物联网专业教学中的课程思政教学方式探讨

凌璟

苏州工业职业技术学院

DOI:10.32629/er.v3i7.2967

[摘要] 大学时代是学生建立自己的人生观、世界观的重要时期,国家也提倡把思政课程融入到学生的日常学习、生活中,课程思政改革就被提上了议案。而高职学生的专业课程实践性较强,如何引入思政内容,与专业教学相结合,是课程思政改革的重点,也是难点。我们通过了一年的教学实践,对我们的教学模式进行了简单总结,希望分享后,能得到好的建议和新思路。

[关键词] 课程思政; 物联网; 专业教学

Application Research of Smart Phone in Classroom Teaching

Jing Ling

Suzhou Industrial Vocational College

[Abstract] College age is an important period for students to establish their own outlook on life and the world. The state also advocates the integration of Ideological and political courses into students' daily study and life, and the reform of Ideological and political courses has been put forward. However, vocational college students' professional courses are highly practical. How to introduce ideological and political content and combine it with professional teaching is the key and difficult point of Ideological and political reform. After a year of teaching practice, we have made a brief summary of our teaching mode, hoping to get good suggestions and new ideas after sharing.

[Keyword] Ideological and Political Courses; Internet of things; Professional teaching

引言

习主席在全国高校思想政治工作会议上强调,要用好课堂教学这个主渠道,各类课程都要与思想政治理论课通向同行,形成协同效应。于是专业课程的课程思政教育就提上了议案。

物联网是近几年比较热门的行业,也是选择学习专业时的热门专业,课程以智能化、信息交互等先进技术为主要研究内容。而思政课是学校教学的公共基础课程,以思想教育、国家政策法规为主要教学内容。

思想和价值观比知识更重要,要引导学生认识到,实现中华民族伟大复兴中国梦,他们责无旁贷。于是在之前的一年时间里,我们也选择了一些物联网专业的专业课程,融入了一些思政课程内容,意在建立新型的专业课程教学模式,独特新奇的教学模式能使学生更愿意进行学习、如

入课堂研讨中。在教授知识的同时,也帮助学生建立正确的人生观、价值观,能正确的解读一些时事新闻,在这里与大家分享探讨我们总结的一些心得。

1 视频教学与思政的结合

现在的高职院校都加入到了在线开放课程、课程混改的教学改革行列中,由于互联网技术、智能设备的普及,网络教学资源是必须要建设的项目。其中的单元知识视频讲解可以说是每门网络课程的亮点所在。

以物联网专业课程的综合布线技术为例,这门课是一门综合性实践性比较强的课程,如何加入思政课程呢?

在理论教学中,我们会在课前课后的视频中,添加一些小贴士,讲一讲与本堂课有关的国家政策法规,讲讲关于国家新科技发展的新闻,分析分析学生未来的就业形势,需要位国力发展准备些

什么专业技术能力。引导学生的爱国热情,对职业的爱,以及对专业知识精益求精的研究精神。物联网、智慧城市等等是我们国家大力支持的科技项目,带着学生了解最新的科技成果,解读最新的国家政策,分析我们身边的智慧工程也成了我们每次网络教学课的论坛主旋律,通过这些新闻报道、科技成果或项目工程展示视频,使学生更愿意发现身边的新科技、发现城市的发展、发现国家科技的进步,进一步激发了学生的学习热情,对专业技术的精工最求,以及对祖国的热爱和肯定。

2 课堂教学与思政的结合

我们只能因时因地的来,做基础实验项目时,任课老师会提示同学要按照国家标准或者国际标准来完成,提到这些标准,我们在后面就会加上一些拓展的思政教育,在我们的行业有行业标准,

有国家标准、国际标准,那么在我们生活、工作的方方面面呢,也会有相应的标准、法律法规需要我们遵守。在实验教学中,我们会因时因地地提醒同学团队协作的重要性,取长补短的和谐协作优势。让学生从小事做起,从身边事做起,教学课堂的6S管理制度是做好的体现。

在实训教学过程中,良性竞争引入课堂,让同学们感受一下团结互助,又竞争不断的氛围,引导学生正确认知业内的竞争共存的氛围。培养学生的质疑精神和工匠精神,对于模糊的理念努力去探究其真实结论。

对于综合性实践项目,当然首先提到的就是大家的团队协作精神,但是互相评测时,还是要提醒学生要做到公平公正,不能由于同学关系的远近而出现明显的偏颇。

课程中,有时候我们老师还会举一些案例,如果工程施工中出现责任问题,我们设计、施工人员要承担怎样的法律责任,我们如果涉事了,会付出什么代价。遇到一些工程责任事件,我们在事前能如何保护自己。在课堂上让学生们对于学习的国家法律、劳动法、行业主管部门的政策法规有一个更切合实际的理解。

2020年寒假是最长的一次寒假了,由于疫情的影响,网络直播间成了我们的新课堂,老师们也纷纷应用新技术、黑科技,成了新一类的网络红人。安抚在家学生的情绪、继续新学期的传道授业,都需要通过互联网来完成,网络平台链接了家与校。也使得老师们认识到了00后们对网络的热爱原因。物联网技术与云计算结合在防疫过程中又起了很大的作用。于是最新鲜的技术应用有成为了网络教学中的示范性案例,学生们才意识到原来我们学习的知识并不是那么遥远,我们就在因时制宜的使用科学技术

在为人类服务,于是学生们的思维套路得到了拓展,在想象着自己如何做技术应用,使得抗疫防护能更便捷、准确。爱国、敬业、开拓的思想慢慢融入到我们教学的方方面面,使学生不在觉得老师是特意的在做思想工作。

3 课后以及课程拓展与思政的融合

教师会鼓励学生在课后多关注行业发展的新动态,关注新技术,学习新知识,为学生将来的职业发展做初期准备。让学生利用寒暑假去相关企业做做暑期工,多了解企业文化、多了解自己的职业,为自己做好未来的职业规划。

当然在此之前防骗技术也要大家好好研讨一下,如何用法律手段保护自己,如何识别社会上形形色色的事件,就是我们课后研讨区的任务。包括一些社会热议事件,如何正确的去看待事件的发展,可以用那些新技术来辅助,使事件向好的方向发展,如何使整个社会更和谐,老师们引导学生去读懂这些事件,摆正自己的态度,引导学生建立正确的人生观、世界观。

对于教师,当然课程思政改革也对专业教师提出了更高的要求,以前的专业教师一头扎进学术研究中,带领学生在专业领域中不断探索,随着课程思政的加入,教师个人的政治修养也面临考验。我们在课程思政改革中,对教师的政治素养的培养也做了一定的工作。

(1)教研活动除了专业教学研讨,思政学习也是必不可少。

课程团队的教师会聚集在一起,研究如何把思想政治教育融入到课程教学中,使学生在爱国主义教育中,也能领略到我们祖国的科技强大,而产生自豪感。

(2)学校党组织也会组织老师学习当下的新政策、新法规,解读一些事实新

闻,使老师能更好的把握思想政治教育的方向。

(3)课后时间,辅导员、专业导师们也会和学生聊聊理想,聊聊时事动态,有专业问题,也可以一起实验、一起研讨,这样有了足够的谈资,不再像以前的师生聊天,总是干巴巴的,聊天既可以增强师生间的团结融洽,也可以及时发现问题,引导学生正确对待一些网络流传较广的问题,不偏激、不麻木,树立正确的世界观、人生观。

通过近一年的时间,因为特殊时期的网课教学,使得我们的研究多了一个方向,新技术的应用使得学生对与专业知识的追求达到了一个新高度;而我们需要的课程思政也慢慢的融入到教学中,不再像初始时期,总要老师刻意的加一句。相信通过一段时间的磨合,课程思政教学可以和专业课程教学内容更融洽的合为一体,在专业教学中,进一步较强在校学生的思想工作,使学生在增强自身的专业知识的同时,也能建立正确的世界观、价值观。

[参考文献]

[1]万力.高校“课程思政”研究与实践的四维综述[J].西昌学院学报(社会科学版),2019,31(04):49-53+108.

[2]陈海玉,徐福卫.理工科类专业课程如何实现“课程思政”的思考[J].教育教学论坛,2019,(31):221-222.

[3]何静.高职院校“课程思政”育人模式研究——以天津电子信息职业技术学院为例[J].天津电大学报,2019,23(04):68-71.

作者简介:

凌璟(1978--),女,汉族,四川峨边人,硕士毕业于苏州大学,现任职与苏州工业职业技术学院。研究方向:电子信息方向的教学和研究工作,该研究依托与学院专业课程思政建设项目。