

高校辅导员思想政治教育实效性不足的原因及对策

张媛

河北北方学院

DOI:10.32629/er.v3i3.2550

[摘要] 新时代的青年大学生是中国特色社会主义事业发展的重要后备军,是国家和民族发展的希望。因此,本文将针对高校辅导员思想政治教育实效性存在不足的问题进行分析并遵循一切从实际出发的原则,提出解决的对策,继而更好地解决大学生思想政治教育实效性问题,促进青年大学生的全面发展。

[关键词] 思想政治教育; 工作实效性; 原因和对策

今天,新时代中国青年大学生处在中华民族发展的最好时期,既面临着难得的建功立业的人生际遇,也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。伴随着我国教育的不断改革,高校中对青年大学生的思想政治教育工作越来越重视,据相关部门调查分析,高校辅导员思想政治教育实效性进展不是很好,因此,我们需要根据实际情况来探究其出现的原因,并提出相对应的措施,继而更好地解决大学生思想政治教育实效性存在的问题,促进青年大学生的全面发展。

1 辅导员思想政治教育实效性的内涵

高校中的思想教育具有较强的张缩性的特点,在实际评价的过程中有着很大的波动。辅导员在开展工作中,对其的认识要把握好尺度,具体表现可以概括为三种有机统一,即现实实效与潜在实效的有机统一、低成本和高效益的有机统一、内在实效与外在实效的有机统一^[1]。

2 高校辅导员思想政治教育实效性不足的原因

随着经济的不断发展,人们对教育的要求也在逐渐提高,各高校都为了提高教育水准在改革,不断完善各项的规章制度,但是高校辅导员管理不力、思想政治教育对象多样化所带来的危害现象仍然存在,并在一定程度上影响了辅导员思想政治教育实效性的顺利推进,进一步阻碍了青年学生思想政治教育的开展,主要原因有以下几个方面:

2.1 高校辅导员管理不力

首先,高校对于辅导员的培训管理模式不够规范和完善,高校选聘的辅导员和教师的综合素质较低,对大学生思想和政治的教育和培训工作的实效性可能产生消极负面的决定性影响。为了高校选聘辅导员队伍的综合素质及其教学的能力,需要基于高校选聘辅导教育工作的完善和发展。其次,高校对于辅导员和教师的培训考核工作管理机制不够健全。现阶段高校教育工作缺少一套针对高校辅导员的思想和政治的教育和培训活动的有效考核机制,是高校在大学生思想和政治的教育和培训活动中不完善的重要原因和表现。

2.2 思想政治教育对象多样化

在新媒体信息化时代下,青年大学生的思想呈多元化发展,大学生的价值观及思想政治活动也将具有较大的独立性、多变性及差异性的多元文化特点。

当代的青年大学生的思想及价值观念将进一步受到多元社会文化的冲击及双重影响,因此当代青年大学生对于思想政治能力的价值需求及对于生活的价值感受将进一步呈现出较为多样化的特点。

由于大学生的主体责任意识过于强烈,因此大学生的心理素质较为薄弱。多数的当代青年大学生在新时期的思想及政治文化教育学习的过程中,更加高度重视对理论知识及思想政治技能的培养与提升,对于大学生的思想政治意识和能力的培养及提升重视的程度相对较低,因此,

新时期的社会发展背景下我国青年大学生毕业数量的不断地增多,及当代青年大学生的价值取向、生活当时及其思维的方式等都将产生较大的差异性和变化。

2.3 思想政治教育形式复杂化

近年来,伴随着我国的改革开放不断深化,经济格局发生了巨大地变化,经济决定文化,因此对于高校青年大学生思想与政治教育也发生了巨大地变化^[2]。

社会经济环境的变化及其发展也将是对高等院校大学生思想与政治的教育实践活动产生不利的主要因素影响。例如:西方市场经济的价值观、网络的环境及其中的不良价值观念等,都会成为影响青年大学生思想的因素之一。

教育的环境对于思想政治教育工作及其实效性的影响较大,良好的思想教育与政治环境能够直接影响青年大学生思想与政治教育的全整个过程。良好的思想政治教育环境能够对于大学生好的政治思想意识及其行为能力综合素质的培养进行潜移默化的培养及影响,继而有利于提升高校辅导员思想与政治教育的工作有效性,不良的教育环境因素将会对于大学生的思想与政治的教育实践活动产生不利的影响,降低大学生思想政治教育实践教学的教学针对性及其时效性。

2.4 辅导员队伍建设不稳

辅导员队伍建设的必要前提就是稳定,一个团队没有十足的稳定,就会失去集体的力量,就更不用提思想政治教育实效性。通过相关调查分析,在部分高校中对辅导员工作的重视度不够,辅导员的存在感很低,促使部分辅导员出现严重的工作情绪问题^[3],与此同时,还有的高校则强调奉献,而忽视了辅导员的投入和收益之间的关系,导致辅导员队伍具有流动性大、稳定性差的特点,在一定程度上严重阻碍了辅导员思想政治队伍的建设,不利于思想政治教育实效性的推进。

2.5 辅导员专业知识欠缺

首先,在我国各个高校中,部分辅导员所学的专业和所带的班级专业不同,例如一位学电子专业的老师带着护理专业班级,在专业理论功底较差,缺乏一定的专业知识。其次,因为辅导员在日常工作中,工作量比较大,涉及的范围比较多,就错过了一些外出学习的机会,从而一些新鲜的东西自己没有接触到,对于学生提出的一些问题就无法给予答复,因此,在开展思想政治教育工作中困难重重,影响了实效性的发挥。

3 提高高校辅导员思想政治教育实效的对策

3.1 明确辅导员的角色定位、工作职责

首先,我们要明确高校中辅导员的重要角色地位,辅导员的工作是高校一切工作的基础,是高校开展思想政治教育工作的重要力量,是青年大学生的正确道理的引领者^[4]。其次,高校教师辅导员的主要工作角

色就是一个思想政治和文化教育的工作者,这个角色既是我国社会主义现代化办学发展方向对高校教师辅导员主要工作角色的定位与基本要求,也是一个核心的角色。因此,高校教师应当把高校辅导员从思想政治事务性教育工作中解放出来,使高校辅导员的主要任务和工作能够紧紧围绕着对在校大学生教师所进行的思想和政治教育这个基本的任务和目标来开展。

3.2加强辅导员队伍工作培训机制

人们对科学文化素养的要求有明显的提高,辅导员要对这些大学生的课外活动学习加以组织和指导,没有一定的专业基础。是无法辅导专业综合理论知识的因此,高校教务处应对辅导员的队伍学习培训建设的长远战略发展目标来考虑,建立健全了辅导员对于专业队伍的学习和培训的有效机制,拓宽了辅导员的视野和知识面,使得辅导员能够具备一定的与全方位的专业综合理论知识。与此同时,高校教育部门应当尽量多给辅导员在校和外的学习和交流创造的机会,学习其他高校的先进辅导学生的工作经验和方法,取长补短,不断地提高了辅导员的专业综合理论素质和其综合应用的能力。

3.3重视职业发展,拓宽发展空间

高校一定要重视对辅导员的职业发展,给予足够的发展空间。高校在辅导员队伍建设时,要注重其个性发挥发展,可以将一些有特长的辅导员作为普通高等学校党政工作后备干部的培养和辅导员选拔的重要对象。

辅导员队伍建设的必要前提就是稳定,一个团队没有十足的稳定,就会失去集体的力量,就更不用提思想政治教育工作实效性。通过相关调查分析,在部分高校中对辅导员工作的重视度不够,辅导员的存在感很低,促使部分辅导员出现严重的工作情绪问题,与此同时,还有的高校则强调奉献,而忽视了辅导员的投入和收益之间的关系,

作为优秀辅导员的岗位量身定制设计各种专业的技术和职务,能够有效地让优秀辅导员在公平的市场竞争的条件和环境不断地提升自己的各种专业技术和职务。同时,对工作中表现突出的优秀辅导员还要求高校应当优先给予其他岗位的评先或者评优,优先给予晋升专业技术职称或者职务等的奖励,实现最好的结果。

3.4树立“以生为本”的工作理念

高校辅导员要始终坚持“以生为本”的工作理念,坚持育人和教学相结合。

首先,我们要充分尊重学生的主观能动性,不断激发学生的潜能、自我教育的意识,思想政治教育工作中主要通过教育活动帮助学生内化吸收知识内容,应提高教学互动的针对性以及实效性^[5]。其次,也可以适当优先地考虑培养具有能力的青年大学生,以更好地提高大学生积极学习思想的积极性,增强自身职业素质和地位,使大学生在工作学习中得到重视和社会认同。此外,高校还提出应当进一步建立和完善以精神和物质的激励和精神为工作基础、政策和激励为工作保证、关怀和激励精神为工作核心的优秀激励机制。为青年学生今后的发展夯实基础,也为更好推进辅导员思想政治教育工作实效性创造良好的内部环境。

4 结语

新时代中国青年大学生处在中华民族发展的最好时期,既面临着难得的建功立业的人生际遇,也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命,本文提出解决的对策,继而更好地解决大学生思想政治教育工作实效性问题,促进青年大学生的全面发展。保证了高校辅导员思想政治教育工作实效性的顺利推进,引领青年大学生树立正确的三观,不断提高科学文化修养,为实习中华民族的伟大复兴贡献自己的力量^[6]。

[参考文献]

- [1]赵振岭.新媒体视域下辅导员思想政治教育工作实效性研究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(01):107-109.
- [2]莫生叶,杨凯.高校辅导员思想政治教育工作实效性不足的原因和对策[J].湖北开放职业学院学报,2018,31(21):88-89.
- [3]陈天丽.高校辅导员思想政治工作中学生心理接受能力的培养[J].教育现代化,2017,4(09):154-155+160.
- [4]刘宏达.高校辅导员提升思想政治教育话语权的内在逻辑与现实路径[J].思想理论教育,2017,(05):84-89.
- [5]罗华香.自媒体时代高校辅导员思想政治教育话语优化研究——基于福州市高校的调查[J].太原城市职业技术学院学报,2017,(01):84-86.
- [6]罗玄.高校辅导员思想政治教育工作实效性现状及对策研究[J].纳税,2017,(04):126+128.