

高中历史教学中微课的应用

武明珠

河北省张家口市张北县第一中学

DOI:10.32629/er.v3i6.2895

[摘要] 高中历史教学中微课的应用不仅能够强化学生对相关知识的理解,提高学生的认识,而且对历史课程价值的体现以及学生的全面发展具有重要作用。本文概述了微课,阐述了高中历史教学中应用微课的重要性,对高中历史教学中微课的应用进行了探讨分析,旨在提高高中历史教学的教学效率。

[关键词] 微课; 高中历史教学; 重要性; 应用

新课标改革背景下,对于基础教育的发展,国家作出了新的要求。根据教育部出台的有关文件,可以看出信息技术在教育发展过程中所发挥的作用至关重要,其要求教师不断对教学方法创新。作为创新教学方法之一的微课受到了众多一线教师的欢迎,其呈现方式多样、教学资源丰富,在对知识传授时可以提高针对性,有效地帮助了广大教师改善教学质量。

1 微课的概述

在国内,学者胡铁生最早提出了“微课”的概念,其表示微课程就是微课,是一种在线网络视频课程,对多种学习方式、情景化支持的教学视频。而学者张一春认为微课是经过信息化教学设计,围绕某个教学环节或者是知识点以多媒体方式开展的完整的、简短的,让学习者获得最佳学习效果的教学活动。根据学者们对微课的定义,笔者认为微课是指在有限时间内利用多种体现形式和教学资源,将难点知识有针对性地传授给学生的全新教学模式,其对教学效果改善、学生学习主动性的调动等方面有一定作用。

2 高中历史教学中应用微课的重要性

新课改的深入实施,使得微课逐步被应用于高中历史教学活动中,其不仅能够提高学生的学习效率,更重要的是能够将抽象的历史课堂形象化。

(1)高中历史教学中微课的应用能够有效地贯彻落实课改基本理念。在课改下,构建“以生为本”的历史课堂是学生全面发展的保障,而微课的应用能够将教材中的重难点内容制作成相应的微课在课下进行自主学习,这样不仅方便学生学习,提高学生的学习效率,而且对高效历史课堂的顺利实现也有着密切的联系。

(2)高中历史教学中微课的应用能够将抽象的知识形象化。高中历史是记录以往事情的一门课程,是枯燥的,对学生来说都比较遥远,所以学生的学习兴趣就比较低,更不利于历史课程价值的体现。而微课的应用能够将抽象的文字阐述形象化,以图片或者是视频的形式直观地出现在学生面前,以提高学生的历史学习效率。

(3)高中历史教学中微课的应用能够帮助学生突破课堂重难点。微课的制作是围绕着某个知识点进行的讲解,也就是说,在微课应用中,可以借助微课将教材中一些难理解的、一些重点问题通过微课来向学生进行阐述,这样既能节省课堂的时间,又能加深印象,提高效率。

3 高中历史教学中微课的应用分析

3.1 高中历史教学中微课在重难点的应用分析

高中历史教学中重难点内容的突破是任课教师都比较重视的一部分

教学内容,也是课堂效率能否真正得到提高的保障。所以在微课的辅助下,将重难点内容的讲解制作成短视频来组织学生进行自主学习,这样不仅能够避免出现因为课上没有听懂,课下没有老师辅导的现象出现,同时学生也可以在课下反复地观看,这对帮助强化学生的认识,对锻炼学生的自主学习能力,对提高学生的学习效率也都有着密切的联系。

3.2 高中历史教学中微课在习题讲解环节中的应用分析

高中历史教学中的习题讲解是学生巩固所学知识,提高学生知识灵活运用能力的一种有效方式。所以在历史习题讲解中,首先要对试卷进行分析,分出“直接给答案”“必须要讲”“重点讲解”三种类型,之后,在教学时,“必须要讲”的在讲评课上完成;“重点讲解”的可以在讲评课上课,也可以通过微课来进行讲解;“直接给答案”的这种,我们就可以选择微课来讲。为什么这样分类呢?是因为“直接给答案”的试题往往都是一些基础题,是很少一部分学生没掌握的试题,如果再拿到课堂上进行讲解势必会占用大部分学生的学习时间,对大部分学生的学习并没有太大的帮助,所以将这部分试题的讲解制作成微课就可以引导这一小部分学生进行自主学习、自主纠正错误,这样既能提高学习效率,又不至于将这部分学生排斥到课堂之外;而“重点讲解”的一般情况下都是难度较大的,将这部分知识制作成微课是为了方便大部分学生进行反复的思考和琢磨,这也是提高讲评课效率的有效方式。

4 结束语

在高中历史教学中采取微课教学的模式,是新课程改革的必然要求,也是未来高中历史教学发展的必然趋势。最为一种新型的教学模式和教学资源,微课教学可以促进微课概念的普及、可以让高中生的想象力得到发挥、可以让高中生的想象力得到发挥等。因此,在以后高中历史的微课教学中,我们可以采取利用微课对高中生的课前自学进行引导、高中历史老师应该加强微课理论的学习、利用微课向学生传授学习历史的方法、利用微课进行个性化的学习等策略,确保微课教学在高中历史教学中的顺利开展,从而不断让高中历史教学的质量得到提升。

[参考文献]

- [1]侯少辉.微课在高中历史教学中的有效应用[J].课程教育研究,2019(27):50-51.
- [2]李美莲.用爱浇筑,用心经营——关于“微课”在高中历史教学中的应用[J].课程教育研究,2018(41):37.
- [3]孙丽雯.微课在高中历史教学中的应用[J].文教资料,2019(16):183-184.