第 3 卷◆第 5 期◆版本 1.0◆2020 年
文章类型：论文|刊号（ISSN）：2630-4686 /（中图刊号）：380GL020

提高高中信息技术教学实效性的对策和措施

刘洋
鞍山市教育事业发展中心
DOI:10.32629/er.v3i5.2721

[摘　要] 目前,我国信息技术教学正在进行改革。无论是在理论研究,还是在构造,亦或者是在教学实践,还有其他各个环节中,信息技术课程都不够成熟,所以,在信息技术教学中,还有很多的问题存在。因此,本文将实际情况相结合分析现阶段国内信息技术教学中有哪些问题的存在,并针对存在的问题将有效的措施提出,将高中信息技术教学的实效性有效的提高。
[关键词] 高中；信息技术教学；实效性；对策和措施

实效性的根本意义就是将教学的可行性以及目的性进行实施。教学的实效性的体现一般情况下就是教师有没有科学合理的教学设计以及理念,并且有没有较强的实际操作性,能不能让学生在课堂四十五分钟获得进步以及发展。因此,本人通过对目前信息技术教学中所存在的问题进行分析,并给出相应的对策以及措施。

1 高中信息技术教学中所存在的问题

通常情况下,学生都认为计算机就是信息技术,因此在学生的印象中,其就是网络娱乐活动的媒介。教师认真上课的时候,学生一般都是在看电影以及玩游戏,而这些行为对于老师以及其他认真学习的学生都具有极大的影响,而为了将这一问题解决学校采取的方式是不联网,因此老师对教学素材的搜索有的极大的限制,导致教师讲课内容受到了极大的影响,以至于学生不够了解相关的知识,对于教学质量造成极大的影响[1]。

由于我国社会信息化的水平不断加快,在各个家庭中拥有计算机的概率也越来越大,而学校内的计算机配置与其相比较的话,对于学生的需求无法满足,除此之外。有一部分学校内的机房,只有两三千却有很多要进行计算机课程的班级,所以在授课的过程中多人用一台机器的现象普遍发生,而且计算机的配置不高,运行速度也不快,对于教学质量造成了极大的影响[2]。

由于信息技术发展速度不断加快以及新技术大量的出现,而在教学中教学内容与现代的技术已经出现不匹配的现象,甚至是跟不上信息技术发展的步伐。以至于在生活学习中所学的知识,不能够有效地利用,严重影响了学生学习兴趣。

2 对于高中信息技术教学而言,其实效性的提高相关的策略

信息技术课程是一门新兴的学科。与其他学科相比,缺乏现成的教育教学经验可供我们借鉴。然而,信息技术本身是一门飞速发展的技术。在教学过程中,要总结经验,发现规律,分析学生感受,观察学生反应,根据学生的心理需求改变教学方法和策略,不断更新。

学生对于信息技术这门课程如何正确认识,需要教师的引导,信息技术通俗的讲就是计算机,它是一种平台,让学生能够通过它进行资料的查阅以及互相交流,并不是作为打游戏、看电视的载体出现。它作为一门学科,具有很强的综合性,可以将实际与理论相结合。现今社会,信息化的发展进程不断加快,对于人们生活以及学习,计算机已经成为不可替代的一部分,占据着极为重要的地位。因为现在是计算机时代,因此学生对于信息技术这门学科应该正确的对待。互联网具有双刃剑,所以对于网上的不良诱惑,我们必须自觉抵制,将自身素质进行提高,而且教师要经常将教学观念进行更新,将教学方式以及教学内容不断地创新以及丰富,并且将教学能力不断地提高,使得学生对信息技术这门课程能够高效率的学习[3]。

目前在我国各个学校对于信息技术教学的重视程度不是很高,所以对于信息技术课程大多数学校力度不够,导致学校教学设备不够完善,对于教学的需要没有办法满足。高中生要进行信息技术教学已经在课标中有明确的指出,因此不论是学校还,是家庭,亦或者社会各界的力量都要充分的调动,以此整合以及优化教育资源。另外建设学校内基础设施力度也要加强,将更好的学习条件为学生创造出来。对于课标中的具体内容需要学校尽快落实,同时将适合学生学习的硬件设施尽快提供。在这个基础上,顺利开展信息技术教学。

要想有效提高高中生信息技术能力,只学习教材中的知识以及课内的学习是不足的。因此,信息技术课堂中所教授的内容需要教师不断地拓展,并且将课外的实践与课内的学习有效地进行结合。这对于学生的创新能力以及发散思维能力都起着促进的作用,比如说在课堂教学的过程,教学方式是对学生整体进行授课,这期间学生自由发挥的空间是没有的,因此使得教学效率并不高,因此可以将学生组织起来,然后进行社会调查,利用合作探究的形式将调查结果制成多媒体课件,并展示给全体同学,这样可以将学生的学习积极性大大的提高,将教学效果有效的提升[4]。

3 结束语

由上所述,高中信息技术教学作为教学课堂不仅学科多,而且极具综合性,不仅是学生生活以及学习的课堂,还是广泛应用现代信息技术的课堂。所以,对于高中信息技术而言,其高效性以及有效性的构建过程中,必须落实很多的对策以及措施,要把培养学生应用信息技术的能力摆在重要位置,加快信息人才的培养,迎接信息发展对教育的挑战,为学生提供广阔的活动空间,给学生逐步具备面向未来的能力提供轻松舒适的环境。

[参考文献]

[1]张琳.提高高中信息技术教学实效性的对策和措施[J].考试周刊,2018(2):132.

[2]周扬.提高高中信息技术教学实效性的对策和措施[J].考试周刊,2017(46):140.

[3]张海平.提高高中信息技术教学实效性的对策和措施[J].信息周刊,2018(30):238.

[4]陈猛.提高高中信息技术教学实效性的对策和措施[J].课程教育研究:学法教法研究,2018(12):239.

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.