

# 小学语文教学中如何渗透素质教育

李豹

五大连池市双泉镇中心学校

DOI:10.32629/er.v3i4.2671

**[摘要]** 素质教育是近年来我国长期推进的一项教育改革活动,素质教育的思想已经广为人知。在语文教学中,语文综合素质的提高也是考量教师教学效果的主要指标,学生不仅要掌握生字短语以及学会写作,进行正常的对话,同时也要能够借助语文的工具性作用,提高他们在现实生活中的适应能力。基于此,本文就小学语文教学中如何渗透素质教育进行分析。

**[关键词]** 小学语文教学; 渗透; 素质教育

## 1 素质教育的基本内涵

### 1.1 素质教育的基本概念

素质教育属于一种全新的教学模式,在平日的课堂教学过程中,不再单纯强调学生的考试成绩,而是采取多元化的教学方式,培养学生各方面能力,使其身体素质、心理素质、道德素质、文化素质等能够得到显著提高。教师不仅要为学生传授基础知识,还应教会其为人处世的方式,提高学生的学习能力与创造能力。因此,素质教育的主要目标就是提高国民素质。

### 1.2 素质教育的主要优势

素质教育与应试教育存在本质差异。首先,在教学目标方面,应试教育更加侧重于提高学生的考试成绩,而素质教育则是着重提高国民素质。其次,在教学重点方面,成绩优异、接受能力较强的学生是应试教育的关注重点,而素质教育更加注重全体学生的发展,提高国民素质是素质教育的根本目标。最后,在教学方式方面,传统的应试教育习惯性采取填鸭式的教学方式为学生传授知识,而素质教育更加注重培养学生的创造性,采取多元化的方式提高学生各方面能力。

## 2 小学语文教学渗透素质教育的策略

### 2.1 在小学语文教学中贯彻道德教育

小学生正处于学习的启蒙阶段,教师不仅要向学生传授知识,还要引导学生形成健全的人格,提高学生的综合素养。教师要发挥语文学科的优势,利用教学内容引导学生形成正确的价值观。同时,教师也要对学生起到良好的榜样作用,用自己的言谈举止潜移默化地感染学生,促进学生道德品质的提高。比如,在学习《亡羊补牢》这一课的内容时,教师应该让学生在了解故事内容的基础上,结合自己的生活实际来体会故事中所蕴含的深刻道理。在教学过程中,教师还要适当地为学生做一些延伸拓展,让学生想一想“假如有一位学生因为沉迷游戏而出现了学习成绩下降的情况,应该怎么办呢”,学生结合所学的内容可以明白一个人做错了事并不可怕,只要肯接受意见并认真改正就不算晚。

### 2.2 加强对学生学习效果考核的改革

在以往的教学过程中,由于深受应试教育的影响,教师通常将学生的考试成绩作为评价学生的唯一标准。但是,这种评价方式并不能体现学生的综合实力,只能了解学生对于语文知识的掌握情况。在素质教育的改革中,对学生的考核方式也要进行改革,这样才能够真正提高学生的综合素养。教师要找到素质教育和应试教育之间的平衡点,在素质教育理念下提高学生的应试能力。这样才能够促进应试教育水平的提高,提升学生的语文素养。因此,教师在平时不仅要关注学生的学习情况,还要关注学生的学习过程和学习态度,将学生的学习状态由被动改为主动,真正体现学生的主体地位。

### 2.3 开展多种综合性的语文实践活动

在素质教育背景下,教师要加强对学生知识应用能力的培养,让学生将所学的理论知识应用到具体的实践中。因此,教师要为学生开展多种形式的实践活动,将语文教学和学生的实际生活结合在一起,促进学生综合能力的提高。首先,教师可以结合口语交际开展活动。在开展实践活动的时候,教师要和语文教材进行最大限度的结合,为学生模拟交际情境。比如,教师可以结合校园生活给学生做小导游,对学校进行介绍。这样的活动能够将学生的兴趣充分地调动起来,效果也会非常理想。其次,教师可以结合课内外阅读开展活动。在语文教学中,教师要鼓励学生不断增加自己的阅读量,开阔学生的视野,丰富学生的知识储备。教师可以根据学生的阅读能力为学生推荐一些合适的书籍,让学生通过不断的阅读来提升自己的素质。最后,教师可以结合生活实际为学生开展活动。教师可以带领学生走出校外,到大自然、博物馆去参观,并且学习写调查报告,锻炼学生的实践能力。

### 2.4 培养学生的自主学习能力

小学生都有非常强烈的好奇心,因此,教师在教学中要发挥学生的优势,向学生提出一些问题,让学生通过自主学习来解决问题,提高学生的自主学习能力。在素质教育中,培养学生的自主学习能力是非常重要的内容。当学生有了自主学习的能力之后,他们就会减少对教师和家长的依赖性,在以后的学习中也会更加具有灵活性。教师在教学中要善于提问,鼓励学生进行尝试,为学生提供更多的锻炼机会,从而真正提高学生的综合素质。另外,教师还要在教学中加强对质疑能力的培养,鼓励学生勇敢地表达自己的观点。即使学生所提出的观点具有独特性,教师也不能否定学生,而是要用包容的态度去对待学生,为学生营造一种自由的学习环境。这样才能够让学生产生更多的学习动力,促进学生语文素养的提高。

## 3 结语

在小学语文教学中,素质教育的理念要渗透进去,并且素质教育的方法和具体的模式,也需要教师结合语文和学生的特点进行整合,有效地发挥素质教育的引导作用,让素质教育的一系列改革活动促进学生综合素质的提高。

## [参考文献]

- [1]王静.谈小学语文教学中素质教育的实施[J].学周刊,2018(13):92-93.
- [2]卞丽娟.如何在小学语文教学中渗透素质教育[J].中国教师,2017(S2):126.
- [3]张玲利.谈小学语文教学中如何渗透素质教育[J].中国校外教育,2019(18):40.