小议初中英语阅读教学

郭福兰

重庆市涪陵第十七中学校

DOI:10.32629/er.v2i12.2320

[摘要] 伴随着我国教育教学改革的全面实施,初中英语阅读教学的重要性也越来越突出,已经深刻地影响着学生整体英语素质的提高。作为初中英语教师要从阅读教学的实际出发,立足学生学习英语的实际情况,适当地增加学生的阅读量,挑选适合初中生的阅读材料,最大化地拓宽学生的阅读范围,采用多元化的教学策略,提高学生的阅读能力,通过先进的多媒体技术,开阔学生获取阅读信息的途径,从而调动学生的阅读兴趣,引导学生逐渐养成自主阅读的好习惯。

[关键词] 初中; 英语; 阅读教学

素质教育大力推行,学生良好的阅读习惯,以及阅读能力的提高,成为当前教育教学改革的一大亮点。然而在实际的初中英语阅读教学中,由于受传统教学的影响,一些一线的教育者过于重视学生的成绩,而忽视学生阅读素养的培养,没有为学生提供一个温馨、和谐的阅读氛围,导致学生的阅读能力和水平不能得到有效地提升。作为新课标下的初中英语教师要结合教学实际,以新课标为教学依据,遵循课堂教学的发展规律,侧重学生阅读能力的提高,促使学生体会到阅读的真正意义,体验到主动阅读的乐趣,为学生学好、学会英语打下坚实的基础,从而为初中英语的可持续发展,提供有利的教学条件。

1 摆脱母语教学的束缚,提高学生主动阅读的意识

学生自主学习英语意识的提高,来自教师科学地引导。初中英语教师要想方设法地让学生去主动地接受英语知识,打破母语教学的桎梏,要学生多角度接受阅读信息,不再仅仅采用语法讲解的方式,而是为学生提供更多的机会,参与到阅读中,对学生进行各种形式的阅读训练,彻底走出母语教学的误区,以推动课堂教学的全面发展。英语学习的过程是学生接收英语信息,逐渐摆脱母语思维并进行英语思维的过程。为了让学生更加全面地掌握和理解阅读资料,教师需要对母语进行妥善地处理,正确引导学生,利用这种心理在英语和母语之间建立联系:一是让学生在阅读过程中寻找与母语匹配的英语短语,培养学生的“语团”意识,如一些固定搭配、短语等。开始让学生收集寻找,再逐步让学生归纳它们具有的“语团”特征的表达方式,这样学生会逐渐熟悉地道的英语表达方式,形成用英语思维的习惯;二是让学生在理解同一意思可以有不同的表达方式的基础上,培养学生的句型意识和变化意识,同义表达可以让学生体会英语的词类和句子的联系,悟出许多具有英语特质的东西。

2 选取趣味性的阅读材料,激发学生的阅读兴趣

相对于小学来说,初中阶段学生面临着更为沉重的作业负担,在学习英语知识的过程中,不可避免地会出现这样或那样的问题,特别是面对英语阅读时,学生总感觉身心俱疲,不愿意参与到阅读中,更不会主动地去阅读,再加上部分教师的教学方法以及挑选的材料过于陈旧,致使学生失去阅读兴趣,阅读教学的效果无法得到提升,这在无形之中,也为广大的教育者带来沉重的压力和负担,对广大学生来说,英语阅读也成为一件艰巨而又复杂的学习任务。这就需要教师在阅读教学时高度重视对学生阅读兴趣

的培养,帮助学生以潜移默化的方式喜欢上阅读,使其不再把阅读当成负担,并在无意识的状况下保持充沛的体力、活跃的思维和持续的关注力。为达到此目的,教师可以采取多种方式,比如在讲解阅读文章时,选取其中一些令学生感兴趣的话题及词语。为避免枯燥和呆板,教师要尽量使用活泼生动、诙谐幽默的语言,以激发学生的学习热情,吸引其注意力。

3 开展多元化的课外阅读辅导,提高学生的阅读水平

初中英语教师在进行阅读教学的过程中,不能把目光停留在课堂上,而要把课内外教学有机地统一起来,对学生的阅读方法进行科学地指导,协调学生手、口、脑等各个器官,刺激学生的感官,开发学生的智慧,让学生全身心地参与到阅读中,以全面提升学生的阅读能力。与此同时,初中英语教师还要善于挖掘教材中丰富的文化信息和思想内容。在实际教学中,熟读,背诵,复述课文都是一些训练学生阅读不错的方法。除此之外,要求学生课外进行广泛阅读,保证一定的英语阅读量也是非常重要的。因此本着提高学生英语阅读的需要,在我校首先进行了阅读策略的调查问卷,然后我们英语组根据学生实际开设了英语阅读兴趣小组,教师的课外指导及学生的广泛参与,这些无疑在阅读教学上丰富了学生的阅读兴趣。俗话说:“读书破万卷,下笔如有神。”学习英语也是如此,英语文章读多了,不仅有利于开拓学生的视野,更有利于促进学生的英语学习。因此,教师正确指导学生在课堂内、外进行有效的阅读训练也显得至关重要。

总而言之,初中英语教师要积极地运用以上方式,开展和实施不同形式的阅读教学,把提高学生的阅读能力和水平放在教学的首位,密切关注学生在阅读中的表现,对学生进行科学的指导,把学生引领到正确的阅读轨道上来,帮助学生掌握一定的阅读技巧,促使学生领悟出阅读的真谛,实现课内外阅读的有效结合,让学生自主地融入英语阅读中,从而全方位提升学生的阅读能力和水平。

【参考文献】

- [1]刘俊英.浅谈新课程理念下的英语阅读教学[J].消费导刊,2016(11):89-90.
- [2]宋鹏程.初中英语阅读教学的有效实施和开展[M].北京:外语教学与研究出版社,2018(4):161-162.
- [3]郑耀辉.新课程理念下初中英语阅读教学中的问题与对策[J].基础教育研究,2016(03):68-69.