

加强民营企业政工队伍建设的思考

宋双

江苏省鸿源招标代理股份有限公司

DOI:10.32629/er.v3i5.2720

[摘要] 当前,面对复杂的社会环境,多样化的经济成分,多样化的思想信息的时代的特征,民营企业对政工队伍的要求也在逐渐提高。政工工作对民营企业的建设与发展起到推动作用,企业内部需构建能力较强,素质较高的政工队伍,推动企业的稳定发展。本文主要分析了民营企业政工队伍建设的作用,阐述了民营企业政工队伍建设中的问题,并提出完善企业政工队伍建设的有效措施,以供借鉴。

[关键词] 民营企业; 政工队伍建设; 有效措施

社会主义市场经济体制不断完善,企业经营与发展的模式也产生了一系列的变化,然而,企业内部的领导和干部在多元化的新思想以及新观念上面起到了带头作用,同时也在不断的调节与平衡多方利益可能产生并日益复杂化、尖锐化的矛盾冲突,政工工作面对的主体是人,执行的主体也是人,在民营企业员工管理中,政工工作发挥着重要作用。市场经济运行中,民营企业面临的市场竞争更加激烈,其需要面对诸多挑战,而要想及时解决这类问题,就需结合企业发展实际,采取有效措施建立一支专业的政工队伍。

1 民营企业政工队伍建设的作用

1.1 推动思想政治工作平稳开展

企业发展中要将政工队伍建设作为工作重点,在企业内部开展思想政治工作。思想意识决定个体的行为模式,思想理念不同,行为方式也会有所不同。如今,在民营企业生产和管理过程中,员工思想多元化趋势尤为明显,这会使得工作效率也会受到明显的影响。所以,民营企业应积极采取科学有效的应对措施加强企业政工队伍建设,全面了解和掌握员工的思想变化,以此增强员工的责任意识,深化其政治觉悟。

1.2 推动企业稳定发展

现如今,人们的生活质量普遍提高,同时也面临着前所未有的压力。在日常工作中,员工对企业的要求也有所提高,如企业给出的薪资待遇无法满足求职者的心理预期或有更好的发展平台时,则员工会出现较大的思想波动,选择离职或跳槽,该情况不利于企业的稳定发展。为此,企业需创造优良的政工队伍建设条件,组建水平较高、素质过硬的政工队伍,以促进企业的稳定运营。

2 民营企业政工队伍建设中的问题

民营企业政工队伍建设受多种因素的影响,出现了诸多的不足,以下笔者就将对民营企业政工队伍建设中的问题予以简要分析。

2.1 忽视政工工作

市场经济快速发展,民营企业间的竞争呈现白热化趋势,同时,企业发展中也需要应对更大的压力。很多企业在发展中均以经济效益作为企业生产和企业管理的核心,不重视企业文化和员工思想工作。部分企业的领导甚至认为政工工作并不重要。这导致企业员工并未接受系统完善的专业培训,专业能力和综合素质较差。又由于企业不重视政工工作,导致政工人员在工作中无法充分发挥自身的主观能动性。

与其他工作明显不同,政工工作的节奏较慢,时间较长,无法在短时间内取得显著的成果。且政工人员无法取得比较满意的薪资待遇,随着时间的推移,政工人员普遍选择跳槽和离职,企业无法为政工工作吸收优秀的专业人才,如此就降低了企业政工队伍建设的效率。

2.2 缺乏创新力度

民营企业政工工作中,企业无法及时创新政工工作形式,无法保证政工工作的实效性,部分企业无法认识政工工作的重要意义,政工工作落实不力,且很多企业依然采用传统的政工工作方式,未采取任何创新措施,政工人员的专业素养不达标,能力欠缺,最终无法充分发挥政工工作的作用,不利于政工工作的有序开展。

2.3 尚未建立清晰的人才选拔标准

现阶段,民营企业尚未明确政工人才选拔标准,政工队伍建设尚未得到充足的人力资源。出现上述问题主要是由于民营企业政工人员的工作能力和文化水平相对较低,政治敏锐度较差,无法积极履行政工人员的主要职责,很多政工人员在工作中均做着与政工工作无关的事情。与此同时,政工人员技术能力有待提高,无法全面了解企业多个部门的基本工作流程和主要工作内容,无法与重要技术岗位的工作人员及时沟通和交流,政工工作流于形式。最后,部分政工干部虽然考取了专业的资格证书,但是企业并不关注政工工作,使得政工干部无法充分发挥自身的作用和价值。

3 民营企业政工队伍建设的措施

3.1 加大政工队伍建设力度

企业领导需要积极转变对政工工作的认知,理性看待政工工作的作用,加强政工队伍建设工作。首先,在企业发展中将思想政治工作作为企业建设和发展的关键,重视企业政工队伍建设,给予充足的人力和财力支持。其次,企业有关部门要为政工人员提供学习和培训的机会和平台,使其不断学习,继续接受教育,以此改善自身专业技能,提升综合素质。最后,企业需组织开展多种形式的活动,引导并鼓励政工人员主动参与,丰富政工人员的日常生活,调动政工人员的工作积极性,从而为政工队伍建设奠定坚实的基础。

3.2 注重创新

民营企业政工工作中,创新发挥着十分重要的作用。企业内部需采取有效措施创新调整以往的政工工作模式,根据时代发展的要求和企业总体发展目标,合理调整并优化企业建设的总体方向,高度融入时代性鲜明的元素。企业可选拔部分专业人员,组织开展岗前培训,不断提高工作人员的综合素质,并且扎实其专业知识,丰富其实践能力,以此全面掌握员工动态,解决员工日常工作和生活中的问题。再者,企业还需定期组织专业知识和技能考核,创建完善的奖惩机制,以制度不断增强政工人员的工作积极性,为该项工作的可持续发展提供助力,也在一定程度上推动企业的顺利经营。

3.3 引进培养优秀人才

民营企业发展中,对思想政治工作人员的综合素质和业务能力提出了严格的要求,政工干部一方面要具备较高的政治觉悟,另一方面也应具备

特殊教育学校班主任管理工作研究

王淑燕 张升

嘉祥县特殊教育学校

DOI:10.32629/er.v3i5.2745

[摘要] 特殊教育是我国教育体系的一个重要组成部分,主要承担了特殊群体的教育和培养责任。近年来,随着教育事业的改革与发展,特殊教育理念及教学管理方法也发生重大转变,由此为班主任管理工作提出更高要求。为促进特殊教育学校教学水平的全面提升,班主任要积极探索先进科学的管理模式,由此为特殊学生的综合全面发展奠定坚实的基础。本文就特殊教育学校班主任管理工作进行全面探讨和研究,希望为相关领域从业者提供必要的参考和帮助。

[关键词] 特殊教育学校; 班主任; 管理工作

班主任作为班级团体的组织者和管理者,对于学生学习发展有着十分重要的影响。在特殊教育领域的班主任相比普通教育工作者承担了更多的职责和重任,不仅要关心特殊学生的学习和管理,同时还要对其心理健康给予更多的重视和关注。在此背景下,班主任要想实现理想的管理质量和效果,就必须正确认知特殊教育班级管理的基本特征,并在特殊学校班级管理原则的基础上对教学方法进行研究创新。此外,班主任还要高度重视自身综合素质的提升,在专业教学能力和职业素养方面均实现发展与提升。

1 特殊教育班级管理特征

1.1 交流沟通困难

交流与沟通是人与生俱来的能力,并以语言这一媒介来实现。对于一个团体而言,便利的沟通交流环境能够提高管理效率,然而由于特殊学生自身的特点,这种沟通与交流往往十分困难,一方面一些聋哑学生不能与普通学生一样进行正常的沟通交流,更多的采用手语来表达,这种沟通过程十分缓慢和低效。另一方面,部分学生还存在智力上的缺陷,需要教师反复进行沟通。由此可见,交流沟通困难是特殊教育班级管理的重要特征,同时也大幅度增加了班主任管理的难度和工作量。

1.2 学生心理脆弱

众所周知,特殊学生存在不同程度的身体或智力缺陷,并在此背景下许多特殊学生形成了一个自卑、脆弱的心理状况。从班级管理角度来看,较为脆弱的学生心理给管理工作带来诸多挑战和影响。首先,教师要长期保持高度耐心,避免因管理过于严格的举止而给学生心理带来强烈波动。

过硬的专业素养。为此,民营企业需转变政工队伍建设的整体理念,明确招聘的目标。选择理论知识丰富,管理能力较强的专业人才,从而不断发展和壮大企业的政工队伍。此外,企业也可选择应届毕业的专业人才,为政工队伍输送新鲜血液。针对企业中的政工人才,可定期组织开展专业知识及专业技能的培训,结合企业发展概况确定培训的主要内容,在优化政工人员综合素质时,使政工人员更加深入地了解企业发展现状和经营目标,且制定科学的考核标准及薪酬制度,全面发挥人才的价值。

4 结束语

民营企业经营中,思想政治工作十分关键。当前,民营企业对政工工作日益重视。在政工工作中,需要从人才引进、管理模式创新、人才队伍建设等多方面入手,为企业的稳定运行打好人才基础,保障民营企业的综合效益。通过对政工队伍专业素质的培养,提升政工队伍工作能力,加强现代企业政工队伍建设,旨在通过现代企业政工队伍建设实现企业政统一思想,提升企业员工思想的先进性,克服企业生产经营中遇到的问题和挑战,推

其次,教师还要长期向学生传递积极的思想和情感,引导学生强化心理承受能力及培养乐观开朗的性格。由此可见,学生心理脆弱是特殊学生班级管理的重要特征之一。

1.3 教师责任重大

相比普通教育学校,特殊教育学校的教师往往肩负了更多的责任,特别是班级班主任在强化班级管理的同时,还要保障学生的健康全面成长。一方面,特殊学生正处于身心发展的关键时期,教师不仅要关注学生学习能力的提升,同时还要对学生心理状况投入更多的精力。另一方面,特殊学生由于自身身体上的缺陷更容易在生活学习中发生安全事故,从而危害学生身体健康。因此特殊学校班级管理还存在教师责任重大的基本特征。

2 对特殊教育学校班级管理的原则分析

2.1 以人为本原则

以人为本是现代教育工作的基本理念,是尊重学生成长规律的重要保障。特殊教育学校由于学生的特殊性,为满足学生健康全面成长,在教育及管理过程中则需要更加凸显以人为本的教育原则。这里要求教师充分尊重学生之间的个体差异,并善于发现每个学生的闪光点,如此能够给予学生更多的鼓励和帮助,并以此培养学生更加自信乐观的性格。与此同时,以人为本还使得学生深刻认知自己是班级中不可或缺的一份子,由此能够更加主动和积极的参与班级管理工作。

2.2 公平公正原则

一个公平公正的管理环境是提高班级管理工作质量和效果的重要基础,也是企业稳定发展的保障。因此,企业应建立公平公正的管理环境,以

[参考文献]

- [1] 李陪佩.新常态下企业政工队伍建设的新思路和新举措[J].成功:中下,2018(1):16.
- [2] 李长存.新形势下加强企业政工队伍建设的几点思考[J].青年与社会,2019(17):14-17.
- [3] 庞彦平.新时期如何加强企业政工队伍建设思考[J].文澜(小学版),2019(1):150.
- [4] 李华,王进忠.加强政工队伍素质建设的调查与思考[J].思想政治工作研究,2011(01):37-39.
- [5] 王凤斌.加强民营企业党建工作思考[J].理论探索,2007(01):67-69
- [6] 罗立民.关于民营企业思想政治工作的调查与思考[J].湖北社会科学,2005(02):162-163.