对新疆普通高校足球课教学方法与手段的研究

张雄

石河子大学

DOI:10.32629/er.v2i11.2156

[摘要] 采用问卷调查、访问调查及数理统计等科研方法,对新疆高校足球教学方法与手段调查。目前新疆大学学生对足球课教学方法与手段选用的评价情况,并据此以“健康第一”为指导思想,针对在普通高校足球课中宜选的教学方法与手段,提出了建议。

[关键词] 新疆; 高校; 足球教学

对普通高校足球课的教学过程而言,教学方法与手段的选用,不仅应以“健康第一”为指导思想,顺应其课程教育目标与教材体系,还应从“以人为本”的原则出发,重视学生的意见。本文旨在通过调查与分析目前同济大学学生对足球课教学方法与手段选用的评价情况,掌握其现状,并以“健康第一”为指导思想提出在普通高校足球课的教学过程中宜选用的教学方法与手段。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象

新疆5所高等院校(新疆大学、新疆师范大学、新疆石河子大学、新疆医学院、乌鲁木齐职业大学)2013级、2014级大学生400名,其中民族学生200名(男、女各100名)、汉族学生200名(男、女各100名)。

1.2 问卷调查法

根据课题研究内容和目的,设计了《新疆大学生足球教学方法与手段调查问卷》,为了提高问卷的回收率和覆盖率,本次调查覆盖了新疆不同区域的5所高校,发放问卷400份,回收有效问卷372份,有效回收率93%。

2 结果与分析

2.1 学生对讲解、示范及指导法等方面的评价情况

从学生对讲解、示范及指导法等方面的评价来看,对调查结果的频数和百分比分析表明,学生对“教师多讲解示范”、“教师与学生活动”、“讲明练习目的、作用、方法”、“结合实际传授理论”、“分析生动有知识、启发性”、“经常变换教学方法”6项具体内容的评价属接受(“非常必要”及“基本必要”两个选项之和)的比例,均大于属拒绝(“不太必要”及“完全不必要”两个选项之和)的比例。我们认为通过中、小学的体育教育,学生对于以上教学方法已经非常熟悉,并且以上教法的运用是体育课堂教学的必然。

2.2 学生对课堂教学常规、管理的教学方法与措施的评价情况

从学生对课堂教学常规、管理范畴的教学方法与措施的评价来看,对调查结果的频数和百分比分析表明,学生对上述方面3项内容的评价,属接受(“非常必要”及“基本必要”两个选项之和)的比例依次为:42%、33.3%、25.4%,处于接受与拒绝之间的选项(“一般”)的比例依次为:40.6%、50.7%、46.4%,属拒绝(“不太必要”及“完全不必要”两个选项之和)的比例依次为:17.4%、15.9%、28.2%。以上调查结果表明:学生对上述方面3项内容的评价有自己的意见,总体上表明学生希望有一种较为宽松的教学气氛。我们认为,属课堂教学常规、管理范围的教学方法与措施的出发点在于:保持良好的课堂教学秩序,使课堂教学行为得以顺利进行从而保证教学质量,

同时对学生进行遵守纪律、规范自身行为的教育。这一出发点本身是非常正确及有必要的。但我们同时也应认识到:足球课的教学过程是一个生动活泼的过程,应当促使学生表现出学习的自主性及积极性,这样才能有利于发展学生学习的主观能动性,真正达到促进学生身心健康全面发展的目的。当然,必要的课堂常规管理还是需要的,问题的关键在于把握住课堂常规管理的“度”,以促进学生身心健康全面发展为目的,在有序的前提下,发挥学生学习的自主性及积极性。

2.3 学生对发现法、启发法的评价情况

从学生对发现法、启发法的评价来看,对调查结果的频数和百分比分析表明,学生对“鼓励学生发表意见”、“给予学生满意解答”、“鼓励发现思考问题”、“鼓励分析解决问题”、“请学生作正误对比”、“组织学生互帮互学”、“安排学生自组练习”、“安排学生课内实践”8项具体内容的评价属接受(“非常必要”及“基本必要”两个选项之和)的比例,均大于属拒绝(“不太必要”及“完全不必要”两个选项之和)的比例。此类教学方法的选用,不但能有效地提高学习效率,还能体现出学生的智慧,发挥其学习的主观能动性,因而受到学生的欢迎。

3 结论与建议

学生普遍接受讲解、示范及指导等教学方法,并有相当部分的学生认为教学方法与手段的选用应处于相对稳定的状态。对于属于课堂教学常规、管理范畴的教学方法与措施,学生有自己的意见,总体上表明学生希望有一种较为宽松的教学气氛。对于练习法的选用,学生的评价为:总体倾向于游戏法及比赛法的选用,部分学生认为技术及体能练习法运用时,对学生的要求不应过高。对于涉及将教学行为延伸至课外的教学方法,虽有部分学生对此存在认识上的不足,但总体上学生是能够接受的。学生乐于接受多媒体教学课件的制作及运用。

[参考文献]

- [1]史贵名.高校足球教学的现状分析与创新之路[J].黑龙江科学,2016(15):88-89.
- [2]孙阳.游戏教学法在高校足球教学中运用及思考[J].现代经济信息,2016(13):395.
- [3]朱利.分析新时期高校体育足球教学的现状及措施[J].现代经济信息,2016(15):421.
- [4]沈新宇.新时期高校足球课程资源开发利用研究[J].企业导报,2016(20):126-127.