

高校红色基因传承的实效分析

鲍峥嵘 黄珍慧

江西师范大学

DOI:10.32629/er.v2i11.2178

[摘要] 近年来,红色基因作为中国共产党在革命时期、建设时期以及改革时期的内在思想和精神品格,是学术界关注与研究的一个热点话题。高校作为理论学习和实践先行的重要阵地,传承红色基因具有重要意义。本文从红色基因的理论界定出发,结合当前红色基因传承的现状,分析红色基因传承的实效性,为培育和践行社会主义核心价值观提供有效路径。

[关键词] 红色基因; 实效性; 传承

红色基因深植于中国共产党人的精神世界里,烙印在中华民族的精神图谱中。红色基因的传承对于红色文化的弘扬,社会主义核心价值观的进一步架构,文化自信、理论自信、道路自信、制度自信的树立以及中华民族伟大复兴的实现起到积极推动作用。

1 红色基因的科学内涵

正确了解红色基因的内涵和价值,是聚焦传承红色基因的重要前提。“红色基因”是一个复合词,理清“红色”和“基因”这两个词背后隐含的内容,为较为全面理解这一概念的内涵提供了可能。

基因(遗传因子)是具有遗传效应的DNA片段。基因支持着生命的基本构造和性能。同时,它也是决定生命健康的内在因素。因此,基因具有双重属性:物质性(存在方式)和信息性(根本属性)。而人类社会与自然的本质是统一的,因此和自然界一样,人类社会的形态、阶级以及政党同样也形成了自身的内在基因。“红色”一般是指像血或红宝石的颜色或是可见光谱的长光波末端的颜色。近代以来,红色被赋予了浓厚的政治和革命色彩。所谓红色基因,就是一代代中国共产党人在长达将近一个世纪的红色革命和建设过程中,为了争取民族独立,实现人民解放的伟大中国梦中所孕育形成的精神气魄,是在革命历程中沉淀下来的能够被我们今天所能够开发和利用的各种精神及其载体的总和。红色基因是中国共产党的精神内核,是党和国家的宝贵精神财富。

2 高校红色基因传承的必要性

国家多次强调,红色基因要“不断结合新的时代条件发扬光大”。高校是国家人才培养最重要的输出地,开展高校党建工作的一个重要方面就是实施思想工作,关于红色基因的重要论述更是为高校党建工作指明了方向,也使得传承红色基因成为党建工作必不可少的内容和实践要求。

3 高校红色基因传承的现状与困境

近年来,红色文化在高校中也掀起了红色文化热潮。高校不断创新工作方法,为推进高校红色文化教育工作发挥了积极的作用。在充分看到成绩的同时,我们也要清醒地看到当前红色基因传承所存在的不足,充分认识到所面临的挑战。

3.1 队伍建设缓慢,整体发展动力不足。文化建设不同于经济建设,需要长期坚持不懈地发展,很多成效无法量化考核,短期内很难见到成效。红色文化建设是“软任务”,会不同程度地导致高校过于重视基础设施等等硬件建设,而不太注重红色文化人才资源配备培养等问题。高校以专业教育为核心,以学生就业为目标,对各项大学生思想政治教育工作尤其对于红色文化教育,难免会持一种有要求就做、无要求就顺其自然的态度。一是主观上认为学生不喜欢,没有吸引力,二是开展此类活动,需耗费较大的成本,三是现在的大学生主体为95后甚至00后,对红色文化缺乏切身体验,参与积极性不高。加上红色文化教育从业人员专业不对口的现象比较普遍,科班出身少,专业基础

知识欠缺,建设能力不强。因此,红色文化教育的后续开展受到了很大的影响。

3.2 运行机制固化,教育发展活力不足。目前,高校的红色文化教育仅满足于基本的教育教学任务,在大学中,除了公共课中仅有的几门课程,几乎很难在其他专业课上涉及到关于红色文化教育的内容。这几门课程通常又是很多学生逃课的“重点对象”。文化活动主导意识弱,大多数还处于“参与的人常参与,不参与的人总不参与”的状态,普遍的缺乏因地、因人、因时设置的丰富多彩的文化娱乐活动不多,难以满足学生多元化态势发展的文化需求。此外,部分已建红色文化基础设施的利用率不高。高校通常只是开展一次简单的红色景点参观,看一场红色主题电影,讲一场红色故事,并未对景点内涵、电影精神、故事背景等进行深层次的剖析和挖掘。作为参与者的学生,往往只读其表,未见其实质,印象自然不够深刻,效果自然也就大打折扣。部分高校的思想政治教育工作者对于互联网的利用水平有待提升,不善于使用网络语言、文字、形象等,丰富红色文化教育的内容和形式,有计划、有目的地开展红色文化教育。

3.3 红色文化内容陈旧,吸引力缺乏。大学生作为青年中的佼佼者,对于新鲜事物有着浓厚的兴趣。手机、电脑等更是他们生活中必不可少的用品。在他们看来,红色文化太过久远,与现实生活没有契合度。许多高校的大学生红色文化思想政治教育仍然是简单化、程序化的教育方式,毫无新意,传播的方式也很生硬。因此,他们往往容易先入为主,对诞生于革命战争年代的红色文化有着“老旧、无趣”等认识,有抵触心理。而随着科技的日新月异,层出不穷的新鲜事物不断冲击着他们的认知,对他们的言行举止造成了很大的影响。

4 增强高校红色基因传承实效性的对策

高校红色基因传承是一个系统工程、战略工程,需要经过多管齐下才能真正使红色基因植入大学生头脑、融入大学生血脉。增强“红色基因”传承的有效性和持续性,应该结合高校大学生的特点,注重学生的参与性和体验性,在学中做、在做中学,建立立体、开放式的学习模式,增强传承效果。

4.1 重视思想建设,激活红色基因。思想建设是高校党建工作的重中之重。全国高校思想政治工作会议强调,“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人,如何培养人以及为谁培养人这个根本问题,强调要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。强调高校的立身之本在于立德树人”。首先,在高校教育活动中调动党建活动全方位的力量,形成传承和激活红色基因的合力。如组织学习活动、开展“心怀爱国情,汇聚报国志”系列主题活动,运用好校本文化资源。其次,要丰富教育形式,如采取专题党课、专题报告会、特邀专业讲解员讲述红色故事和红色文化等方式,创新载体,强化理论学习,深化党员角色意识、宗旨意识。此外,把集中教育活动与日常教育管理结合起来,增强传承红色基因的亲和力与归属感。

高校辅导员如何将大学生党建工作与思想政治教育工作相融合的探讨

包丽丽

天津职业大学

DOI:10.32629/er.v2i11.2149

[摘要] 新时代背景下大学生工作中党建工作与思想政治教育工作所占比重不断上升,已成为高校辅导员工作中的重中之重,为保证大学生成长为新时代所需要的高素质人才,做好大学生党建工作与思想政治教育工作的有融合接就显得十分重要了。高校辅导员作为大学生的党建工作指导者以及思想政治教育工作的践行者,肩负着高校大学生思想政治培养以及高校党建工作实施的重任,应当不断地学习完善自己,在全新的形势下做好相应的工作,努力实现大学生党建工作与思想政治教育工作的完美衔接。

[关键词] 高校辅导员; 党建工作; 思想政治教育工作; 融合

引言

大学生党建工作与思想政治教育工作相互依存,密不可分,党建工作是思想政治教育工作关键环节和前沿阵地,极大地促进了思想政治教育工作的顺利开展;思想政治教育则是大学生党建工作的核心内容,也是促进党建工作顺利开展的主要途径。新时代背景下实现大学生党建工作与思想政治教育工作之间的有机融合是每个高校辅导员的责任和义务,为大学生今后的全面发展和成长奠定基础。本文结合笔者自身的实践工作经验,就高校辅导员如何做好大学生党建工作与思想政治教育工作的衔接以及实践教育工作中存在的问题进行探讨分析。

1 努力实现大学生党建工作与思想政治教育工作有机融合的意义

1.1 高校辅导员在大学生党建工作实践中遇到的问题

1.1.1 大学生党员发展程序过于形式化。各大高校的扩招以及学生党员发展规模的扩大极大地增加了辅导员党建工作的难度,特别是学生党员数量的增多使得辅导员队伍无法严格按照各个流程对大学生党员进行考察和综合评价,在实际的学生党员发展过程中只能通过学生的申请材料以

4.2 加强队伍建设,激活红色基因。加强和改进党员队伍管理,组建起干部、党员、管理人员教学工作保障运行队伍。一是定期开展红色基因传承服务活动。如建立大学生传承红色基因社团,开展主题沙龙、主题访谈等形式,以现实事例和真实工作实际增强学生对红色基因发自内心的认同和吸引。二是重点关注党员、预备党员的实际行动,彰显学生党员的先锋模范作用,让红色基因在学生身边发光发热。

4.3 创新载体建设,激活红色基因。以载体、平台建设,推动党员亮身份亮旗帜,形成一批贴近师生需求、务实管用服务载体,弘扬红色基因的“传家宝”的财富价值。一是以“书香高校”常态化和多元化活动,推动全校师生共同读书网格化和红色文化经典读书分享日常化。二是深入开展师生党支部结对共建、与班级寝室结对共建活动,把高校党建文化、红色基因文化与校园文化有机融合起来,发挥载体优势,增强传承红色基因的生动性和创造性。同时,要把党的光荣传统、优良作风,与高校正在进行的立德树人的办学实践、教育教学改革和事业发展相结合,从而使得红色基因彰显出新的时代价值。

5 结束语

综上所述,红色基因是中华民族历代相传的优良传统,是培养新一代社会主义建设接班人不可或缺的内在要素,而大学生是重要人才资源,是国家的未来和希望,不仅要重视知识的教育,更要重视思想政治素质的提高,高校可以通过课堂教育、网络教育、社会实践以及创业教育等多种途

径,传承革命优良传统、继承红色基因,争做中国梦的奉献者、实现者,并将其转化为自己的内在动力,努力成为合格的社会主义接班人。

1.1.2 大学生党员党建模式缺少创新。当前我国大学生年龄逐渐趋于“年轻化”,大多数在18至22周岁,处于思维活跃以及学习理解接受能力较强的年龄,受到网络信息化背景的影响,大学生极易产生各种迥异于主流价值观的思想,极易产生各种消极的避世情绪以及极端的享乐主义和个人主义,与社会主义主流价值观念相违背,严重影响到了大学生思想政治教育工作的开展,同时也影响到了高校学生党建工作的开展。当前的高校大学生党员党建工作模式缺少创新,依旧以传统授课和教育方式为主,缺少与网络信息技术的有机结合,许多大学生的课程较为紧张,不同年级的大

径,传承革命优良传统、继承红色基因,争做中国梦的奉献者、实现者,并将其转化为自己的内在动力,努力成为合格的社会主义接班人。

[参考文献]

- [1]程朝朝.红色基因永传承初心使命践行[N].洛阳日报,2019-10-25(4).
- [2]贺敏.红色初心永不忘为民使命勇担当[N].洛阳日报,2019-10-24(4).
- [3]王琰君.不忘初心传承红色基因牢记使命推动高质量发展[N].洛阳日报,2019-10-21(003).
- [4]周晓静.习近平红色基因基本内涵论析[J].延边党校学报,2017,33(4):7-10.

作者简介:

鲍峥嵘(1991—),女,汉族,江苏宜兴人,硕士,江西师范大学外国语学院,助教,研究方向:大学生思想政治教育。

黄珍慧(1993—),女,汉族,江西南丰人,硕士,江西师范大学城市建设学院,助教,研究方向:大学生党建。

项目:

本文系江西省社会科学“十三五”规划项目《高校红色基因传承实效性研究》(编号17DJ04)的阶段性研究成果。

项目:

本文系江西省高校党建研究课题《提升高校基层党组织力建设的研究》的阶段性研究成果。