

# 中职学校班主任应具备的素质分析

刘亮

广西商业学校

DOI:10.32629/er.v2i11.2142

**[摘要]** 班主任是衔接各学科课程教师与学生间的良好纽带,也是学校、家庭与社会教育间有效交流的桥梁。在素质教育理念广泛推行的时代中,职业教育作为教育领域中一类重要教育方式,在培养技能型专业人才方面体现出巨大现实价值,直接影响社会经济发展效果。而不断完善中职学校教师素质,为各项教育与管理工作的开展提供基础支持。

**[关键词]** 中职学校; 班主任; 素质

中职学校班级管理是学校管理的核心,是衡量中职学校管理质量的重要组成部分。而班主任是班级的组织者、领导者和教育者,是学校贯彻执行国家的职业教育方针,实施专业技能培训、职业素质教育,促进学生全面健康成长的骨干力量。

## 1 中职学校班主任应具备的素质

### 1.1 要有职业教育新理念

社会主义现代化不仅需要科学技术方面的高级专家,而且迫切需要中青年技术人员、管理人员、技术人员和其他受过良好职业和技术教育的城市和农村职工。职业教育的新理念要求职业学校应以定位为向导,培养高技能专业人才。这需要中职班主任具有致力于职业教育的思想意识,这是班主任的核心品质,为其他素质起主导作用,直接决定教师的职业教育观念,决定教师教育方向和标准,是班主任工作的前提和基础。

### 1.2 要有良好的思想政治素质

作为思想政治工作和道德教育的实现者,中等职业班主任应具有强大的思想政治教育能力,即当前学生的思想政治教育基本技能。班主任思想政治素质的高低直接影响着学生的思想政治教育水平。因此,中职班主任,第一个有良好的思想政治素质,只有这样,才能从人生观、世界观、价值观,以及其他方面为学生树立榜样,引导学生树立正确的价值观,培养学生辨别是非的能力。

### 1.3 要有良好的职业道德素质

道德是对善与恶的一种评价,它依靠人们的内在信仰、社会观点和传统习惯来维持,并调整人与人之间和个人与社会之间关系的行为和规范的总和。职业道德是指从事合法职业的人,在履行职责的过程中,应遵守行为准则,是职业生活具体体现的共产主义伦理和一般社会道德。职业道德不仅是从业人员行为的标准,也是行业的社会责任。良好的职业道德是人的基础。中等职业教师具有良好的职业道德素质,能更好地促进学生的道德意识的发展、道德情感的培养和外化的伦理行为,以及未来职业道德素质的培养。

### 1.4 要有较高的文化素质

作为一名教育工作者,班主任是否掌握了先进的教育理念,对教育学和心理学有扎实的知识,对他的班级管理有着重要的影响。特别是现在,社会发展迅速,学生的兴趣广泛。班主任应当能够与学生拉近距离,加强联络,具有较高的文化素质。因此,班主任不仅要掌握教育学、心理学的知识,还需要教育管理、伦理、社会学、公共关系等知识,掌握音乐、艺术、舞蹈、文学的知识和技能,从而有效管理课堂,组织学生开展各种教学活动。

### 1.5 要有较强组织、管理和协调能力

管理是一门科学和一门艺术。班主任不仅要面对学生,还要面对全班同学。这就要求班主任有更强的组织、管理能力、善于管理阶层、组织丰富多彩的教育活动、班级管理等方面的工作,并采取切实可行的方法来

做好个体学生的改造工作。

### 1.6 要有健康的身体和良好的心理素质

#### 1.6.1 健康的身体是班主任正常开展班级管理工作的前提

班主任的工作是一项乏味而艰巨的任务。由于中职学生文化基础差、缺乏学习兴趣和自觉意识、调皮、淘气、经常迟到、早退、旷课、没有实践、没有晨练、穿拖鞋、背心、长头发、染发、上网、谈恋爱、上课睡觉、上课吵闹、不服从管理、玩游戏、损坏公共财产等违纪行为,因此,班主任的思想、心理负担大、需要投入大量的精力,这就要求教师有一个健康的身体。中职班主任应该加强体育锻炼,也可以在日常生活工作中与学生一起进行生态锻炼,这不仅有助于提升身体素质,也有利于培养师生之间的良好关系。

#### 1.6.2 良好的心理素质是班主任开展工作的关键

调整与学生沟通的态度是做好工作的关键。班主任的工作不仅复杂,而且有很大的强度和责任心。而且,很多时候它不被关注,不讨人喜欢和不被欣赏的。这就要求班主任有很强的心理能力、坚强的意志、豁达开朗的个性、积极乐观的态度。只有这样,我们才能以愉悦的心情处理问题和关系。同时,班主任的心理素质对学生的心理发展有很大的影响。具有较好的心理素质的教师能给学生带来积极的能量,并帮助学生形成良好的态度。相反,心理素质差的班主任会对学生的心理发展产生负面影响。

## 2 中职班主任素质现状分析

### 2.1 缺乏科学的教育理念和管理素质

当前部分学校的班主任队伍学历偏低,专业素养也不高。有的班主任在工作中缺乏以人为本的教育理念和科学的管理方法,缺乏系统培训,不重视现代教育理念的学习和实践,班级管理的水平不高。

### 2.2 职业道德素质有待提高

当前部分班主任无视教师职业道德,缺乏敬业精神,对学生的学习和生活不管不问。

### 2.3 缺乏相关学科文化知识

广博的学科文化知识是班主任专业素养的重要组成部分。部分班主任的专业知识不精深,职业技能不精湛,缺乏必要的教育教学能力,缺少对科学教育教学方法的研究和运用,不能有效整合学科知识、教育理论和现代化信息技术,制约了自身专业素养的提升。

### 2.4 心理素质、心理健康调节水平不高

良好的心理素质和心理健康调节能力可以有效促进班主任与学生的沟通,保障学生的心理健康。部分班主任心理健康调节能力不强,不具备心理保健知识,无法应对实际工作中的压力,不能有效化解工作中的不良情绪。

## 3 提升中职学校班主任素质的途径与方法

### 3.1 建立健全班主任培训制度,加强班主任职业道德建设

# 当代大学生思想政治教育分析

常萍

南京师范大学中北学院

DOI:10.32629/er.v2i11.2160

**[摘要]** 大学生是当今社会的一个特殊群体,他们处于社会新技术新思想的前沿,是建设国家的主力军。他们的文化素质、道德修养、和精神面貌直接影响国家的未来发展。

**[关键词]** 大学生; 思想政治; 分析

大学生是当代一群特殊的青年群体,他们思想开放,比较前卫,对于新事物接受的比较迅速。但是很多大学生比较盲目接受,不思考就将其融入生活。

当今社会快速发展,各种文化层出不穷,在如此的大环境中,意志力自控力不强的大学生的思想很容易受到一些不正确的价值观、思想文化的影响。使得大学生更注重的追求名利和个人价值,社会意识不够完善。如:男孩子追求鞋的品牌,女孩子们则是化妆品等等。但由于每月的生活费总是有限,于是他们便开始寻求各种赚钱的渠道:发传单、服务员、家教,各种形式的兼职层出不穷。不排除确实有大部分人是为了补贴生活上的必须,但必然存在这样的一部分人,他们为了满足自己的虚荣心,为了去得到远超自身经济能力之外的东西,不仅月光,还超前消费,于是出现了:花呗、备用金、借呗等新的借贷方式。因此应该加强对大学生的思想政治教育。

如今,我国步入了高速发展的行列,各项建设都取得了显著的成果。众所周知科学技术是第一生产力,因此,我国因地制宜地推出了“科教兴国”的战略方针,以此来适应世界新科技革命,实现国家的富强和人民富裕。随着社会的发展,人才是必不可少的。但是我国建设不仅要依靠具有专业技术水准的人员,更需要具有高尚道德素质的人员。然而这些具有高尚道德素质的人何以得来,显而易见的那就是当代的大学生。当代大学生是青年中知识层次较高的特殊群体,承载社会的期望,他们的精神状况和精神风貌为社会所持续关注,当前高校大学生的精神面貌应是积极的,健康的

在中职班主任管理中要建立健全班主任长效培训机制,做好新班主任岗前培训、班主任岗位培训、优秀班主任专业培训工作;加强教学组织管理工作,提高中职班主任的组织管理能力、思想教育能力和思想道德修养,使其以科学、先进的教育理念指导教学实践;加强学习心理学知识,把握中职学生心理成长的特点,促进与学生的交流,在实践中注重班级管理方法与技巧的应用,调动学生学习的积极性、主动性。

### 3.2 构建发展性班主任评价体系

在中职班主任评价体系中做好奖惩性评价和发展性评价工作;通过现代化的人力资源管理手段调动班主任的工作积极性;提高班主任的参与意识,把班主任个人职业发展和学校长期发展规划融合起来,促进班主任专业素养的提升。

### 3.3 提升自身的知识素质和技能素质

中职班主任要自身专业技能的提升,学习和掌握专业领域的最新动态和管理方法,借鉴、研究、分析、概括、提炼和总结优秀班主任的管理经验和实践案例,建立班主任专业化个人发展档案,通过反思、自我评价、家长会、班级管理日记、活动设计等多种形式促进自身素质和能力的提升。

和向上的。因此,加强对对大学生的思想政治教育就变得十分的紧迫和重要了。

自改革开放后,当代大学生的思想变得越来越灵活,对新事物接受能力也变强了,他们的思想状况是积极、健康、向上的,民族精神激昂,对高尚的情操和道德修养有着很高的认同,崇尚竞争,具有积极进取的精神。但是,由于国际国内的形势突变与此同时又受了西方文化思想的渗透和冲击,一些大学生在不同程度上有着一些政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值观念扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题,思想变得开放,变得多元化。如很多学生由原来的“一心只为国,国为家的”思想逐渐的转变为了“追求名利,为了达到目的不择手段”。这很不利于大学生的健康成长。面对这样的现状,当下只有加强对大学生的思想政治教育才是正道。当代大学生出现思想变化有以下几点:

### 1 理想信念淡薄,价值观出现偏差,集体利益感薄弱

理想信念是一种人们对美好未来的向往和追求,是一个人世界观、人生观和价值观的集中体现。大学生的理想信念是其奋发向上的动力、成长的精神支柱和力量源泉。但是由于受西方的一些不友好的势力、国际国内恐怖组织等的影,社会中出现了一些腐朽、庸俗、低级的不良思想和行为,从而使得使得大学生对我国的社会主义制度的优越性及其发展前途感到迷茫,对党和国家的政策产生了不信任,在正确处理社会理想与个人理想的关系时变得无所适从,甚至选择后者。

### 3.4 关注班主任心理健康,提高班主任的心理素质

提高心理健康水平对培养中职班主任职业道德具有极其重要的意义。建立中职班主任心理跟踪评估制度,通过科学、专业的心理健康考察、干预手段随时或不定期跟踪班主任出现的心理问题,及时辅治,疏导班主任教育管理工作中压力,使其掌握心理调适技巧,避免严重心理问题的产生。

### 4 结语

中职学校要建立健全班主任培训制度,加强班主任职业道德建设,构建发展性班主任评价体系,提高班主任的知识素质和技能素质,关注班主任心理健康,从而使班主任适应新时期新教育的要求,提高中职学校办学质量。

### [参考文献]

- [1]李海燕.浅谈中职班主任应具备的基本素质[J].科学咨询,2019(4):84.
- [2]黄小钊.中职学校班主任应具备的基本素养[J].现代职业教育,2018(5):3-4.
- [3]于洋.关于班主任在中职班级管理素质要求的思考[J].都市家教月刊,2017(7):210.