在高校开展赛艇运动的价值与意义

石磊 汪一鸣 胡浩 王惠敏 杨侃

西安交通大学体育部

DOI:10.32629/er.v2i1.1636

[摘要] 现代赛艇运动是人类体能和智能的完美呈现,其核心文化精髓是追求人与自然的和谐以及积极奋斗的精神理念。校园赛艇在我国得到了很快的发展,但仍处于起步状态,保证校园赛艇训练的科学化程度和健康的成长需要多方面的努力。在高校开展赛艇运动有广阔的前景,在心理健康和社会适应能力这两大课程目标的培养上发挥着重要的作用,是对体育传统教学新的补充,对推动传统教育模式的改革和大学生整体素质的提高具有重要意义。

[关键词] 高校; 赛艇; 价值; 体育精神

前言

作为奥运会的金牌大户,赛艇运动日益得到了更为广泛的认可。近期中国的赛艇项目也呈现了很好的发展势头,尤其是在2008年北京奥运会上取得了赛艇运动金牌零的突破。另外,赛艇项目在中国高校的发展也是渐有起色,在培养大学生的体育精神和德智体美全面发展的层面展现了其独特的功能。高校以建立高水平运动队和建立大学生赛艇俱乐部的形式,其主要目标是提高赛艇运动的竞技水平、培养赛艇运动员的后备力量和推广赛艇项目在高校的普及度。上海交大在2016年建立了中国第一个高校赛艇赛道,在赛艇运动和校园体育融合中迈出了探索的第一步,我国赛艇协会将会对高校赛艇运动赋予政策导向和比赛经费等方面的支持,鼓励在高校举办各个级别各种形式的赛艇赛事。

1 我国校园赛艇的发展背景

随着现代赛艇的运动器械、技战术思想、赛事规则和社会影响等方面的发展,现代赛艇的文化结构及社会价值得到了更加丰富的体现。作为赛艇项目的外显形式,赛艇的器材设备和赛道场地首先带给人们的是对蓝天碧波的视觉享受和对现代科技在赛艇比赛中的应用和感受。另外,赛艇比赛的技术发展和规则的演变则体现了运动员对生命体能的极限追求,也展现着在公平公正参赛原则下的体育精神。还有,赛艇运动是人类体能和智能的完美呈现,追求团队利益与个人价值的高度一致。赛艇文化的核心精髓是人与自然的和谐以及积极奋斗的精神理念。

赛艇运动是一项历史悠久的奥运水上项目,牛津剑桥的校园赛艇对抗赛是现代正规赛艇比赛的起源,在赛艇从英国的娱乐休闲走向奥运会项目的历程中起到了很大的推动作用。2001年,国家体育总局在北京第一次举办名校赛艇赛,清华、北大、复旦、交大等高校积极组队参赛。当时,交大还战胜了前来参赛的牛津大学队。2006年国家体育总局在北京奥运会之前在全国展开的奥运舵手选拔计划,使得在校大学生拥有了参与奥运的机会,这对我国校园赛艇运动的推广起到了很好的积极作用。自此之后各个名牌高校纷纷成立赛艇队伍和俱乐部,并逐步举办了多项挑战赛、邀请赛和

公开赛等系列赛事,校园赛艇在国内外高校之间的体育文化交流中的作用日渐突出,引发了社会各界的广泛关注。2009年,西安交大学生赛艇俱乐部成立,至今得到了五百余名本硕博在校生的积极参与,西安交大与第四军医大学赛艇队的年度对抗赛引发了在校大学生与社会相关领域的高度重视并且已经成为了陕西高校的特色体育赛事。

2 高校赛艇队组建的现状与价值

市场经济条件下,竞技体育终究要向“举国体制”告别,走到讲究经济效益和尊重个人价值的轨道上。随着社会的进步和经济的快速发展,人才的竞争日趋激烈。作为人才的后备军,大学生仅仅拥有健康的体魄已不能满足社会的需要,优秀的心理素质和团队意识、勇于创新的品质以及直面挑战的信念,在现代社会中显得尤为重要。在高校开展赛艇运动有广阔的前景,有利于提高学生的综合素质,促进学生心理健康,充分体现“健康第一”的指导思想,是对体育教学新的补充。体育精神是社会主义精神文明建设的重要内容,蕴含了人对自身与社会的理想精神,它对引导人类的本质力量和精神的健康发展产生着积极的影响。赛艇运动以其独特的活动形式满足了素质教育与高校体育课程改革的需求,在心理健康和社会适应能力这两大课程目标的培养上发挥着重要的作用。这种新的教育方式符合当前教育改革和素质教育的指导思想,对推动传统教育模式的改革和青少年整体素质的提高具有重要意义。

校园赛艇的开展意义首先是增强学生体质的本质功能,此外也体现着高校校园文化和学校的精神风貌,赛艇比赛可以增加校际之间的联系与交流,可以扩大对自身校园文化的宣传。校园赛艇在体育教学改革方面也具有一定的价值,以往传统的体育教学项目已经不能完全满足广大学生的发展需求,校园赛艇以其鲜明的竞技特征为高校传统体育教学注入了新的活力,为大学生提供了新的课程内容和健身选择,可以更多层面地提升大学生参加体育运动的兴趣和积极性。赛艇项目对参与者的身体素质要求较为全面,可以培养学生的拼搏意识和意志品质。另外,校园赛艇体现着团队建设和集体价值,对大学生团队意识和良性竞争方面的具有其独到

的价值,可以提高学生的社会适应能力。

我国校园赛艇的分布:我国校园赛艇的开展数量相对较少,起步相对较晚,在国内的分布很不均匀,开展高校主要集中在经济发达的地区,北上广深的参与高校占据了校园赛艇分布的半壁江山,我国大多数大学校园仍未具备开展赛艇项目的实力。但研究显示,像陕西省等少数经济条件一般的地区在校园赛艇的开展方面也有着长足的进步。校园赛艇的经费与管理情况:经费充足是校园赛艇可以运转的必要支撑,主要用于器材设备、教练员聘任、日常训练、赛事组织和运动员的补贴方面。有调查显示,学校财政支持是我国校园赛艇开展经费的主要来源,其次是个人和社会各界的赞助。我国校园赛艇的管理模式主要有学校团委直接管理和体育部进行管理两种形式。国外的校园赛艇多为民间行为,运营经费主要来自社会团体的赞助,管理模式以自身管理为主。由此可以看出,校园赛艇经费的自身造血水平不高,运营尚处于起步阶段。校园赛艇的教练员情况:目前来看,虽然有很多专业的教练员以聘任方式参与到了校园赛艇,提供了技战术水准,但是我国专业赛艇教练的总体数量相对较少,很难满足校园赛艇的发展需要,很多赛艇队的教练岗位由体育教师接受技术培训后直接担任,因此造成在比赛经验和技战术的完整度上有所欠缺。而很多退役的优秀赛艇运动员并没有接受系统的体育教育的专业培训,因此仍存在不尽合理的学历结构。校园赛艇的运动员情况:我国校园赛艇的组建方式比较多样(特长生招考、校内体育生、体校联合、选拔校内普通大学生),在校普通大学生的参加比例呈现逐年上升的趋势,运动队的教学训练管理多以体教结合为主。不难看出,校园赛艇的蓬勃发展造成了专业赛艇人士很大的社会需求,大学的赛艇队员成为今后我国赛艇运动持续发展的不可或缺的生力军。校园赛艇的赛事情况:赛艇运动的设备投资较大,投入资金较高是影响校园赛艇发展的一个重要因素。另外,赛艇比赛一般为6-8条直航道,航道长2000m,宽度为13.5m,终点线外至少留有100m的自由水域。就现在大学的建校体育场地规模来说,建立校内的赛艇比赛航道不太现实,校园赛艇比赛主要以异地租借场地的形式进行。因此,全国各地水上运动基

地的发展成为了各地高校赛艇队发展的制约条件,目前大多校园赛艇队认为其周边的赛艇比赛环境不能充分地满足比赛和日常训练的实际需求,我国高校赛艇队的比赛次数较少,追求学校的名牌效应和知名度仍然是校园赛艇的主要诉求,我国的赛艇比赛市场远未成熟。

3 建议

校园赛艇在我国得到了很快的发展,但仍处于起步状态,加大提高学校政策对赛艇运动的重视程度和对赛艇项目在校园里的宣传力度是促其发展的关键环节。赛艇队员日常训练与文化学习的矛盾非常明显,开展校园赛艇的高校应在教学管理、学习环境和师资力量等方面进行优化和针对性管理,从而解决这一矛盾并保证高效的训练时间。高校在筹集赛事经费方面有其自身的优势,学校应发动社会的各界力量协同发展赛艇运动,在对赛艇器材设备的维护补充以及赛事组织方面提高管理能力。目前专业的赛艇教练员较为紧缺,发展校园赛艇运动的高校应改善和培养更为健全的培训机制和招聘机制,使得校园赛艇的教练从比赛经验到理论层次维持在一个较高的水平,从而保证校园赛艇训练的科学化程度和健康的成长。

【参考文献】

- [1]赵卫星.对我国普通高校开展赛艇运动的现状调查[J].山东体育学院学报,2009,1(25):84-87.
- [2]李亮,姜华.我国部分省市普通高校开展赛艇运动的现状调查研究[J].四川体育科学,2012,(3):108-111.
- [3]苗秀.关于徐州地区成立高校赛艇队的可行性分析[J].科技资讯,2014,(21):245-246.
- [4]李雷,吴军霞.论现代赛艇文化[J]教师,2015,(32):62-63.

作者简介:

石磊(1974-),男,山东济南人,博士,教授,硕士导师,研究方向:学校体育。

基金项目:

陕西省重点研发计划项目(No.2017KW-030)。