

新媒体环境下的高校英语教学改革策略

王为仕

云南经济管理学院

DOI:10.32629/er.v3i6.2855

[摘要] 随着社会的不断发展与进步,对人才的需求也在随之发生变化,高等院校培养人才的目标也在发生变化。显然,传统的高等院校英语教学模式已经很难满足现如今高等院校学生的学习需求。因此,高等院校英语教师应该在新媒体环境下加强对英语教学的改革,通过新媒体技术的运用,增加英语教学的乐趣。

[关键词] 新媒体; 高等院校; 英语教学; 改革策略

新媒体环境下,高等院校在开展教育教学活动的过程中,应该紧跟时代发展的步伐,加强对教育教学的改革。随着经济全球化发展,英语学科教学的重要性越来越突出。在新媒体环境下,任课教师应该结合社会发展对人才的需求和学生对英语教学的个性化需求,对英语教学进行改革,以此培养出更加符合现如今社会发展需求的人才。

1 新媒体技术在高等院校英语教学改革中应用的重要优势

1.1 实现资源的共享

近些年,互联网越来越普及,网络几乎已经成为现如今人们生活中不可缺少的一部分。尤其是高等院校的学校,其更是每天都会运用的网络,很多学生也喜欢利用网络平台学习知识。新媒体技术在高等院校英语教学改革中的应用,可以实现资源的共享。与传统教学模式相比,网络教学更加的便捷,并且教学资源相对来说也比较多。

1.2 提高英语教学的效率

新媒体技术在高等院校英语教学中的应用,可以促使学生在时间和空间都十分有限的教学课堂中获得更多的英语知识,并且可以保证英语教学的质量。例如:高等院校英语教师在开展英语教学活动的过程中,可以利用新媒体技术为学生播放英文电影,随后引导学生选取其中比较喜欢的片段进行表演。在表演的过程中,不仅提高学生的英语口语能力,同时还可以促使学生更加了解外国的文化。

2 新媒体环境下高等院校英语教学改革的有效策略

2.1 通过新媒体技术的运用优化英语教学模式

以往高等院校英语教师在开展教学活动的过程中,都是凭借自身多年的教学经验主观的设计英语教学内容,并且大多数任课教师都十分的重视学生英语学习成绩的提高^[1]。因此,在开展教学活动的过程中,为了有效的利用有限的课堂教学时间,而将英语知识直接灌输给学生,并没有对学生英语素养和英语运用能力的提高引起足够的重视,严重阻碍着英语教学价值的成分发挥。新媒体环境下,高等院校的英语教师应该认识到以往英语教学模式中存在的问题,并积极的利用新媒体技术优化英语教学模式。以此促使原本较为枯燥、乏味的英语教学,变得生动、有趣。另外,任课教师还应该加强与学生之间的交流和沟通,以此全面的了解学生的实际英语学习情

况和对英语教学的个性化需求。并利用新媒体技术加强对学生英语知识运用能力的培养。

2.2 通过新媒体技术的运用拓宽英语教学内容

学生对英语知识学习兴趣的产生,在很大程度上由高等院校英语教师设计的教学内容决定^[2]。因此,新媒体环境下,任课教师应该积极的利用新媒体技术拓宽英语教学的内容,以此开拓学生的视野,并有效的激发学生对英语知识的学习兴趣。例如:高等院校英语教师在讲《Language in Mission》一课时,可以通过网络平台搜集一些学生耳熟能详的名人学习经验,并在正式开展教学活动的过程中,通过视频的方式呈现在学生面前,在学生观看完毕后,任课教师可以组织学生在学习小组内交流和讨论自己的学习经验,以此促使学生可以更好的学习英语知识。

2.3 通过新媒体技术的运用增强师生和生生之间的互动

新媒体环境下,新媒体平台的功能越来越完善,不单单可以生产和传播信息,同时还可以实现多种互动^[3]。作为高等院校的英语教师,应该全面的认识到新媒体技术的重要优势,并加强新媒体技术的运用,以此增强任课教师与学生和学生与学生之间的互动。例如:高等院校英语教师通过调查了解后,可以在学生普遍使用比较频繁的平台上创建账号,并将自己的账号向学生公示。这样在课堂教学时间外,任课教师也可以通过这一账号,及时的解答学生的疑问。

3 结束语

综上所述,新媒体技术在高等院校英语教学改革中的应用具有非常重要的优势,不仅可以实现资源的共享,同时还可以提高英语教学的效率。因此高等院校英语教师应该加强对新媒体技术的学习与研究,以此更好的运用新媒体技术开展英语教学活动,有效的激发学生的学习兴趣,从而提高英语教学的质量和效果。

[参考文献]

- [1]彭敏.新媒体发展对高校英语教学带来的改变[J].中外企业家,2020(11):206.
- [2]孟娟.新媒体技术下的高校英语教学改革研究——评《新媒体在英语教学中的有效应用研究》[J].新闻与写作,2020(01):113.
- [3]邵韵之.互联网+新媒体背景下高校英语教学新策略[J].海外英语,2019(23):110-111.