

把握命题特点 探究解题规律——2019年高考全国文综 I 卷 思想政治学科第 38 题探析

朱明军

山东省济宁市兖州区第一中学

DOI:10.32629/er.v2i8.1991

[摘要] 2019年高考全国文综 I 卷思想政治学科试题紧扣党和国家的理论创新成果,注重学生核心素养的培养,突出社会生活中的重大主题,引导学生关注社会和关注生活,强调思维品质和过程,在完成对学生基本能力和知识评价的同时,做到了对学生思维创新和能力创新的全面考查,反映了思想政治学科的独特育人价值。本文就以2019年高考全国文综 I 卷思想政治学科第38题为例探析思想政治学科非选择试题的命题特点和解题策略。

[关键词] 高考试题; 全国文综卷; 命题特点; 解题规律

1 真题再现

38. 阅读材料,完成下列要求。(14分)

当前,中国是世界第二大货物贸易进口国、第二大服务贸易进口国,货物和服务年进口值均占全球1/10左右。

2018年11月,中国进一步降低石材、陶瓷、机电等1585个税目商品的最惠国税率,关税总水平由2017年的9.8%降至7.5%,平均降幅达23%。同月,全球首个以进口为主题的国家级展会——中国国际进口博览会在上海举行,来自170多个国家、地区的3600多家企业参展,现场展示了法国葡萄酒、阿根廷红虾、美国智能车载空气净化器……进博会吸引了40多万名境内外采购商,累计意向成交578.3亿美元,其中1/4以上为智能及高端设备。

中国扩大进口“大蛋糕”的清单上,既包括数控机床、智能终端、精密医疗设备、新型汽车、先进民用飞机等高技术产品,也包括个人电子产品、农产品、食品、服装、化妆品等日用消费品。

结合材料并运用经济生活知识,说明中国进一步扩大进口对国内经济的积极影响。

2 命题特点

2019年高考全国文综 I 卷思想政治学科非选择试题命题有以下特点:

第一,立足国家大政方针。近年来高考试题体现“宏观背景微观问题”的命题基本规律,要求学生充分理解和掌握党和国家的路线方针政策。“宏观背景”强调试题的选材都是党和国家的大政方针政策及国内外重大时政,全国文综 I 卷第38题以中国对外开放的方针政策为基础,考查学生在扩大进口与供给侧结构性改革、动能转换发展战略、新时代我国社会主要矛盾之间的内在关系的理解和掌握。“微观问题”是指试题的设问指向是具体的和明确的,知识考查比较细致。全国文综 I 卷第38题中问题指向就是要求学生运用经济生活知识说明“中国进一步扩大进口对国内经济的积极影响”这一具体设问角度。

第二,紧扣时代社会热点。政治学科政治性强、时代感鲜明,与现实生活中经济、政治、文化生活联系紧密。全国文综 I 卷第38题以“中国国际进口博览会”作为命题的背景材料,聚焦社会热点,关注现实生活,体现出思想政治学科鲜明的时代特征。全国 I 卷第38题的命题背景还体现了“中美贸易摩擦”这一国际热点,材料中“中国是世界第二大货物贸易进口国、第二大服务贸易进口国,货物和服务年进口值均占全球1/10左右”的事实强有力地反驳了美国挑起贸易摩擦的理由(美国以贸易逆差为借口挑起贸易摩擦)。我国以无可争辩的事实向世界说明中国坚持合作共赢为原则的国际经济新型关系,并宣示了“扩大开放对任何一方和整个世界都是有益的,而搞封闭干涉是没有出路的”的基本道理。

第三,聚焦政治学科核心素养。为贯彻思想政治课立德树人的根本任务,思想政治学科凝练了“政治认同、科学精神、法治意识、公共参与”四大学科核心素养。政治核心素养在全国文综 I 卷第38题中得到充分的体现,本题意在通过事实材料引导学生运用马克思主义的科学世界观和方法论,辩证理性分析国家扩大进口对国内经济的积极影响,提高辩证思维能力,培养青年学生的科学精神,同时引导学生深刻理解党和国家深化对外开放的政策和措施,培育学生“坚持对外开放政策”的政治认同和“坚持中国特色社会主义对外开放之路”的理论自信和道路自信。

3 解题策略

思想政治学科高考非选择试题越来越重视对学生能力的考查,学生要立足于学科整体综合运用“获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题”的四项能力,通过“两审一调”来分析问题、分析材料和调动知识,在此基础上,准确运用政治术语组织答案和规范答题。

第一,审设问,明确问题要求。全国文综 I 卷第38题的问题指向就是要求学生运用经济生活知识说明“中国进一步扩大进口对国内经济的积极影响”。主旨在于理解国家扩大进口对国内经济的促进作用和积极影响。

第二,审材料,获取有效信息。“关税总水平由2017年的9.8%降至7.5%”说明降低关税税率;“累计意向成交578.3亿美元”说明增加进口规模;“法国葡萄酒、阿根廷红虾、美国智能车载空气净化器……”说明丰富进口种类;“既包括数控机床、智能终端、精密医疗设备、新型汽车、先进民用飞机等高新技术产品,也包括个人电子产品、农产品、食品、服装、化妆品等日用消费品”说明优化进口结构。

第三,调知识,确定考查要点。学生在调动知识上把握四个维度:一是进口的内容有日用消费商品和高新技术产品;二是相关的经济生活主体有个人(消费者)、企业(生产者)和国家(政府)等;三是国家在扩大进口方面采取的措施有降低关税税率和增加商品和技术进口;四是要掌握的国家方针政策有深化对外开放、推进供给侧结构性改革、加快新旧动能转换战略和新时代社会主要矛盾等。学生要运用综合思维对四个维度进行梳理并构建起所学知识之间的内在联系。(见下表):

材料中的有效信息和教材知识点之间的内在联系

采取措施	降低关税税率	增加商品进口		
具体内容	降低进口价格	丰富进口种类	增加进口规模	优化进口结构
积极影响	个人	降低消费成本	丰富消费品供给	
	企业	降低生产成本	激发市场竞争	促进创新研发
	国家	满足人民美好生活需要	推动产业转型升级	带动技术引进
政策层面	新时代社会主要矛盾	供给侧结构性改革	动能转换战略	

4 规律探析

影响类(意义类)主观题的设问一般有“积极影响”、“积极意义”、“经济意义”、“政治意义”、“文化意义”等,解答此类题型需要从材料中获取有效信息,把材料中的信息点和教材中的知识点结合起来,把课内知识和时政热点结合起来,注意多角度思考问题指向,确保答题的全面性,尽量运用政治术语组织答案,确保答题的规范性,注重教材知识要点之间的层次体系,体现答题的逻辑性。

答案要点:降低关税,增加进口,繁荣生产与消费市场;激发市场竞争,促进供给侧结构性改革,推动产业转型升级;丰富消费品市场供给,降低消费成本,更好满足消费者美好生活需要;带动技术引进,促进产品创新研发,推进经济发展动能转换。

[参考文献]

[1]姜钢.发挥高考内容改革导向作用 助力推进教育评价改革[J].中国考试,2019(06):1-4.

[2]聚焦立德树人助力提高学生思想政治素质——2018年高考思想政治试题评析[J].中国考试,2018(07):48-52.

[3]聚焦育人目标优化考查内容着力增强高考的积极引导作用——2019年高考思想政治试题评析[J].中国考试,2019(07):39-43+50.

作者简介:

朱明军(1976--),男,汉族,山东济宁人,教育硕士,中学一级教师,山东省济宁市兖州区第一中学。