高等院校计算机基础课程的信息化教学分析

孙鸿森

兴安职业技术学院

DOI:10.32629/er.v3i6.2896

[摘要] 随着信息化教育的不断发展,信息化教学已经成为了目前教学模式的新形态,充分利用信息化技术教学对提高教学质量和效率都具有重要的意义。计算机基础课程是一门信息化技术应用的基础课程,在高等院校课程教学中,为了更好的提高教学质量和效率,培养学生的综合能力,教师就可以通过使用信息化教学模式进行教学。

[关键词] 高等院校; 计算机基础课程; 信息化教学

高等院校中“计算机基础”课程的教学还基本采用集中授课的传统教学模式,传统、单一的授课方式严重制约了学生获取知识的有效性和互动性。因此,需要设计信息化教学来改善“计算机基础”课程在教学中的教学方法、教学互动等,全面提高学生学习兴趣。课程信息化教学就是使用信息化技术对传统的教学方法进行整合,利用信息化技术的广泛性、实时性和互动性与强大的网络资源,再配合传统的教学经验和方法,将知识和技能有效地传授给学生,充分发挥学生的自主能动性。

1 信息化教学对高等院校计算机基础课程教学的影响

随着互联网技术的不断普及,在人们工作的各个领域、日常生活中的各个角落都随处可见互联网的身影,尤其是文化素质水平较高的高校内,互联网更是必不可少的重要工具。高校计算机学科的基本原理是计算机基础教育的基本,其不仅影响到社会信息化进程,还会促进其他专业学科的发展。实现教育信息化,需要有效地做好校园网的规划建设,科学合理地进行网络规划,建设好设施完备的多媒体教室,以实现信息资源的共享。在教育信息化的推进中,很多的学校接入了互联网,学校在教学中应用互联网技术的比例有所提高,学生上网的人数也在不断增加。由于信息化的发展,教育方式有了较大的变化,学生们借助于网络工具来进行学习的人数在不断增加,进一步推进了教育信息化的普及与发展。由于通过网络学习的学生数量的增多,对于高校教育的课程设计提出了较高要求,要求在内容和形式上都要有较大的创新。同时,信息化的发展让教育信息化网站对高校计算机基础课程教学具有重要影响。

2 信息化教学模式在计算机基础课程中的具体应用

2.1 实现信息化课程

就目前计算机基础课程教学来看,其信息化教学程度不高,教学主要以教师讲解为主,这不仅难以激发学生的兴趣和积极性,同时也不利于学生充分理解和掌握知识。对此,就需要教师加强对信息化教学模式的应用,实现信息化课程教学。比如教师可以把普通教学课堂转移到实训机房,师生人手一台计算机,以学生为主,教师为辅的模式进行教学,让学生学习和实践同步进行,这对于提高学生的知识水平及应用水平具有重要的作用。教师还可以通过电子教学软件进行课堂教学,在信息技术飞速发展下,越来越多电子教学软件应运而生,如电子教室软件就具有屏幕广播教学的功能,其可以构建教学内容的动态化、形象化表现模式,使得课堂教学更加灵活、有趣、高效。

2.2 加强对网络教育平台的应用

随着信息化教育的不断发展与进步,信息化教学的方式也越来越多样

化,如网络教育平台就是现如今十分流行的一种教学方式,其实现了学习资源的共享,对提高教学效率及教学质量具有重要的意义。因此,为了更好的提高计算机基础课程教学水平,教师也可以加强对网络教育平台的应用。如中国大学、MOOC、网易云课程等都是目前具有代表性的网络教育平台,教师可以指导学生在课余时间通过这些网络教育平台进行学习。这些网络教育平台中包含了海量的学习资源,学生可以从中获得提升,相比单一的课堂教学而言,学生的知识获取途径得到了拓宽。另外,网络教育平台还具有无时间、无地点、无空间限制的特点,可以满足学生随时随地学习的需要,这对于提高学生的学习质量具有重要的意义。

2.3 灵活应用信息化元素

信息化教学与传统教学相比,具有丰富、灵活、趣味的特点,这更有利于激发学生的兴趣,调动学生的积极性,进而提高教学质量。所以教师在信息化教学模式应用中,要灵活应用信息元素,为学生创造一个有趣、灵活的课程教学。比如教师在教授“word海报制作”这一课时,教师可以应用信息技术指导学生进行课前预习,教师可以在课前通过网络发布导学微课,让学生在课前通过微视频进行学习,这不仅可以帮助学生预习知识,同时也可以提高学生的学习能力。在学习完“word海报制作”这一课时,教师还可以利用微视频发布课后学习任务,要求学生在软件上独立完成具有复杂效果的海报,这种教学模式更容易激发学生的积极性和挑战性,进而巩固学习成果,提高教学质量。

3 结语

信息化教学是一个不断反思、改进、提高的过程,需要反思课程在阶段性改革与建设的重点:在硬件上,课程的教学环境是否达到信息化技术要求;在软件上,学院与课程层面是否满足教育现代化的规划要求;在师资上,是否能达到熟练掌握信息化技术授课的要求;在资源上,是否能够满足学生自主学习、实践要求。在整个课程建设改革的实施过程中,既要横向对比,又要纵向比较,充分利用网络丰富的教学资源,利用信息化教学完善课程教学设计,将信息化技术融入课程教学过程中。

[参考文献]

- [1]刘春秀.信息化教学模式在计算机基础课程中的应用研究[J].智库时代,2019(46):174+176.
- [2]林玲兴.信息化教学模式在计算机基础课程中的应用研究[J].计算机产品与流通,2020(05):233.
- [3]朱娟玉.提升计算机基础课程信息化教学的实践研究[J].教育教学论坛,2018(48):279-280.