新时代对外话语体系人才培养研究——基于外语类大学生思想政治教育创新视角

刘溪辉

湘潭大学

DOI:10.32629/er.v2i12.2250

[摘要] 构建融通中外的对外话语体系是一项庞大而艰巨的系统工程,必须加大专业人才的培养力度。思想政治教育要保持生命力,发挥功能和作用,就要与时俱进。如何将外语类大学生培养成符合我国对外话语体系建设需要的人才,服务国家国际话语权的提升,服务“一带一路”战略,为构建人类命运共同体提供充分的智力和人才支持,应是外语类大学生思想政治教育工作者需要思考的问题。

[关键词] 思想政治教育; 对外话语体系; 人才培养

对外话语体系肩负着讲好中国故事、传播好中国声音、阐释好中国特色、树立好中国对外形象和传播人类命运共同体理念的责任和使命,外语类大学生是构建对外话语体系的人才储备,构建融通中外的话语体系必须加大专业人才的培养力度。

教育要跟时代同步伐。习近平总书记指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”^[1]新时代对作为国家外事外交人才资源主力的外语类大学生提出了新要求。加强和改进大学生思想政治教育,必须对青年大学生所处的时代背景进行全面考量和及时回应。如何将外语类大学生培养成符合我国对外话语体系建设需要的人才,服务国家“一带一路”战略,提升国际话语权,为构建人类命运共同体提供充分的智力和人才支持,应是外语类大学生思想政治教育工作者要思考的问题。

思想政治教育要保持其命力,发挥功能和作用,就要响应时代之需,在继承的基础上进行创新。培养符合新时代对外话语体系需要的人才,可从思想政治教育的理念、内容和手段等方面创新着手。

1 思想政治教育理念创新

1.1 树立坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,创新思想政治教育的理念。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加强社会主义核心价值观、新时代国家安全观、中华优秀传统文化、国际理解和人类命运共同体教育,培养具有浓厚家国情怀、深厚文化底蕴、精深专业素养、宽广国际视野,通晓国际规则,富有责任意识、合作理念、包容精神,能够参与国际事务和国际竞争的国际化外语人才,服务国家改革发展稳定安全战略。引导学生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,以坚定的理想信念筑牢精神之基,坚定对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。

1.2 树立思想政治教育国际化理念,增强国际视野和国际化意识。当代大学生思想活跃开放,愿意接受新事物新观念,尤其是外语类大学生在专业学习的过程中国外原版教材的使用、外教的授课和教师的海外学习背景、海外交流学习和假期海外社会实践、与国外留学生的交流较多等原因,使他们能更多更便捷更直接的接触外国政治经济文化信息,同时也使他们不得不面对国外不同政治制度、文化习俗、社会状况和教育环境等诸多方面的影响。国际化已成为当代大学生思想政治教育面临的鲜明时代特征,具备全球视野成为思想政治教育的必然要求。在大学生思想政治教育国际化中必须重视意识形态领域的斗争,必须坚持把马克思主义作为我国思想政治教育的指导思想。

1.3 树立人类命运共同体理念,厚植优秀中国传统文化。习近平总书记

在全国宣传思想工作会议指出:中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉,其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范,不仅是我们的中国人思想和精神的内核,对解决人类问题也有重要价值。引导学生深入学习理解感受中华优秀传统文化,尤其是优秀传统文化的精神标识、优秀传统文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓。通过国际理解教育培养大学生在对本民族传统的主体文化认同的基础上,了解、学习、尊重其他国家、民族、地区文化的基本精神及风俗习惯,培养大学生与其他国家、民族、地区人民平等交往、和睦相处的修养与技能,探讨全人类共同价值观念,形成平等、公正、理解、尊重、宽容、友爱等优秀品质,使大学生逐步形成面向世界、面向未来的国际理解意识与国际理解态度。^[2]筑牢人类命运共同体思想基础。

1.4 树立“大思政”理念,实施全员、全过程、全方位育人。高校思想政治工作是全校教职员工的共同使命。全体教职人员都要爱岗敬业,以德养德,言传身教;充分地利用高校资源,不断提高自身的文化修养和技能水平;真心实意关爱学生,为学生的学习、生活和实践创造良好的环境。只有全员参与,才能集聚教学、行政、后勤等各个部门的合力,在教书育人、管理育人与服务育人的协调整合中促进高校思想政治工作科学发展。^[3]

2 思想政治教育内容创新

2.1 思想政治理论课内容的创新,要充分体现马克思主义中国化最新成果的要求。思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道,是落实立德树人根本任务的关键课程,习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调:“用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中,思政课作用不可替代。”思想政治理论课内容的创新,要充分体现马克思主义中国化最新成果的要求,要贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,突出形势与政策、主动吸收社会科学的优秀理论成果,切实加强学科建设、课程建设和教材建设,提升思政教育的亲和力和针对性。共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,中国特色社会主义取得举世瞩目的成就,中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化,党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化,为思政课建设提供了有力支撑和深厚力量。

2.2 开展大学生国际理解教育。大学生国际理解教育的主要是培养学生宽广的国际意识和开放的心态与意识。通过国际理解教育,使大学生在对当代中国、当代世界问题的阐述、理解、思考上具有宽广的视野、宏

观的意识;对别的民族、国家的文明与制度具有平等的理解、认同、尊重、宽容;学会从更广阔的视野里去理解自己的历史发展、自己所处的位置,看待和分析自己所面临的各种机遇和挑战。使大学生了解当代人类社会发展的多样性,理解人类生活的国际化以及文化的多元化,理解和尊重世界各国、各民族的历史文化传统和现实发展,学习吸收人类创造的优秀文明成果。^[4]

2.3引导学生注重通晓国际规则熟知国际事务。互联网、大数据、人工智能迅猛发展,人类生活的关联前所未有。同时霸权主义、强权政治依然存在,保护主义、单边主义不断抬头,战乱恐袭、饥荒疫情此起彼伏,人类面临的全球性问题数量之多、规模之大、程度之深也前所未有。世界各国人民前途命运越来越紧密地联系在一起,必须顺应时代发展潮流,开展全球协作,齐心协力应对挑战。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出,要培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。对外话语体系为维护国家主权、安全、发展利益服务,为维护世界和平稳定、促进共同发展服务,对外话语体系人才应通晓国际规则熟知国际事务。

3 思想政治教育方法创新

3.1推进课程思政,把思想政治教育融入专业课堂教学。积极引导教师充分发掘现有教材的思政内容,把思政教育深入到课堂,融于语言专业教学之中,促进学生的健康成长。在各个语种专业开设中国文化、批判性思维、国别研究等课程,使广大外语学子树立文化自信,用自己所学的外语讲好中国故事。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,积极推动教师结合专业教学特点将思想政治教育的相关内容融入到翻译、写作、阅读、实践类专业课程教学中。把《习近平谈治国理政》的外文版作为相应语种学生的阅读教材。

3.2借鉴西方具体实践经验与方法。我国在思想政治教育中积累了许多成功经验,但西方国家实施全方位、多角度的隐性的思想政治教育,注重学校、家庭、社会三者的合力,运用现代化科技教育手段,组织学生开展丰富多彩、寓教于乐的课外活动和社会实践,实现了公开化与渗透性的统一、理论性与实践性的统一、科学性与以人为本的统一,具有隐蔽性、渗透性、层次性、连续性、实践性与社会性的特点,值得我们开拓眼界,汲取营养。^[5]

3.3注重分类引导,做到因材施教。要根据对外话语体系所需人才的特质,针对性的开展相应的思想政治教育工作。思想政治教育工作者要结合实际从每个教育对象的不同特点出发,全面分析不同语种、不同性别、不同年龄、不同爱好的大学生的思想和行为特点,具体安排教育的方式和内容。只有区分了教育对象,对不同教育对象开展不同的工作,因材施教,这样才能有效增强思想政治教育的实效。

3.4加强实践教育,强化实践育人。根据“一带一路”的愿景与行动,

“一带一路”建设参与国在教育、文化、民间交往等各领域广泛开展合作,中国政府每年向相关国家提供1万个政府奖学金名额,地方政府也设立了丝绸之路专项奖学金、丝绸之路文化年、旅游年、艺术节、智库对话等人文合作项目。我们要积极引导引导学生参与到这些活动中来,搭建起民间交流的桥梁,调动参与的热情,让学生通过参与国际民间文化交流活动充分感受当代人类社会发展的多样性,理解人类生活的国际化以及文化的多元化,理解和尊重世界各国、各民族的历史文化传统和现实发展,学习吸收人类创造的优秀文明成果,使大学生逐步形成面向世界、面向未来的国际理解意识与国际理解态度。

3.5善用新媒体,加强网络内容建设。新媒体技术运用的普及,使得新媒体逐渐变成思想文化的聚集地,形成互相较量的意识形态,成为思想文化的战场。要主动占领网络教育阵地,营造一个风清气正的网络空间,增强思想政治教育的时代感和吸引力。“要用中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化,我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化^[6]”,做强网上正面宣传,培育积极健康、向上向善的网络文化,用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养人心、滋养社会。

【参考文献】

[1]《习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面》[N].人民日报,2016-12-9.

[2]刘晓伟,刘丹.大学生国际理解教育——高校思想政治教育的新主题[J].华东交通大学学报,2007,(S1):230-232.

[3]万美容.论高校思想政治工作的科学发展[J].中国青年社会科学,2017,36(04):17-24.

[4]张兴春.新形势下研究生思想政治教育研究[D].南京师范大学,2015,(12):194.

[5]胡恒钊.西方思想政治教育方法特点及其借鉴意义[J].学术论坛,2010,(5):71.

[6]《习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话》[Z].学习强国,2019-3-18.

作者简介:

刘溟辉(1978—),男,瑶族,湖南永州人,讲师,管理学硕士,研究方向:思想政治教育理论与实践。

基金项目:

湖南省高校思想政治教育研究课题《国际化背景下外语类大学生思想政治育创新研究——基于中国对外话语体系构建的视角》;项目编号 16F02。