我国老年教育发展存在的问题及对策

章晓晖

衢州广播电视大学

DOI:10.32629/er.v2i11.2170

[摘 要] 基于新时代背景下,老年教育成为了社会焦点话题。全面落实老年教育工作,能够达成老年人精神需求,实现老年群体的健康发展。

[关键词] 老年教育; 发展问题; 解决对策

老年教育事关我国特色社会主义建设与和谐发展,是老年群体融入新时代、新社会的重要路径。全方面推进我国老年教育事业的快速发展,能够改善老年群体的生活水平,提高幸福指标。基于此,研究我国老年教育发展问题与对策具有现实意义。

1 我国老年教育发展面临的主要问题

1.1 我国老年教育体制缺乏创新性

以组织管理体制为依据,现阶段我国老年教育机构的主要类型是党委领导、市教委主管以及社会自办的老年大学^[1]。从我国老年大学方面分析,大部分都是一类老年大学,基本定位是政府管理职能,而针对学校教学工作、管理工作都不属于政府的管辖范围,所以这就影响了老年教育事业的进一步发展。

1.2 办学理念、课程设置与学员实际需求不符

随着时代的发展,老年人对知识、技能的学习需求呈现多元化,但是老年大学办学理念和管理并没有出现现代化。目前,我国老年教育机构的主要工作是组织教学与管理学院,忽视了老年教育的社区化、企业化,没有充分发挥会老年教育的公益性。与此同时,由于对老年教育特点与规律研究不是很充分,在课程设置方面难以达成老年人群体对知识、技能的多元化需求。

1.3 老年教育资金匮乏,师资力量薄弱

我国老年教育事业起步比较晚,建立的资金投入机制不完善,从而造成资金投入没有刚性约束,对我国老年教育事业的发展带来了负面影响^[2]。现阶段,我国老年大学也暴露出了师资力量薄弱问题,因为师资队伍缺少稳定性,所以使得老人教育教学工作不能有效展开,整体教学质量不理想。

2 我国老年教育发展问题的有效解决对策

2.1 重视老年教育立法,不断完善老年教育体制

我国出台的《教育法》与《老年人权益保障法》等,明确规定了老年人享有教育的合法权利,而针对老年人教育的专门法律规定仍然处于空白状态。近些年来,国家正在逐步建立与终身教育机制相契合的老年教育相关法律法规,针对老年大学相应的主管部门、机构设置以及办学规模与经费来源等进行了详细规定。与此同时,政府需要把老年教育与全民教育体系进行有效融合,由中央牵头建立专业化与标准化的老年教育教学领导小组,为各地老年教育教学工作的开展提供指导,从而带来着我国老年教育走向法制管理与依法治教。

2.2 有效整合社会资源,促进老年教育办学主体的多元化

首先,老年大学是落实老年教育的重要路径,应该进一步增强老年大学主体作用。同时,政府要结合老年教育实际情况出台有利政策,增加老年大学资金投入力度,适度扩张办学规模。其次,有效利用地方高校、职业院

校等教育资源,建立与老年教育有关的项目,为老年教育创造更加宽阔的空间。再次,加快老年教育的社区化、乡镇化发展。在街道、乡村等创建老年教育有关学习站点,从而为老年人参与教育教学活动创造便利条件^[3]。最后,追求教养融合,支持与引导老年教育机构选择在养老院、老年公寓等场所设班开课,这样老年人就能够随时随地的开展学习,为老年人终身学习创造了先决条件。此外,也要吸引更多的社会力量投入到老年教育事业中,从而打造立体式综合性的办学体系。

2.3 侧重于以人为本,创新教育教学方式

首先,对老人群体身体、心理情况进行全方面分析与研究,然后科学编制教学大纲,合理组织教学活动。在实践教学之中选择图片加文字的方法,选择实践性比较强的教材,更多的关注课堂讨论、案例教学方法的使用,多引导老人走入课堂,积极参与教学互动。其次,把教材、板书与多媒体技术等深度结合,拓展教学内容、丰富教学方式。基于信息时代背景下,应该充分利用各种信息技术,比如构建老年教育教学网站与学习平台,开通老年教育微信公众平台等,促进面授教学和远程教学之间协作,使老年人能够结合实际情况选择学习方式。

2.4 加大师资队伍建设力度,实现我国老年教育的稳定发展

目前,在老年教育中必须要解决的一个问题就是师资力量匮乏,所以要打造一支专业化、高水平、高素养的老人教育教学队伍。第一,主要从高等院校或者是社会招聘教师担任老年教育教学工作,并科学划分岗位与具体职责,确定任职年限与薪资待遇水平等,增强老年教育教学队伍的稳定性。第二,外聘法律专家、医疗保健学者等走入老年教育教学课堂,为老年群体宣传法律、医疗以及保健等方面的知识。此外,也要鼓励、引导具备一定教学能力的老年人负责有关工作,从而实现教学相长。

从本质上分析,老年教育作为终身教育的核心内容之一,也是全面建立学习型社会的关键环节,所以积极推进老年教育事业的发展是有效应对人口老龄化的手段。通过近些年来的深入探究与大量实践,如今已经形成了一套与我国基本国情契合的老年教育体系,但是还需要进一步优化、完善与创新,从而才能够使我国老年教育走向更高水平,实现全民学习、全民进步。

[参考文献]

[1] 叶忠海. 中国老年教育发展的若干基本问题[J]. 河北师范大学学报(教育科学版), 2017, 19(05): 47-50.

[2] 王林艳, 王强. 近二十年我国社区老年教育研究的回顾与展望[J]. 中国成人教育, 2018, (12): 139-142.

[3] 卢悦, 万碧波. 地方开放大学发展老年教育的意义和策略研究——以Z市为例[J]. 江西广播电视大学学报, 2018, 20(03): 3-9.