新时代高校辅导员思想政治教育工作能力提升研究

于凱 王鑫鑫

山东科技大学

DOI:10.32629/er.v2i12.2213

[摘要] 本文主要针对高校辅导员思想政治教育工作能力提升展开深入研究,以其重要意义作为研究依据,重点阐述了几点提升策略,主要包括强化落实立德树人的根本任务、制定完善的思政教育工作机制、提高辅导员工作队伍的素质能力,为加强学生思想政治教育的实效性,提高高校思想政治教育工作质量,筑牢意识形态领域阵地奠定基础。

[关键词] 高校辅导员; 思想政治教育; 能力提升

习近平总书记指出,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。当前做好新形势下高校思想政治工作,明显提升思想政治教育质量则显得尤为重要。高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作组织者、实施者和指导者,对大学生的健康成长成才起着无可替代的作用。在开展思想政治工作中,要注重提高思政工作队伍的素质和能力,提升教育的水平,营造良好的校园思想政治文化氛围,真正的提升大学生思想政治理论水平,促进当代大学生全面发展和进步,努力开创我国高等教育事业发展的崭新局面。

1 新时代高校辅导员思想政治教育工作能力提升的重要意义

1.1 辅导员职业化、专业化、专家化建设的应有之义

教育部第43号令明确指出,高校辅导员的主要工作职责之一就是思想理论教育和价值引领。在新时代背景下,教育体制改革深化程度越来越明显,教育资源不断优化和服务保障体系日新月异,保证高校思想政治工作高效开展,需要对辅导员队伍人员综合能力及素养进行有效强化,进一步提升辅导员的职业能力,尤其是其思想政治教育能力。高校辅导员要有捕捉时机的敏锐意识、把握时机的育人能力并在不断提升的过程中逐渐确立符合时代背景下思想政治教育的目标效应,用更加清晰的逻辑去定位思想政治工作,将其引导性作用充分发挥出来。

1.2提高高校大学生思想政治教育实效性的有力保障

现阶段,在高校教育教学中,仍有部分学生并没有对思想政治教育予以高度重视。少数学生坚持以专业课程学习为重点,认为政治理论等思想层面的内容多为应试性的内容,非学习钻研的关键所在。因此,掌握当前国际国内形势动态,紧紧围绕学生,了解学生特点,把握大学生活,有效的将高校学生思想政治工作落地开花,真正的让学生内化于心,

践等活动,真正耳濡目染党的奋斗史,在一个个真实的历史故事中震撼灵魂,与历史人物、事件产生共鸣,重塑自己的人生观、价值观,增强党性修养,使红色基因潜移默化于日常行为中,并且稳固而永久的流淌在血液里。

3.2 坚持基层党校党史教育中的论从史出、史论结合

党校党史教育的目的不仅仅是掌握史实,更重要的是通过了解党史把握其发展本质,用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法,对历史经验进行深刻总结,对历史规律进行深刻揭示,并能学以致用,对现实问题进行深入分析,对未来发展进行深入思考,因此,党史教育既是历史的教育,又是理论的教育,教育者要恰当处理好史与论的关系,坚持论从史出、史论结合。重史轻论、以论代史都是不对的做法,前者过于偏重于史实的教育,这样不能提高学员的理论认识,而后者重则理论轻史实,过于偏重于理论

正是高校辅导员工作的职责所在。通过提高辅导员思想政治教育工作队伍的素质能力,将服务和教育发展职能充分体现出来。同时,引导学生树立正确的价值观念,确保教育工作实效性的稳步提升,确保学生具备良好的综合素质,进一步深化教育改革发展潮流^[1]。因事而化、因时而进、因势而新,使思想政治工作更具有针对性和实效性。

2 目前高等学校辅导员思想政治教育工作中存在的问题

2.1 新形势带来困难与挑战

近些年,国际国内形势不断发生变化,其对高校大学生来说也产生着深刻的影响,应对每一位大学生提出的具体问题,需要辅导员老师具有宽口径的知识储备,不断学习、自我提升。随着新媒体时代的发展,QQ、微信、微博、抖音等网络媒体的使用,一定程度上也给高校大学生的思想政治教育工作带来了新的问题和挑战,有效应对新的事物、新的时代,新的形势,要求高校中的每一位辅导员都必须具备过硬的本领。

2.2 缺少完善的机制保障措施

现阶段,在高校辅导员思想政治教育工作队队伍构成方面,专兼结合模式得到了广泛的应用,一定程度上增加了队伍的体系层次的差异性,但合力尚未形成,这对于提升高校思想政治教育工作的实效性产生了极大的影响^[2]。一些高校从优秀的专任教师、管理人员、研究生中选聘一定数量作为兼职辅导员,但是,缺少完善的机制保障措施,所以很难落实阵地建设管理。新时代背景下,高校辅导员思想政治教育工作队队伍建设中,实现完善的机制保障则显得非常重要。

2.3 辅导员素质能力有待提升

高校辅导员的主要职责之一就是思想理论教育和价值引领,掌握学生思想行为特点及思想政治状况,有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向等方面的具体问题。很多高校中,思想政治教育工作队伍

教育,缺乏史实的支撑,难以实现党史教育的目的。

4 结束语

党史教育不仅是中国共产党建设的重要工作,也是党校对党员教育的重要内容。而且领导干部只有熟悉党的历史,才能更加的深刻理解中国共产党在中国领导地位和核心作用形成的历史必然性和重要性,学员通过深刻理解改革开放和社会主义现代化建设实现中华民族伟大复兴的历史必然性和重要性,进而更加坚定走中国特色道路的信心和决心。

[参考文献]

- [1]黄自胜.党校加强中共党史教育的实践探索[J].魅力中国,2017(31):87.
- [2]杨丽华.论党史教学在新时代党校教育中的重要性[J].考试周刊,2018(23):30.
- [3]赵洋.党校加强党史教育重要性及对策浅析[J].中文信息,2017(1):356-357.

的人员结构比较复杂,涵盖思想政治教育理论课专业教师、专兼职辅导员,其中,兼职辅导员构成人员多样,一定程度上对大学生的思想政治工作产生了弱化现象,这就要求辅导员不断提升自身的理论水平、专业素养。

3 新时代高校辅导员思想政治教育工作能力提升的具体策略

3.1 强化落实立德树人的根本任务

高校要树立高度的责任意识,将辅导员思想政治工作的认知水平提升上来,确保思想引领作用的充分展现。同时,还要全面领导思想政治工作,在学校发展规划中,涵盖思想政治教育工作队伍培训建设计划这一内容。以宣传引导为基础,不断强化教育管理水平,充分发挥基层党组织的关键效能,为创新思想政治教育工作的方式方法提供便利条件。在教育目标中,立德树人的根本任务不容忽视。高校思想政治教育工作中,加强学习,提升素养,不断强化辅导员开展思想政治教育工作的思想自觉和行动自觉。高校辅导员工作的核心就是做好思想政治工作,开展好大学生思想政治教育,引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,帮助大学生培育良好的政治意识和政治素养。辅导员要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己的头脑,不断夯实自身的政治理论体系,提升自身的思想政治素养,强化政治敏锐性的提高,充分发挥思想指引者的作用,帮助大学生建立起社会主义核心价值观和社会主义思想体系,真正成为自身思想政治教育能力建设的主导者。

3.2 制定完善的思政教育工作机制

建立健全高校辅导员思想政治教育工作机制,一方面要能够保证思想政治教育落到实处,另一方面也可以全面提高辅导员工作队伍的整体能力,全面提升辅导员的针对性和亲和力。明晰职责,强化制度,完善保障机制,要密切关心和关注思想政治教育工作者,积极提拔选用优秀的辅导员,为强化岗位锻炼创造有利条件,借助不同方式,比如挂职锻炼和岗位轮换等,促进全体辅导员工作能力的提升。积极完善辅导员队伍建设与发展的各种制度保障,并在政策上促进高校将辅导员的职业资格认证与人事聘用、考核、职称评定、薪酬等结合起来以体现其重要性。同时要对辅导员队伍的合理流动予以高度重视,不断加快队伍的成长速度,将辅导员思想政治教育作用充分发挥出来。在开展高校思想政治工作中,完善的激励机制必不可少^[3]。加强考评和激励机制,提高思想

政治教育人员的工作热情,科学的评价是辅导员队伍健康成长的保障,要改变过去单一的考核形式与内容,重点体现其激励性,要通过考核来增强辅导员的职业认同感和成就感,以辅导员素质能力、学生满意度,工作实绩为主进行综合考核,提升整个辅导员队伍的凝聚力和影响力。

3.3 提高辅导员工作队伍的素质能力

加强统筹规划,推进辅导员队伍的学习培训,不断完善技能,为辅导员思想政治教育能力提升搭建平台。一是拓展学习培训基地建设与交流,依托辅导员培训和研修基地,提升高校辅导员理论水平,加强理论转化和实践锻炼,推动辅导员工作方法创新。二是进行系统的理论培训学习,强化对辅导员职业能力培训的机制建设,将辅导员培训纳入总体师资建设和干部培养规划中,建立涵盖辅导员岗前培训、岗位培训、业务进修和实践培训等多个阶段的一体化的辅导员培养模式,科学制定培训内容体系,形成系统性、课程化的辅导员专业培训体系,统筹开展各层次、各类型的职业培训。三是加强培训平台和载体建设,便于辅导员及时进行交流和学习,尤其是网络新媒体建设,鼓励进行理论研究。搭建辅导员职业能力提升平台,积极创建思政课教师和辅导员合力育人模式,通过平台、团队建设、交流研讨、总结经验、学习理论等提升技能,用团队协作的工作方式和目标导向的工作方法,带动更多辅导员全面成长。辅导员职业的特点,决定了辅导员不仅要成为高校大学生思想政治教育方面的通才,还需要成为这一领域不同方面的专才。因此,牢固树立学习意识,树立终身学习理念,通过学习和积累不断健全和优化知识结构,提升教育管理的质量和效率,提升辅导员自身的专业素养和职业能力,切实发挥高校辅导员在大学生思想政治教育中的应有作为^[4]。

[参考文献]

- [1]冯刚,金国峰.新中国成立70年来高校思想政治教育的发展动力、经验和展望[J].思想理论教育,2019,(10):31-37.
- [2]王宇翔,邓楚楚.新中国成立以来高校思想政治工作的发展历程与创新思考[J].学校党建与思想教育,2019,(18):8-10.
- [3]苏明华,陈丹妮,黄敬聪,等.高校基层党组织强化思想政治工作、构建“三全育人”体系的路径和方法探究[J].湖北开放职业学院报,2019,32(17):82-83+86.
- [4]夏吉莉.高校辅导员核心职业能力建设的三维审视[J].学校党建与思想教育,2018,(21):93-96.