

美术兴趣小组在中小学美术教育教学中的应用价值分析

孙海建

威海市半月湾小学

DOI:10.32629/er.v3i7.2932

[摘要] 美术教育能够陶冶情操,增加欣赏水平,培养人文情怀,是义务教育中不可或缺的一环。在中小学美术教育教学中应用美术兴趣小组组建的教学方式表现效果尤为突出。本文就美术兴趣小组的价值和开展美术兴趣小组的有效策略为主,提出美术兴趣小组开展期间应注意的事项,希望对中小学美术教学提供参考性建议,提高美术教学的质量。

[关键词] 美术兴趣小组; 中小学美术教育; 教学应用; 价值分析

引言

美术兴趣小组教学是指在美术教学过程中,将学生以小组的形式进行探讨式教学的方法,其目的是培养学生对美术的兴趣。教师在课堂上要把握教学重点,引导学生参与到课堂中,对美术产生浓厚兴趣。

1 美术兴趣小组的价值

1.1 激发学生的美术学习兴趣

每当同一小组的同学合作完成一件作品时,尤其是所完成的作品得到教师肯定时,都会产生很大的成就感,并且更加愿意投入到美术学习之中。美术小组不仅可以巩固学生的理论知识和绘画技巧,还能激发学生对美术学习的兴趣,提升学生参加美术活动的积极性。据调查显示,大部分中小学在进行美术兴趣小组开展活动后,学生对待美术课的态度更加认真,美术教学质量有明显的提升。

1.2 陶冶情操

学生在美术兴趣小组的学习中,不仅可以锻炼美术技能,还能自行创作美术作品。在学习的同时,同学们会积极地交流意见,分享经验,在绘画的过程中陶冶了情操,创造良好的美术学习氛围。

1.3 提升中小学美术作品质量

小组成员互相学习,互相督促,有效地提高了学生对美术的兴趣爱好,在小组多人同时学习的氛围中,潜移默化地提升了自己的美术水准。教师为了促进学生的友好交流,也可以不定期的举办

作品展览比赛等活动,将比赛中的优秀作品投送到省、市级美术比赛中,让学生得到更多的锻炼。美术兴趣小组对美术教育起到了引导和推进作用,小组成员的美术技能得到有效提升,从而提升其美术作品的质量。

1.4 丰富班级文化生活

美术兴趣小组的学习不仅可以增加学生的美术技能和绘画水平,也能拓展学生文艺活动等相关知识,当班级开展文艺活动时,同学们可以运用平时所学的美术技巧对班级进行美化,改善班级的学习环境,让教师氛围焕然一新。

1.5 为我国美术事业提供人才

由于中小学生学习年龄小、发展潜力大,是我国重点培养的人才,也可能是国家未来美术事业的推动者,有很多同学在人生道路的选择上会选择美术,从事与美术相关的事业。美术兴趣小组就可以在萌芽阶段为学生今后的发展奠定基础,为国家美术院校和艺术院校提供人才,为我国美术事业的发展做出贡献^[1]。

1.6 推动素质教育发展

美术教育并不是单纯的绘画练习,每一件美术作品都凝聚着创作者对生活的思考、观察、期望和想象。中小学生在进行美术兴趣小组的学习时,也充分地发挥了他们对未来的畅想、设计和规划。每一次创作作品的过程就是对自己目标设定和实现的过程,在创作过程中,学生运用了多种能力,如,创造思维、记

忆力、想象力、审美及表达能力等。在学习的过程中,也培养了学生的耐心、细心的学习习惯和对周围事物的观察能力。美术教育本身就是培养良好生活习惯和情操的重要途径,通过美术兴趣小组的教育将这些良好的习惯落实到学习中,从而提升了学生的素质教育。

2 开展美术兴趣小组的有效策略

2.1 丰富美术兴趣小组的教学内容

美术老师在进行课堂教学时,要根据教学内容进行扩充,使美术教学更加丰富,增加学生的学习兴趣。例如,在小组活动中,教师可以增加国画、版画或让同学在石头上、瓶子上进行作画,将单一的绘画训练变得更加多样化,增加学生的参与积极性,使学生对美术产生欲望。另外,这些形式的作画也给学生们带来了不同的感受和体验,例如,国画教学可以让学生更加了解中国传统文化,同时对宣纸的特性和毛笔的使用也有所了解,扩充了以往美术知识的局限性;在玻璃瓶上或石头上作画,让同学们了解同一种绘画材料在不同物质上使用时所产生不同效果,这大大扩展了学生的知识,也增加了学生对美术学习的浓厚兴趣。

2.2 创新美术兴趣小组的教学方式

美术,是一门追求精神愉悦的课程,如果沿用传统的灌输式教学,就会让学生觉得无趣,小组成员之间的沟通和交流就会变得拘谨,这不利于教学的开展。

因此,美术教师应在课堂上创新教学方式,增加趣味活动,让学生在轻松、娱乐的氛围下领略知识。美术老师在教学方式的选择上应注重学生的个性化发展,运用轻松幽默的交流方式与学生们沟通,将学生放在主体地位,让其大胆探索,积极实践,在课堂活动中得到锻炼,培养全面的鉴赏能力和创造能力。教师也可以让小组间的同学互相转换,实现不同小组间文化的传播性和分享性,优秀的观点和创作需要小组间的相互交流才能发扬,成员之间的互换有助于促进学生多方面能力的培养^[2]。

2.3 积极开展实践活动

在美术课堂上开展实践活动有利于小组同学的合作学习。例如,学校可以开展美术评比活动,以小组为单位进行绘画创作,在创作作品的过程中,同学们可以通过有效的沟通展开对所学知识的应用;美术老师也可以带领学生在校园中进行写生,这样的实践活动不仅丰富了课堂内容,也可以让学生的视野更加开阔,积累社会经验和人生阅历。通过写生,学生对自己的学校更加了解,增进感情;另外,教师也可以组织学生参观绘画展览、艺术展览等,增加学生对艺术的鉴赏能力,提高学生的审美水平,培养学生的人文精神。

3 美术兴趣小组开展期间的注意事项

3.1 注意保留知识的基础框架,维持课堂纪律性

无论教育的方式如何改变,都不能

忘记其初衷是为了让课堂教学变得更加有效。因此,教师在进行美术兴趣小组教学方式时也要注意不能忽视原有的教学基础知识框架,按照教育部所规定的培养方向教育学生^[3]。进行小组讨论时,教师要控制课堂的秩序和纪律。例如,在进行美术鉴赏课时,教师为学生布置鉴赏任务并让学生分小组进行讨论,但是有些同学就会自由的大声喧哗,影响课堂的秩序。还有些同学可能因为看问题的方向不同,而对任务产生了意见分歧,这时教师要快速的维持课堂纪律,引导学生的正向思考,避免不必要的矛盾和摩擦。同时,教师要注意对讨论时间的把控,这样可以间接训练学生的实践管理意识和能力,在规定的时间内完成教师交代的任务,并完成同学间的讨论、信息采集、信息组合、信息总结等,避免在规定时间内学生仍然没有得出结论的现象,这会影响到教学进度和教学效率。教师在小组汇报完讨论结果后要予以点评,对表现优秀的学生提出表扬,激励其上进,让课堂任务顺利完成。

3.2 实践活动注意安全性

在进行美术兴趣小组实践活动时,教师要注意对学生安全性的防护,尤其是中小學生,他们对危险的感知和应变能力都不成熟,容易被外界事物吸引和影响。因此,教师在组织实践活动时要特别注意学生的人身安全。例如,在进行校外写生活动时,时常有突发状况。在出发前,教师要强调安全知识,并维持活动的秩序。可以的话,需要与班主任或其他美

术教师合作,增加安全系数。教师要准备应急用品,如创可贴、抗敏药、纱布、红药水等,防止学生跌倒或擦伤所引起的伤口感染或意外情况。带领学生有组织、有纪律地完成美术教学活动,并让同学以小组为单位交出绘画作品和活动总结。

4 结束语

综上所述,美术兴趣小组在中小学美术教育中有非常重要的价值和作用,它能够激发学生的美术学习兴趣,陶冶情操,对培养创造能力、思考能力和审美能力也有非常大的帮助。中小学美术教师要重视美术兴趣小组教学,不断地改进教学方式,丰富教学内容,注重美术兴趣小组的实践活动,并积极开展多样的美术活动,增加校园人文景观。这样才能有效地促进中小学生的艺术能力,提升学生的人文情怀。

【参考文献】

[1]王春胜.美术兴趣小组在中小学美术教育教学中的应用[J].考试周刊,2018(27):180.

[2]卢俊美.论美术兴趣小组在中小学美术教育教学中的应用价值[J].中华少年,2019(8):189.

[3]王彪.论美术兴趣小组在中小学美术教育教学中的应用价值[J].中国教育学刊,2015(S1):199-200.

作者简介:

孙海建(1976--),男,汉族,山东威海人,大学本科,小学高级教师,从事美术教育研究。