如何有效创新小学数学教育教学方法

王亚萍

运城盐化中学

DOI:10.32629/er.v3i5.2783

[摘要] 数学,作为一门小学阶段的基础课程,具有十分重要的作用。创新为学生提供高质量的基础数学教育,同时在以后的学习生活也体现着十分重要的意义,另外,对于个人的发展也不可或缺。在此阶段,学生在学习过程中必须掌握数学学中最基础的相关理论,为将来学习数学奠定坚实的基础。此外,在分析数学课程的特点时,会发现数学课程在培养学生的逻辑思维方面具有其他学科无可比拟的优势。基于此,文章将会讨论提高数学教学质量的相关方法,希望能够使得学生在学习过程中更加从容,促进小学数学教育的向前发展。

[关键词] 小学数学; 教学方法; 有效创新

引言

随着现代信息的迅速发展,我们应该从小学开始,积极探索可以帮助培养与现代发展相适应的现代人才的教育和教学方法。小学作为学习生涯的第一站,也是以后学习的重要一步,因此现阶段的教学方法尤为重要。另外,由于小学数学是小学最重要、基础的学科,因此教师需要积极改变传统教学模式下的教学和创新方式。在新课程改革要求下,教师必须敢于打破传统的教育模式,在新时代进行创新,因为新课程改革需要关注小学生的学习状况改善教育模式,从而提高教学质量。

1 对我国小学阶段数学课堂教学中提高教学质量的创新方法分析

1.1 数学指导教师应该加强在课堂教学中与学生的互动交流

本文基于教师多年的教学经验,总结了提高学生数学成绩的教学方法,在实际教学过程中,数学教师需要与学生进行互动,提高学生学习得积极性,同时数学老师还可以了解学生对数学知识的掌握,进而了解学生的实际需求。另外,在与数学老师交流的过程中,教师要能够反思教学过程令人困惑的部分。这种交互式的数学教学方式不仅可以提高数学老师的课堂教学效率,而且可以提高学生对数学学习得兴趣。除此以外,在课堂上,数学老师需要有目的的教学而不是盲目地教他们,同时数学老师还可以通过指导学习,提高学生的自主性^[1]。

1.2 精心设计教学过程,提高课堂教学效率

在数学教学过程中,首先学生要保持良好的学习情绪,这样才能更加有效的进行数学学科的教学,同时也增强了学生克服困难的勇气和信心。在进行课堂教学之前,教师需要根据具体的情况选择合适的教学方法,并最大限度地提高学生在过程中的效率和质量。具体来说,要做到以下几点:首先,学习准备阶段的设计。在这个阶段的设计应该集中在情绪体验上,教师需要根据学生的学习情况采用和指导各种学习方法,并在前一课的知识复习的基础上推出新的教学理念,以激发学生的学习兴趣,所以,在教学准备阶段,要按照学生的学习兴趣精心设计教学内容。二是教育阶段设计。教育阶段是整个数学教育体系的核心,教师需要精心设计他们的教育活动,以调动学生对学习数学的兴趣。例如,教师可以故意设置问题,以激发学生独立思考和学习的的能力。通过这些研究活动,学生不仅可以获得系统而扎实的基础知识,而且还具有探索,分析和解决问题的能力,并体会数学学习中的乐趣。第三,教师的设计反馈

阶段。在教学阶段后期,即进入教学反馈阶段。在实际的反馈过程中,教师采用各种评估方法对学生所学的知识进行评估(评估方法可包括教师自我评估以及学生自我评估和小组评估)。学生的自我评估可以提高学生的观察和反射能力;小组评估可以提高评估的客观性,并促进学生对主观和客观的统一认识^[2]。

1.3 数学指导教师应该不断改进自身的教学方法

在进行日常的教学工作中,教师需要不断提高教学水平,根基实际教学的效果不断对教学方式方法进行改进,同时,数学教师还需要不断汲取良好的教学观念,提高他们的个人教学意识。此外,数学老师在教学过程中,需要跟上时代的发展,并使用先进的教育设备来帮助学生理解对数学知识的理解(如:多媒体设备)。为了提高学生对数学知识的掌握,在数学课堂上数学老师可以不断的对教学方法进行探索,不断的改进,为学生的后期发展打下坚实的基础。

1.4 创设教学情境,提高学生的学习兴趣

小学数学老师使用多媒体信息技术创设数学教学情境,并向学生展示情境音乐和图像,增强学生对数学学习的积极性,进而帮助学士掌握知识点^[3]。同时,利用多媒体视频创建数学教学情境,这样学生可以在教师的指导下快速参与再不同情境下对数学的认识,帮助学生全面掌握知识点。

2 结束语

在进行小学数学教学教学中,我们需要不断创新,利用现代教学方法,提高学生得学习兴趣,保证教学的效果。在教学过程中,随着学生对数学知识的更加深入,教师需要与学生更多的交流,积极改变教学方法,增加学生学习数学的兴趣,只有这样,才能使得教学质量得到进一步提高,使得学生对学习数学的兴趣越来越浓厚。

【参考文献】

- [1] 刘维汉.如何有效创新小学数学教育教学方法[J].学周刊,2020(07):16-17.
- [2] 杨文华,田玉红.探究小学数学教学质量提高措施[J].课程教育研究,2019(52):158.
- [3] 李春荣,潘春发.信息技术支持的小学数学教学创新措施研究[J].数学学习与研究,2019(11):50.