

民办高校党建队伍“双培养”模式探究

周静 郭玉针 黄勇学

广西培贤国际职业学院

DOI:10.32629/er.v3i7.2950

[摘要] 民办高校教师队伍“双培养”党组织建设,有利于保证高校办学方向的正确性,真正的实现立德树人的基础目标,并做到以文化育人,属于重要的基础保障。民办高校党建队伍“双培养”模式建立还面临许多的问题,教师需要不断创新教学模式,优化育人体系建设,结合职业岗位需求进行思考,以此促进民办高校的改革与转型发展。基于新形势下背景下,高校要发挥出自身的教育优势,坚持“双培养”党组建设,为教师搭建良好的平台,以此实现全过程的党员培养模式创新与组织建设。

[关键词] 民办高校; 党建队伍; 双培养; 模式

对于教师党建队伍“双培养”制度建设主要包括两点内容:一是将优秀科学学术的领头人培养成党员,将教学水平突出、思想与时俱进的优秀教师,及时的列入为党员积极分子,壮大党员队伍。二是将优秀的党员教师培养成为学科学术带头人,使党员教师充分发挥先进引领作用。利用明确目标、搭建平台的方式,提升教育教学的综合效率,将党建队伍的模范作用凸显出来。

1 民办高校教师队伍“双培养”党组模式的重要性

1.1 坚持党的领导,创办特色社会主义民办高校

民办高校在实际的发展过程中,要想体现出教学的优势,就需要保证社会主义办学方向的明确性。在全国高校思想政治工作会议上,国家领导人明确指出,高校是党领导下的高校,需要坚持社会主义办学方向,并以党的基本教育方针为基础,落实马克思主义指导教育。只有坚持党组织对高校的领导,才能进一步增强四个自信、四个意识^[1]。民办高校作为重要的教育实施主体,承担着弘扬社会主义核心价值观,形成良好理性理念,培育理性健康人才的责任,而民办高校建立“双培养”党组织建设平台,能更加明确办学方向,保障人才培养工作的实施。

1.2 立德树人,打造民办高校文化育

人阵地

民办高校创新教师党组织队伍,完善“双培养”平台,合理的利用课堂教学模式,以良好的道德素养、坚定的理想信念、扎实的专业知识等为基础标准,不断提升对自身的要求标准,以此创设良好的校园文化。只有发挥出优秀教师立德树人的模范作用,真正以文化育人,打造丰富多彩的校园文化活动,通过不断强化意识,进行不断的改革与探究,坚持学术自由,言传身教,才能有利于打造良好的育人阵地,为培养更多的高素质人才奠定稳固基础。

2 民办高校党建队伍“双培养”模式

2.1 完善高校内部制度建设

民办高校党建队伍“双培养”模式的建设,需要以尊重党员为基本原则,并且充分发挥民主性,建立健全激励关怀制度,进而保障党员的民主权利。在生活中,党组织需要与师生互相沟通交流,及时解决师生的反映的诉求,真正维护师生的利益,形成良好的关系,促进党内团结^[2]。在教学中,教师需要承担学生健康成长的引路工作,遵循学生的成长规律与育人规律,在不断提升党性修养的基础上,注重师德,不断提升自身的专业素养,以此满足学生与社会的期待。因此,在党组织建设中,要强化党的领导核心地位,立足实际,不断完善内部制度建设,

规范党员教师在生活中和教学工作中的行为,以党员教师的先进性为引领,促进“双培养”模式取得成效。

2.2 创新教师党员培养模式,实现全过程“双培养”党组织建设

民办高校创新教师党员培养模式,实现全过程“双培养”党组织建设十分重要,是自我监督、提升自律意识的重要方式,能保证各个队伍建设的纯洁性与先进性。党的十九大召开之后,民办高校逐渐强化了党组织的建设工作,例如设立支部建设项目,保证场地与资金的支持,并且建设警示教育基地,达到良好的教学效果^[3]。现阶段,对于高校教育的改革与转型发展来说,实施国家“一带一路”的基本政策,培养社会所需的更多人才,需要确保党组织的核心领导地位,充分发挥党组织引领作用。只有将教育教学工作与党建工作相融合,发挥出党组织教育队伍的优势,才能实现对党员与非党员的双向培养目标,优化党员的分布与结构。

2.3 立足师德建设,创新育人模式

民办高校只有坚持以立德树人为核心,做好思想政治工作,才能实现全方位育人的目标,为双培养队伍建设提供相应的理论指导。只有将教学骨干培养成为党员,注重对教师队伍的政治素质进行培养,才能将教学能力突出,教学技能突出,科研能力突出的教师动员入

中学田径体育训练改革措施

刘洋

江西育华学校

DOI:10.32629/er.v3i7.2953

[摘要] 中学体育教学质量直接影响学生整体的身体素质,合理加强中学体育教学能够有效促进中学生身心健康发展,在一定程度上提高了学生的综合素质,使教学效果得到最大化的提升。做好田径体育训练开展,则能够为学生身体素质的提升提供借鉴,能够让学生的身体素质得到提高。本文就中学田径体育训练改革路径进行探索,希望可以为中学田径教学的优化提供借鉴。

[关键词] 田径体育; 体育训练; 训练改革

作为中学体育教学的主要教学内容之一,田径体育教学是任课教师的关注的重点,也是学生体质训练内容的重要组成部分。但在实际的教学过程中,部分任课教师往往以篮球、足球等体育训练作为教学工作的重心,相比之下,田径体育训练的重视程度偏低,采取的训练方式也过于单一,实际的训练过程趣味性不高,导致学生对于田径体育训练的积极性不高,不利于学生的健康全面成长。

1 中学田径体育训练改革意义

1.1 增强学生体质

在中学体育训练的诸多项目中,田径体育训练具有重要的影响作用,如果学校体育管理小组能够加强田径体育训练工作的重视程度以及执行能力,同时以人才培养需要以及中学体育教学目标作为努力的最终结果,选择适合学生的训练方式,能够有效调动学生对体育训练项目的积极性,更好地融入其中。不仅能够掌握田径体育训练的技能,

而且能够得到充足的锻炼空间,增强学生体质,有助于学生未来的体育运动和训练发展。

1.2 养成锻炼习惯

在实际进行体育训练的过程中,任课教师应当结合学生的实际情况以及学校环境,科学合理的制定教学目标以及训练要求,以学生为中心,从身体素质和兴趣爱好两个角度出发,制定最终的田径体育训练方案。除此之外,为学生能够快速理解并掌握训练要点以及训练技巧,任课教师还应当结合实际教学情况加强训练方法指导,有效培养学生形成良好的体育锻炼习惯,保证学生能够更好地融入体育训练当中来,进一步提高学生整体的训练质量。

1.3 提高教学效果

为学生快速掌握田径体育训练技巧,任课教师在实际训练过程中,应结合学生的实际情况选择合理的措施加强学生的训练工作,从而使学生理解并熟练掌握田径体育训练的技巧。进而有效提

高学生对田径体育训练的学习兴趣,更好的融入到体育训练中来。另外,任课教师应当把握训练过程中的每个要点,帮助学生培养良好的锻炼习惯,树立终身体育锻炼的思想观念,有效提高中学田径体育训练效果。

2 中学田径体育训练改革措施

2.1 科学选择训练项目

盲目选择训练项目是导致田径训练现状的重要原因,田径训练项目的选择受地区经济条件、体育教育发展程度等因素的影响,缺乏固定统一的选择标准,不同地区选择的田径训练项目往往差异较大,进而可能会导致任课教师中学田径体育训练项目选择不当现象出现。因此,科学选择训练项目应当成为中学田径训练改革措施的重要内容,其标准制定应当明确到实际操作层面,不必各地区训练项目选择标准一致,但必须结合当地学生的具体情况科学选择合理的田径体育训练项目,同时以该地区体育事业未来发展方向为制定基础,必须坚持

党。只有将党建平台与师德师风的建设进行融合,根据实际的工作性质,做好教学制度的完善、教学模式的创新,才能达到良好的教学效果。

3 结束语

综上所述,对于民办高校来说,要实现基础的育人目标,就要保证办学方向正确,立德树人,并且建立将党员教师

培养成教学骨干,将优秀教师培养成为党员的双培养模式。民办高校需要引入这种教学模式,为社会培养出更多高素质的人才,逐步完善育人体系的建设。

[参考文献]

[1]熊斌,张文通,木笑波.民办高校教师队伍“双培养”党组建设平台探析[J].继续教育,2017,31(09):54-56.

[2]王姝欣,朱金璐.关于民办高校党建工作形成模式的研究[J].决策与信息旬刊,2015,(05):31-32.

[3]王艳君.党建工作引领下民办高校思想政治工作探索与实践——以建东职业技术学院创新育人模式为例[J].当代教育实践与教学研究,2019,(17):190-191.