法学理论教学与实践教学的整合

李娅媛

云南经济管理学院

DOI:10.32629/er.v3i6.2850

[摘要] 在开展法律教学的过程中,将理论教学与实践教学进行有机结合,能够有效提升教学效率和教学质量,但是既需要教师具有较高的综合素质,又要求教师能够对理论与实践进行结合的重要性进行认识,同时也需要教师能够对相应的教学方式具有针对性的创新,所以在本文中主要对法学理论教学与实践教学的整合进行分析。

[关键词] 法学; 理论教学; 实践教学; 整合

当前我国正处于对法治社会进行建设的关键时期,强化人民群众的法律意识在社会发展中占据重要地位,而学生普遍世界观、人生观、价值观未得到完全的确立,所以针对学生开展法律意识教育和法制教育具有重要意义,也就需要教师能够积极转变自身教学观念、改善教学方法,促使学生对于法学进行学习积极性得到提升,并实现法律课堂教学质量和教学效率的提升,以能够保障我国法治主义社会的建设进程顺利进行。

1 实践教学的重要性

相对于其他学科来说,法律这一学科所具有的最大特点,就是极强的实践性,通过对法律的学习和应用,人们可以在日常生活中对自身的合法权益进行有效保障,甚至能够在一定程度上促进社会的发展。由此可以了解到,在开展法律教学的过程中,实践教学的落实具有重要意义。

从现实上来看,对法律进行应用的主要作用在于,相关文件的颁布能够对当前社会存在的现象起到引导和调整的作用,任何人、任何事必须遵守法律,并在法律的要求下进行相应调整,所以法律理念具有高度的概括性,法律教学相对于其他学科,也就更加需要应用理论与实践相结合的方式开展教学。

2 理论教学与实践教学的有机结合

对于法律教学来说,理论教学与实践教学二者之间具有显著的相辅相成的关系,无论是理论教学还是实践教学,均无法脱离另一方而独立进行存在。若不具有相应的理论教学,实践教学不具有良好的基础,难以得到有效开展;若不具有实践教学,理论教学也显得十分僵化和空洞。所以一旦教师在教学过程中过于强调二者之一的重要性,均会导致教学过程枯燥无味,也就不利于学生的学习兴趣和学习积极性得到提升。

从实际上来看,虽然如果教师过于重视实践教学,能够在一定程度上提高学生在课堂上的热情,但是因为学生不具有扎实的理论基础,所以一旦在解决实际问题时遇到突发情况,其将难以对相关的专业知识进行灵活应用。由此可见,在开展法律教学过程中,必须采用理论教学与实践教学相结合的教学模式。

所以需要法律教师积极吸收当代的教学理念,以转变自身传统的教学理念和创新教学模式、教学方法,保障在进行法律教学的过程中,能够将理论教学与实践教学进行充分结合,使二者所占的比例基本持平,促使学生在进行法律知识学习时,不仅能够对相关的理论知识具有充分透彻的了解和掌握,也能够进入工作岗位之后,对已经学习过的法律知识进行科

学、灵活的应用,从而切实提升学生的学习能力、学习效果以及综合法律水平。

3 教学模式探讨

3.1 理论教学模式探讨

在进行法学教学的过程中,理论教学极易被评价为“填鸭式”教学,主要原因在于,理论教学对于教师的教学能力要求相对较高,且片面的认为理论教学的教学方式单一。所以,为了提升法律教学中理论教学的效果,教师应根据理论课程本身的框架对教学模式、教学方法进行改进,促使自身的理论水平以及教学能力不断得到提升,例如在对《国际私法》进行教学的过程中,冲突规范、法律适用、仲裁等多方面均具有较强的理论性,此时教师可以在教学过程中引入学术问题,对实施案例进行分析,以促使学生积极主动进行思考。

3.2 实践教学模式探讨

法学实践教学可以分为“例、法、理”三个部分,其中“例”部分应占据课堂时间的2/3或以上,“法”和“理”则共占1/3的时间。开展教学过程中,教师应首先确认学生的主体地位,以学生已经掌握的理论知识为基础,引导学生搜集资料、自主学习,并使用理论知识对实践问题进行解决,以促使学生的法学实践能力不断得到增强。

4 结束语

根据上文可以了解到,因为法律具有一定的特殊性,所以将理论教学与实践教学进行结合,有利于促使法律教学的效率得到提升,并且法律理论知识相对较为枯燥,而实践活动通常具有一定的趣味性,所以将理论教学与实践教学进行结合,更有利于促使学生的学习积极性和主动性得到提升,也能够深化学生对于法律知识的学习和思考,从而切实保障我国法治社会得到有效建设。

[参考文献]

- [1]魏厚玲.高职法律文秘专业行政法与行政诉讼法教学改革研究[J].楚天法治,2019,(33):179-180.
- [2]罗刚,刘博,向歆,等.医事法学专业“理论与实践”教学体系的整合构建研究[J].中国卫生事业管理,2013,30(1):56-59.
- [3]胡建华.精品资源共享课程建设视野下高校课程理论教学与实践教学协同创新探析——以“宪法学”课程建设为例[J].重庆第二师范学院学报,2015,28(5):131-135.