准低,缺乏主动性和创造性,在训练的时间和经费上,不能给予充分的保障。其次,部分学生不能正确处理学习与军训的关系,重学习轻军训,不能全身心投入训练。再次,个别训练部队夹杂着过多的市场因素,把军训看作是盈利创收的手段之一。

3.2 军训资源紧张,教官素质有待提高

当前高校学生军训主要集中在新生入学进行,教官需求量大,部队任务多,难以满足军训的需要,造成军训资源紧张,派遣的帮训教官素质参差不齐,很大部分是新兵,影响军训效果。

3.3 军训形式主义严重

近年来大学生军训为了博眼球,网络上传军训视频博点击率,承训单位忽视了军事训练,把主要的精力都花在了怎样编排大型节目上,军训教官都成了舞蹈老师、音乐老师。让学生觉得军训就是排节目,没有什么意义;部队里的精神传达不到学生中间,校纪校规落实不到位,学生在今后的学习生活中忽视校纪校规我行我素容易出事。

4 大学生军训的对策

4.1 立足实际,多发并举

随着仿真模拟训练器材的研发和应用,仿真模拟训练已

成为一种有效的训练方式。在学生军训中引进仿真模拟训练,可增加训练的逼真性和趣味性,提升训练的效果。引进激光模拟武器等训练器材,进行模拟训练,还可以利用校园内的地形地物,进行反恐应急处突、城市伏击战和战术对抗演练,使学生亲身感受“战场”环境,在寓教于乐中提高团队合作的水平。

4.2 创新思维,教学革新

广泛运用多媒体手段,建立多媒体资料库,运用视频动画技术,插播影视资料,配以解说词,做到图文并茂、声像连贯,使军事理论课变得更加生动直观。

4.3 搭建学术思想平台

借助校园网,建立军训或军事主页,为学生了解军事常识、探索军事领域、发表学术思想搭建平台。要改变过去一张试卷定成绩的理论考核模式,通过给定课题或自选课题,撰写研讨文章、调查报告或论文,并将其作为成绩综合评定的一项指标,提高学生研究军事知识的兴趣和能力。

4.4 开展活动促训练

紧紧围绕军训工作,积极组织开展“三小”活动。每日训练小竞赛,由各营连组织当天训练内容,以评比竞赛检验比赛效果,不断调动学生的积极性;改进训练小建议,每天训练结束后,各连以“我为训练献一计”为主题,召集骨干建言献策,针对训练中发现的问你各抒己见,让教官在民主的氛围中增强主动性和责任感;训练间隙小节目,通过教唱军旅歌曲、展示问题特长、教官与军训学生一同表演等形式,活跃训练氛围,增进团结友爱,让学生在轻松愉快的良性互动中扩大军训成果。

4.5 强化军训、成果巩固

结合学校开展庆祝建党、建军和建国等重大节日活动,组织学生进行军训成果汇报,国旗护卫队展演;结合开展先进班级和先进宿舍评比等活动,让军训中的检查工作贯穿学校日常管理的各个方面,引导学生养成良好行为习惯。

[参考文献]

- [1]程涛.高校国防教育存在的主要问题与对策研究[D].华中师范大学,2012(10):43.
- [2]金璐璐.大学生军训中的思想政治教育研究[D].哈尔滨工程大学,2012(08):84.
- [3]胡菲桐.关于做好大学生军训中的思想政治工作的探究[J].才智,2012(02):253.