

简析小学数学教学中的电子白板应用

吕作鸿

白山市实验小学

DOI:10.32629/er.v2i3.1744

[摘要] 小学数学是所有小学学科中最抽象和最难学的学科。然而,电子白板的应用可以实现小学数学从抽象到具体的转变,从而降低了小学生学习数学的难度,从而直接提高了小学生的数学成绩。在此基础上,简要介绍了电子白板在小学数学教学中应用的主要特点和优势,并简要分析了电子白板在小学数学教学中的应用。

[关键词] 小学数学教学; 电子白板; 应用; 特征; 优势

科学技术的进步使电子白板广泛应用于教育教学,功能比传统多媒体课件更强大。电子白板在小学数学中的应用可以提高学生的学习兴趣,提高教学效率。电子白板在小学数学教学中的应用可以及时、适当地作为辅助教学,用逼真生动的画面创造丰富的教学场景,使抽象的数学内容可视化,清晰化。使数学只是由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播,可以大大激发学生积极主动的学习热情,使学生的思维活跃,从而提高教学质量。

1 小学数学教学中电子白板应用的主要特征分析

电子白板在小学数学教学中的应用特点主要有:(1)交互性。传统课件没有交互功能,电子交互式课件的使用不需要太多考虑交互性,因为它本质上是高度互动的。教师可以通过在课件制作时简单添加准备材料来创建交互式课件,为教学研究节省大量时间和精力。(2)多样性。电子白板具有许多新功能,如拉屏,探照灯,照片,擦除,保存,修改等。通过这些功能,可以轻松设计丰富生动的教学活动,使教学更加精彩,学生的注意力提高,参与度提高,学习兴趣提高,课堂气氛活跃。特别是注释功能,动画暂停功能和操作非常方便。这些功能的增加弥补了传统课件无法实现交互性的缺点,使教师、学生和教学资源易于互动。电子白板在小学数学教学中的应用是黑板,计算机和投影仪等传统功能的融合,使小学课堂教学更加精彩。传统课件完成后,很难随时修改。电子白板可以根据班级情况随时添加,删除或修改添加的内容到白板,使白板更加完美。这是电子白板的强大生命力,具体表现白板课件每次都可以改进一次。

2 小学数学教学中的电子白板应用优势分析

电子白板这个平台中有电子、感应、网络等技术,再将传统的黑板变成白板,把字与画等投在白板上,这样使得电子技术与传统工具结合在一起。小学数学教学中的电子白板应用,与传统多媒体相比,具有显著优势。小学数学教学中的电子白板应用优势主要表现为:(1)激发学生学习兴趣,增强学习趣味性。对于小学生而言,小学数学是有难度的学科,如何激发学生学习数学的兴趣,增强学习的趣味性,就可以找到解决小学生在数学上的难题。电子白板技术是一项信息技术手段。电子白板技术的显示屏比起原先的教学黑板,

更加有趣味性,更加生动形象。引进电子白板技术手段,可以融合多种教学资源 and 教学手段,小学生的学习积极性将得到提高。学生的思维在跳跃,学生的学习能力得到提高,对知识的掌握程度自然提高。(2)鼓励创新,鼓励学生在思维上的开拓。小学生在学习数学上的思维更加跳跃,思维的广度更加宽阔。电子白板技术在小学数学教学的引用,将有利于对学生在创新方面的鼓励,在思维方式上的开拓。使用电子白板技术上课学习,学生不会拘泥于课本,不会只是根据课本的知识去思考。学生能够突破思维定势,培养出发散思维和创造性的解题方法,解题思路。这种创新思想培养出来的学生,在未来更深层次的学习中,将会对学生的个人成长发挥出巨大的作用。

3 小学数学教学中的电子白板应用分析

3.1 电子白板在小学数学教学中激发学生兴趣的应用分析

小学生是否对学习数学感兴趣会直接影响他们数学学习的效果。数学课程标准强调为小学数学课堂中的小学生创造情境,以激发他们对数学学习的兴趣。在小学数学课堂教学中,借助电子白板创造情境,可以有效地激发小学生的数学学习兴趣。例如,在教学“平行四边形的面积”一课时,为了让小学生能够形象化地看到平行四边形转化为长方形的过程,我利用电子白板把一个平行四边形沿着一条高切下,然后通过平移使之成为一个长方形。在这个过程中,小学生在电子白板上形象地感知到了割补法的转化思想,因此他们很容易产生探究平行四边形面积公式的兴趣,从而为接下来自主探究平行四边形的面积公式打下坚实的基础。

3.2 电子白板在提高小学数学内容灵活性方面的应用分析

电子白板集多媒体控制台和黑板为一体,为教师和学生提供便捷的信息化教学环境,交流信息和情感互动。用电子白板技术制作的数字化教案,学习资源和学习内容得到了丰富,教师可以灵活地把自己上课需要用到各种教学资源(包括文字、图片、动画或课件等)保存到交互电子白板的资源库中,不需要按顺序把他们都组织好,教师根据课堂上的学情来随机调用,根据学生的应答结果通过书写、拖拽等方式

即时呈现相应内容,使各种活动之间的切换更加流畅,不需要受课件的程序的牵制,学生的思维火花得到即时肯定,及时的正强化自然带动更多的学生积极参与课堂学习。如在教学《角》时,把“例题”等资源保存到电子白板资源库中,原来准备用课件演示量角器量角的过程,但后来根据学生的学习情况,临时做了调整,直接在电子白板上调用量角器工具,利用电子白板提供的书写笔,师生一起边找边画边量,从而有效地提高学习效率。

3.3 电子白板在小学数学教学中丰富课堂教学模式的应用分析

电子白板是各种电子产品的组合。它有一个白板,一台电脑和一台投影仪。它结合了交互式教学环境,教师在操作过程中不受电脑键盘控制,节省了更多的时间和精力。学生沟通并有更多时间来了解学生。通过这种方式,改革了传统教学模式的简化,使教学更加灵活,可以轻松调用教学资源,使教学活动顺利进行。

3.4 可以运用其特色功能呈现练习方式

电子白板有很多特色功能,小学数学教师要多加以利用,调整教学策略,更巧妙地解决问题。如果学生有什么不懂的问题,教师可以利用电子白板的回放和拖拽功能多次操作回放,也可以把学生提难点的地方随意拖拽在显眼地方,这在数学教学中是非常有用的。比如学习加法的交换律时,有一道算式“ $25+18+35=?$ ”,可以运用拖拽功能把18和35这两个数字调换一下位置。这样的方式让学生的观察与思考更加

方便,同时引导学生自己动脑思考,寻找更好的学习方法。

3.5 电子白板在提高学生思维能力中的应用分析

小学生的抽象思维能力不强,他们仍然专注于形象思维。数学中有许多抽象的知识点,对学生来说是非常陌生的。您可以借助电子白板帮助学生解决这个问题。例如,拉屏,探照灯,拍照,擦除等功能被应用于教学,设计各种教学活动,提高学生的思维能力,他们的兴趣大大增强,课堂气氛非常活跃。

4 结束语

综上所述,电子白板在小学数学教学中的应用可以使小学数学课堂变得更有趣,并且在小学数学教学中合理利用电子白板,对于提高小学数学教学质量非常重要。因此为了充分发挥其作用,对小学数学教学中的电子白板应用进行分析具有重要意义。

[参考文献]

[1]邓天玲.交互式电子白板在小学数学教学中的应用研究[J].都市家教(上半月),2016,(11):61.

[2]王桂芳.研究交互式电子白板在小学数学教学中的应用[J].中华少年,2016,(33):16

[3]张琳.交互式电子白板在小学数学互动教学中的研究[D].辽宁师范大学,2015,(07):46

[4]李亚芬.电子白板在小学数学教学中的应用初探[J].数学学习与研究,2018,(19):57.