基于金融人才需求的变化金融教育思考

莫细妹

广东信息工程职业学院

DOI:10.32629/er.v2i10.2064

[摘要] 现如今,商品经济显著发展,同时金融行业也发生了较大的变化,随之而来的是金融市场对金融人才需求的变化。因此在金融教育中应时刻关注金融市场对人才需求的变化,只有这样,才能培养出更多社会需要的金融人才。

[关键词] 金融人才; 需求变化; 金融教育

金融学一般研究的是货币和货币流动过程中所产生的经济活动。其对应资源进行科学的配置,从而达到价值转移的目的,提高了生产活动的经济效益。近年我国金融行业发生了较大的变化,因此必须要积极转变金融人才培养的观念,让金融人才满足社会发展需要。

1 金融人才培养的现状

1.1 金融格局悄然转变

经济全球化推动了金融全球化,这也在一定程度上促进了资金的跨境流动,我国金融行业也逐渐与国际接轨,金融机构和金融产品更加丰富。现阶段,金融市场上除了股票、债券和基金之外还出现了很多其他形式的金融产品。另外,互联网+技术也在不断发展,众筹以及P2P平台也逐渐进入到大众的视野,其也在一定程度上推动了我国金融交易平台的发展,进而改变了投资者的财富分配理念。也就是说,在日后的发展中,金融行业需要更多高素质的复合型人才。

1.2 专业技术得以发展

在金融行业发展中,人们普遍关注的是如何降低金融交易成本,保证交易效率,从而降低金融交易所产生的风险,现如今,互联网信息技术迅速发展,金融行业风险管理也发生了重大的转变。以电子金融仿真技术为基础的金融产品定价分析、线上金融数据传输和可视化的金融计算均成为了金融业务开展和风险管理中十分常见的技术形式。这就要求金融行业从业人员在掌握理论知识的同时,还应熟练掌握金融技术,这也成为了金融

社会风气,为他们提供一个良好的学习生活环境和健康的成长环境。

2.4 重视家长的法制培训

学校开展法制教育,提高家长的法律素养也是重要环节,家长法律素养的提高不仅能够提高学校法制教育的水平,更能影响学生在学法、守法、用法等各个方面,家长以自身的实际行动影响学生,促进学生法律素质的养成。街道和社区要认可以邀请政法系统人员,也可以委托第三方法律服务机构,对家长进行讲座式的普法培训,在社区里举办法律知识竞赛、法制案例观摩、法制演讲等活动,提升家长积极性和主动性,逐渐培养和提高家长的法制观念、法律素养。

3 结束语

中职学校法制教育是一个长期的系统工程,对建设法制社会意义重大,各地区不断完善和改进由党委牵头,政府、学校、家庭、社区形成“四位一体”的法制教育模式,是有效开展这项重要工作的重要保障。

[参考文献]

[1]教育部.《全国教育系统开展法制宣传教育的第七个五年规划(2016-2020年)》的通知.教政法[2016]15号[EB/OL].中华人民共和国教育部,2016-07-22.

[2]刘寿堂.道德教育与法制教育融合的专题式教学探讨[J].黑龙江高

人才培养的重要方向。

1.3 金融就业理念发生明显的变化

很多金融专业的毕业生均将目光投向了经济发达的城市,这也使地方金融事业的发展得不到充足的专业人才,最后出现了人才分布不平衡的问题,浪费了大量的人才。但是在新常态当中,金融行业也面临着更加严峻的竞争,所以金融行业的用人需求也更加理性,更加重视高素质人才,使得经济发达较快地区的金融人才需求量明显下降。另外金融专业人才就业的理念也发生了巨大的变化。很多金融人才向地方转移。现如今的主要矛盾是如何确定人才培养的基本目标,而结合地方金融事业的发展需要培养专业的金融人才,也成为了金融人才培养的主要方向。

2 金融人才市场需求的变化

改革开放以来,我国已经进入到经济新常态当中,金融业的发展也发生了较大的变化。银行金融业开始流行商业信用和企业债券等多种直接融资方式,金融行业监管也更加国际化,推进了市场化进程。同时互联网+与金融行业的有效融合也推动了普惠金融的发展。且社会金融服务的深化也在一定程度上促进了金融消费。

金融行业极大地推动了金融人才需求和人才市场的转变。企业将更加需要综合型的金融人才,并且对人才的专业素质也提出了更加严格的要求。综合型金融人才是互联网+与金融行业融合后对市场提出的基本要求,综合型金融人才在专业能力和互联网技术的熟练度方面均应满足行业发

教研究,2014(11):146-148.

[3]臧宏,王立仁.“思想道德修养与法律基础”课问题式专题教学的思考[J].思想理论教育导刊,2011(4):82-84.

[4]王珏.学生管理视野下的高职院校法制教育改革思考[J].教育与职业,2014(5):110-111.

[5]任森.我国中小学法制教育现状及反思[J].现代教育管理,2014(2):53-56.

[6]李赐平.“法制之制”——破解我国教育法制困境的必由之路[J].天府新论,2012(1):88-91.

[7]张凌云,刘光辉.略论加强中小学法制教育的意义及对策[J].经济研究导刊,2010(24):289-290.

[8]胡媛媛.谈以学校为核心构建中学生法制教育体系[J].辽宁师专学报(社会科学版),2014(06):89-90.

作者简介:

薛丹(1978--),女,汉,辽宁阜新,语文教师,中学一级,大学本科,研究方向: 职高语文。四川省成都市礼仪职业中学。

张易(1978--),男,汉,四川会理,副校长,中学高级,大学本科/教育硕士,研究方向: 职高德育。四川省成都市礼仪职业中学。

展的要求。当前精细化社会分工是发展的主要趋势,为此金融市场需要更多的专业化人才,而专业化人才需要具有较为丰富的实践经验。

3 金融人才市场需求的变化对金融教育的作用

3.1 准确把握市场需求

金融人才的教育和培养应充分结合市场的需求,金融人才需具备较高的专业素质,同时还应灵活地应用专业知识。市场需求是评价教育水平的关键要素。不科学的人才培养方式必定无法满足市场发展的需要,只有培养出满足市场需求的金融专业人才,才能促进金融行业和国民经济的发展。当前,毕业生就业现状十分严峻,出现这一现象主要是由于我国毕业生数量较多,金融行业人才市场已经处于卖方市场。另外,当前的教育机制所培养的毕业生专业知识和技能不完善,在教育中依然采用传统的教育方式,无法满足市场发展的基本需求。

对此,相关人员需及时了解市场需求,采取针对性的教育模式和教育方法丰富学生的专业知识,提高学生的专业能力,从而更好地满足社会发展的基本需求,并利用社会公共资源,及时更新教育理念,培养综合型金融人才。在人才培养中,一方面要注重专业知识,另一方面还要重视实践能力,除设置传统的专业课程之外,还需设置大数据分析等课程,这样才能增强学生的综合能力,提高学生的综合素质。

3.2 积极推行课程改革

人们对金融行业的认知不够清晰和准确,很多金融专业的学生并没有十分完整的职业规划,出现这一现象主要是由于我国金融专业课程设置缺乏合理性。部分设置金融专业的学校所设置的课程实用性较弱,且难度较大,为学生学习造成了巨大的负担,不利于调动学生的学习积极性,甚至会引发学生的畏难情绪,阻碍了学生创新思维和实践能力的发展。对此,要积极改革金融专业课程设置,重视学生的计算机应用水平。如学校可以要求学生通过计算机二级考试,并列入到学分当中。学校还可在教育教学中加大对高水平师资的引进力度,优化师资队伍。在专业课教学中邀请相关领域的专家。或者学校在教育教学中还可设置与金融专业相关的课程,加强对专业人才的培养,从而培养出满足金融市场发展需要的专业人才。

3.3 不断增强国际意识

经济全球化促进了金融行业的国际化。金融行业发展中不仅需要面对国内市场的压力,也需要应对国际市场的挑战,所以必须以国际眼光来培养金融专业人才。在金融专业课程中,需设置第二外语课程,只要学生的英语能够满足既定的要求,就能够选修第二外语。再者,教育教学中还应为学生普及国外语言文化背景知识,如学校可主动与国外的高校交流合作,互派交换生或促进教师之间的交流等。上述方式既拓展了学生的思维,打开了学生的眼界,也有利于学生树立国际化意识,在不同文化碰撞的过程中能够有效培养学生的创新思维,提高学生的创新能力,使学生更好地满足金融市场对人才的需要。

4 高校区域金融人才培养的有效路径

4.1 与区域中小金融机构形成对接关系

地方中小金融机构具有人力资源自主权,用人的灵活性更强,很多企业均为成长型企业,因此需要大量的专业人才。学校可创建小企联合培养的教学模式,探索学生实践创新的方式方法,与区域中小金融机构实现无

缝对接。学生可借助投递建立来获得面试的机会,并由学校的老师和企业代表对学生进行面试和选拔,从而为学生日后的求职奠定坚实的基础。此外,学生在实习的过程中,学校可指派指导教师为学生提供针对性的专业化指导,一方面让学生全面掌握企业的用人需求,另一方面也能借助项目合作和文化论坛等多种方式促进交流与沟通。选拔中企业的负责人和学校教师代表均可参与其中,这样能够更为合理地评价学生的综合素质,对于综合素质较高的学生可直接给予其在企业工作的机会,除此之外,学校可以采取不用的合作方式,充分了解企业对人才需求的变化,从而培养出更多满足社会需求的金融专业人才。

4.2 实施联合培养模式

区域金融人才的精细化培养要以地方经济发展的特色为基础,在人才培养中高度重视地方经济元素,且结合地方经济主体对金融人才的需要和要求实行定向培养。或者学校与地方特色企业可构建战略合作关系,学校和企业共同完成订单式的人才培养,在开展理论教学的同时,结合企业的实际制定针对性的课程模块,以此丰富学生的知识架构。而且订单式的培养模式也为地方经济的发展创造了有利条件,既保证了人才就业,也满足了企业的人才需求。

4.3 制定科学完善的职业生涯规划

职业生涯规划是对未来职业生涯乃至人生走向规划的过程,职业规划中应涵盖职业定位、目标设定和路径设计等。金融专业中的知识覆盖了社会经济领域的众多领域。在未来的金融行业发展中,金融专业的学生就业空间更大。为了保证金融专业学生更有针对性和目的地学习金融专业的知识和技能,要在学生入学后设立职业规划课程,与此同时还要建立学业导师制度。专业主任作为主讲教师,辅导员作为助教,为同学讲解金融学专业学习的课程内容,以及未来就业的主要方向和需要取得的职业许可证。不仅如此,在职业规划中要为学生创造职业情境,并且合理确定学生的职业定位,让学生选择重要的课程内容。此时学业导师也可在教学中及时关注学生思想和心理状态的变化,利用交流和沟通等多种方式引导学生制定科学的职业规划。

5 结语

综上,在金融专业的人才培养中,务必充分结合人才需求调整人才培养的策略,及时了解国内外金融行业发展的现状,并引导学生树立国际意识,放眼未来,从而充分满足金融行业发展的需要。另外,教育部门需要深化改革,设置实用性课程,以此全面优化金融人才教育体系,培养社会需要的全能型人才。

[参考文献]

- [1]姜瑶.金融人才需求的变化对金融教育的启示分析[J].现代经济信息,2017,(20):394.
- [2]王林妮.关于金融人才需求变化对金融教育的影响分析[J].中国校外教育,2018,(09):34-35.
- [3]邵爱春.金融人才需求的变化对金融教育的启示[J].北方经贸,2005,(11):103-104.
- [4]莫媛.金融人才分层培养模式的探索与实践[J].金融教育研究,2016,29(06):73-76.