

# 网络环境下高校辅导员思政管理的创新

张媛

河北北方学院

DOI:10.32629/er.v3i2.2510

**[摘要]** 现如今高校在对于思政管理方面相当重视,其主要原因是思想政治方面的工作能够让高校学生自身的发展更加均衡,避免一些思想误区。传统环境下,高校辅导员对于思政管理虽然十分重视,但对于管理效率和质量无法进行提高。随着网络环境的兴起,高校辅导员对于思政管理的创新也必须提上日程,密切关注网络环境下如何能够提高高校的思想政治水平和质量。本文对于网络环境进行了细致的分析并且结合高校所发展的思政管理中存在的问题进行分析。希望能够对于各高校的思政管理有一些参谋作用。

**[关键词]** 网络环境; 思政教育; 策略

## 前言

网络环境是一把双刃剑,高校辅导员需要正确认识网络环境中的优势,利用网络环境,对于高校学生的思政管理进行大胆创新,科学合理的利用网络环境。高校大学生思维广阔而多变,并且在高校这以学习环境氛围中,自身的心理也比较单纯,在遭遇一些危机之后,思想上更容易受到挫折,由于高校学生的自尊心导致辅导员对于学生思想动态的了解难度更大。通过分析网络环境中的特点,以及思政管理中所需要的关键之处,通过二者之间的融合点进行创新<sup>[1]</sup>。

### 1 概念界定

#### 1.1 网络环境

网络环境首先包括在高校中自己所拥有的校园网络,学生所拥有的数字,媒体中利用的无线网或者是数据网络。但网络环境不仅仅包括这些已有的设施。网络环境还包括在网上所能够找到的大量信息资源能够利用这庞大的资源学习者提供多样化的学习材料。学生处于高校校园中,利用网络环境所获取到的信息繁杂,有一些是自身可用的信息,而另一些是不法信息。一旦高校学生对于不法信息进行得知,会在思想上产生错误观念,以至于犯下一些不可挽回的错误。而网络环境在带给广大高校学生光亮资源可供学习的平台的同时也隐隐地带去一些负面的信息。网络环境的两面性不得不让辅导员重视起学生的思想方面。

#### 1.2 思政管理

目前我国将素质教育列为全国重点决胜培养目标,高校的规模不断扩大,学生群体也日益增长。而思政教育就是素质教育的重要基础组成部分。通过思想上向学生提供引导服务,能够让学生在教育过程中展示自我,促使大学生能够找寻自己的人生目标,并且向着个性化方向进行发展。由于思想是指导行为的重要因素,所以必须在思想方面进行政治管理。能够通过思政教育,让高校学生认识到正确的人生观和价值观。高校辅导员能

良好的家庭环境,杜绝不良嗜好,为孩子做好榜样,树立起伟大的长者形象。另外,“学高为师,身正为范,”作为教育者对学生提出要求时,首先要严格规范自己的行为,树立起良好的师德、师风。给学生起到示范作用。小学生榜样能力强,教师的一言一行都要达到规范化的程度。穿衣整洁,文明用语,写字规范,待人接物好,卫生节俭,兴趣广泛,诚实守信等都会强化学生的认识能力,使学生能够自觉的要求自己,坚持良好的行为习惯,杜绝不良的行为习惯。

教育是民族振兴的基石,坚持农村教育的改革和发展,重视养成教育的实施,把少年儿童培养成为具有创新品格的一代新人,良好行为习惯的培养是重中之重。乌申斯基曾经说过:“你有了好的习惯,一辈子享用不尽

够开展思政工作,主要目的是能够掌握学生的思想动态,并且利用思政教育工作增进学生和老师之间的信任桥梁。无论是传统的思政管理,或者是在网络环境下的思政管理,二者所拥有的目的都是一样的。而思政管理工作通过预测预警和危机教育,以及与学生之间进行信息之间的交流和思想上的沟通,能够利用道德对于迷途知返的学生进行感召。思政教育能够在高校危机管理中实现出自身的软实力。

## 2 思政教育在高校学生管理中的重要性

### 2.1 帮助高校学生改善不积极想法

学生作为思政教育的重点目标,需要能够让思政教育真正的作用到学生这一主体上,而思政教育的主旨是为了让学生更好地进行发展。学生的思想动态是能否针对性的对学生进行思政教育的关键。可以说思政教育与学生而言是互相补充的关系,通过思政教育能够了解到学生自身的思想动态,能够避免学生产生一些消极的思想。近些年来,各大媒体网站都报道出一些大学生由于校园贷款最终导致自杀身亡的事件。而思政教育可以在萌芽期了解到学生的思想动态,并且及时的给予教育,最终能够避免此类事件的发生。高校由于学生来自于五湖四海,每一位学生自身的思想都有着多变性。多种多样的思想状态,导致很多学生会产生一些不积极的想法。站在学生的角度进行分析,能够掌握自身的想法和思想动态,当自身的思想出现偏差,误入歧途的时候,而辅导员能够及时了解到,并且对自身进行思政教育,改善自身思想上所发生的差错,能够弥补一些重要的安全信息。站在辅导员的角上进行分析。能够及时了解学生的思想动态,能够在一些事情还未发生之前便及时的进行了解和阻止。思政教育在高校学生中能够帮助高校学生改善一些不积极的想法。思政教育能够做到预防为主。通过对于学生思想动态的了解,能够对于一些还未发生的危机进行预判。由于高校所独有的文化环境,使得高校学生自身的世界观人生观和价值观还不完善,而高校能够通过思政教育将正确的内涵灌输给学生<sup>[2]</sup>。能够潜移默化的帮助一些学生改变不积极的想法。

它的利息,你有了坏的习惯,一辈子偿还不尽它的债务。”多一个好的习惯,在人生的道路上就会多一份成功的基础,养成教育与教育其他环节相互联系相互影响。教育工作者必须以学生的养成教育为突破口,高度重视并付诸实践,从而为孩子的终身发展铺设成功的轨道,为农村教育事业的发展再添活力。

### [参考文献]

- [1]关鸿雨.教育就是培养习惯[M].新世界出版社,2003.
- [2]王天一.苏林霍姆斯基教育理论体系[M].人民教育出版社,1992.
- [3]隋桂杰.小学生行为养成教育的调查与思考[J].教育管理,2007(35):20-22.

## 2.2 适合高校学生发展规律

大学生从年龄上和阅历上来说,相比较于中小学生的主观意识更强,一些自主意识相对比较强烈的大学生,在接受学生管理过程中会产生强烈的抵抗行为,而思政教育可以弥补学生管理的这一缺点。通过思想上进行教育,当高校学生选择了错误的途径时,能够给予学生更多的选择机会,帮助高校学生在思政教育中完善自我的心理特点。学校中所拥有的学生管理硬性指标,从一定层面上来说是为了约束学生的某些行为,避免学生发生行为上的过错,最终导致人身安全受到损失。但是高校学生已经拥有自我和自主意识,必须以符合人本理念的想法进行管理。而思政管理和学生管理在目标上是一致的,都是为了学生能够更好的发展。所以采用迂回战术利用思政教育转变,学生自身所拥有的错误思想观念能够通过科学有效的教育方式让学生树立正确的价值观念和思想理念。高校中的学生有着自身的想法,对于一些管理并不听从,而思想政治教育能够提升学生管理的效率,降低管理方面的难度,能够为高校管理的制度提供一定的理论基础,对于高校学生在高校中的发展规律有着一定的促进作用。但凡处于高校中的学生,自身拥有广袤的知识,而高校思政教育可以通过各类的竞赛引起学生的注意,并且通过各类主题活动,让学生在比赛的过程中接受到心理健康的知识,了解到辅导员对自身进行思政教育的益处<sup>[3]</sup>。

## 3 网络环境下思政管理的创新措施

### 3.1 利用网络环境与学生更好的交流

由于学生的思维广袤并且多变,而网络环境可以在心理上为学生心理筑一道屏障。高校学生已经处于敏感的年龄,一些事情不愿意与人进行沟通,更不愿意通过面对面交流的形式进行自我思想的倾诉。比如“校园贷”让很多高校学生走投无路,但是这些学生却不愿意与辅导员进行交流,诉说自己心中的苦闷。由于高校学生一直处于校园中,自身的心理防线较弱。在面对挫折时,无法主动积极地寻求他人帮助。而网络环境无疑是能够给学生心理上有一道安全保障。辅导员可以通过创立公众号“大树洞”,让自身有着困惑和烦恼的学生用匿名的形式进行诉说。这样的方式能够及时了解大多数学生在高校中所面临的问题和思想方面存在的困惑,同时也保护了高校学生的自尊心。由于网络环境的特点是虚拟,通过一个网名是无法进行学生个人信息的获取。但是利用网络环境,最终目的是在能够获取到学生思想动态的同时,维护学生自身的自尊心,而能够通过公众号促进辅导员和师生之间的情感,也是能够让互相之间有着坚固有温度的良好关系,对于所开展的各项工作都有着积极和促进作用。而大学生通过以匿名的形式,向辅导员传达了自身思想上存在的困惑,能够与辅导员拉近与自身的情感距离,并且也能够度过更好的大学生活。利用网络环境的特点,能够让自身的学生放下对辅导员的戒备心,能够帮助二者之间建立起

信任的桥梁。

### 3.2 利用网络环境开展多种形式的教学

传统的思政教育会举行各种娱乐活动,对于学校中的各类竞赛,从中融合到思想政治的知识,能够帮助自身的学生在了解到关于思政教育知识之外,也能够增强高校学生对于思想政治方面的主观能动性。但是网络环境中可供娱乐和知识的获取渠道增多,一些高校学生对于此类的讲座和竞赛,都是抱着充人数的心态进行。真正能够让学生接受到思政教育的内涵,还需要进行网络环境中的创新,能够通过网络环境中吸引学生的关键点,进行多种形式的教学。对于辅导员来说,对于思政管理的意识需要进行超前,让自己站在学生的立场进行分析,能够让思政教育主动的为学生进行服务,能够通过网络环境开展一系列的有趣多变的教学内容,能够让教师在日常生活中与学生积极的进行沟通,最终能够了解学生在网络背后真正的思想动态。网络环境给了辅导员更大的发挥空间,辅导员可以通过与爱好游戏的学生一起进行游戏,从中了解并且拉近与学生之间的距离,最终了解学生在日常生活中所遇到的思想动态困惑。因为思政教育管理是在整个全国范围内不可逆转的发展趋势,由于市政管理符合以人为本的管理理念,所以需要利用网络环境适应学生,多样化个性化的思想状态,最终适应高校学生的发展规律。比如可以利用一些网络上的小程序与学生进行实时的了解,而网络环境的另一大特点就是跨越了时间和地域。思政教育不仅仅是只有在学生在校期间所能够通过举办讲座的方式等等进行,在网络环境上可以跨越时间和地域,随时随地的了解学生的思想动态。传统的日常观察和网络环境进行结合,通过在日常行为中了解到某一同学自身的行为有所差错,通过网络进行沟通了解并且持之以恒,通过日积月累在网络上的信任建立能够让辅导员和学生之间的信任关系更加浓厚。

## 4 结语

对于高校大学生来说,有一个正确的思想认知能够帮助在未来的生活中少走差错,能够在追求学生自主的个性化同时不断的进行发展。而高校辅导员为了能够让大学生健康的进行发展,需要随时关注新形势,并且适应新环境,学会利用网络环境的优点进行思政教育的创新,积极主动地去探索新环境之下的思政教育措施,帮助高校学生更好的发展。

### 【参考文献】

- [1]徐晓明.思政视野下高校思政教育实践育人模式及其价值[J].赤峰学院学报:汉文哲学社会科学版,2014,35(9):253-254.
- [2]毕环嫻.基于思政教育模式下高校学生管理水平的提升[J].大众文艺,2015,(18):237.
- [3]周瑶.基于思政教育模式下高校学生管理水平的提升[J].传承,2015,(2):108-109.