微课在中职英语教育教学中的应用及优化

王婧

甘肃省甘南藏族自治州中等职业学校

DOI:10.32629/er.v3i8.3032

[摘要] 在现代化社会的发展中,信息技术逐渐成为人民群众日常生活中的关键技术,微信、微博等都需要借助信息技术,才能够满足大家的需求。在新时期的教育教学过程中,教师也需要引进信息技术,可以实行微课教学模式,以满足新课改的要求。因此,中职教学也要跟随社会发展的步伐,将微课应用到中职英语教育教学过程中,不断改革、创新中职英语教学内容、教学模式,文章主要针对微课在中职英语教育教学中的应用及优化进行了分析。

[关键词] 微课; 中职英语; 教育教学; 应用; 优化

中图分类号: G633.41 **文献标识码:** A

引言

在教育教学改革日益推进的大背景下,微课作为一种新兴教学模式应运而生,教师必须予以重视。文章介绍了微课的相关内容,阐述了微课在中职英语教育教学中的重要性,总结了微课在中职英语教育教学中的应用及优化。

1 微课的相关内容

1.1 微课的内涵

微课指的是在教学设计、教学内容基础上,利用先进技术,如多媒体技术、计算机软件等,针对某知识点以5-10分钟的视频、音频方式,进行有针对性的讲解,实现教育教学的预期目标^[1]。微课模式是专门为学生制定的学习资源,有助于激发学生的英语学习兴趣,提高中职教师的整体教学水平,进而实现教育教学的预期目标。

1.2 微课的特点

在教育教学过程中,微课的应用具有很大优势。首先,微课模式教学内容比较突出,其主要针对中职英语教学知识点、知识片段进行教学,其教学内容具有很强的吸引力,主题比较鲜明,有助于学生快速掌握知识点。其次,微课的表现形式比较多。通常情况下,微课的主要形式是视频、音频,中职英语教师提前做好准备,利用视频、音频录制方式讲解教学内容。教师在制作微课的过程中,还能够以

图片、音乐、文字形式进行教学,选择学生感兴趣的英语内容,使学生集中注意力进行学习,提高教学的整体效果。最后,微课应用相对灵活、便捷。微课教学时间相对较短、内容比较短小精悍,便于存储,利用移动设备随时随地学习,这种方式具有一定的灵活性、便捷性,有效地提升教学的整体效率。

2 微课在中职英语教育教学中的重要性

2.1 满足学生学习要求

在中职英语教育教学过程中,学生占据着主体地位,这一阶段的学生与接受九年义务教育阶段的学生有所不同,中职学生自主学习能力相对较强,中职学生需要根据时代发展需求,适应现代社会的发展环境,这就使学生对新鲜事物充满好奇心,激发学生的学习趣味性。微课作为一种新兴技术,在中职英语教学中得到了有效应用,满足中职生的特点,激发学生的学习趣味性。并且,微课教学时间相对较短、内容短小精悍,为存储提供了很多便利,只需利用智能手机就能够随时随地观看、学习,有助于学生查漏补缺,掌握教学重点,激发学生的学习兴趣,提高学生的学习能力。

2.2 有利于提高教学能力

在微课教育教学过程中,教师需要强化自身的教育教学能力,为了充分发

挥出微课教学的重要性,教师需要注意微课资源开发工作,提高自身的微课资源开发设计能力。微课资源开发设计与传统的教学课程设计方式存在很大差异,传统的教学模式中学生处于被动的学习地位。但是,教师通过开发设计微课教学资源,可以提升学生的教学能力、教学质量,为中职英语教育教学活动的高效进行提供保障。

2.3 有利于完善教学方案

在中职英语教学过程中,为了完善教学方案,教师需要针对教育教学模式进行创新,为教学工作的高效发展提供保障。现阶段,教师需要将微课教学模式渗透到教学全过程中,针对教育教学模式进行创新、改革,利用微课教学模式改善传统教学中存在的问题,积极探索教育教学新模式,将其和信息技术进行融合,不断完善中职英语教学模式,在修改、完善过程中设计满足课程发展需求的微课应用方式,实现信息、技术的有效融合,提高教育教学活动的整体效率。

2.4 培养中职学生的英语应用能力

中职英语教学与初高中英语教学存在很大差异,教学重点是培养学生的英语应用能力,教师在教学中需要强化学生英语听说能力、沟通能力的培养力度^[2]。为了实现这一目标,教师还需要合理地构建英语语言情境,充分发挥出

微课的作用,其主要原因是微课是一种以教学视频为载体的呈现方式,视频中可以表达出真实、直观的语言情境,有助于学生快速融入语境中,进而提高中职学生的英语应用能力。

2.5 传统中职英语教学现状

在传统的中职英语教学过程,教学模式、教学设施相对单一,教师在实际教学过程中,只注重向学生灌输英语知识,很少进行沟通、交流,导致教学课堂比较沉闷,无法激发学生的学习动力。同时,很多中职英语教师不注重学生的主体地位,未将“以人为本”作为英语教育理念,普遍实行应试教育教学模式,导致学生普遍根据教师要求进行死记硬背,很难实现教育教学的预期目标。

3 微课在中职英语教育教学中的应用及优化

3.1 精心设计微课教学内容

在微课教育教学过程中,需要做好教学精心设计工作,在有限教学时间内更好地完成英语教学任务,从根本上提升教学的整体效果。教师在设计微课教学内容的过程中,需要了解中职学生的特点,以此为基础进行精心设计。首先,转变教学思路。教师需要树立现代化教学理念,明确教育教学目标,掌握网络获取教学资源的技巧,利用微课资源开展教学活动,有效地提升微课教学的整体质量;其次,引进多媒体教学模式。在新课改背景下,教师需要精心设计教学内容,掌握教学知识点,合理地制作微课教学内容,确保教学内容的准确性。最后,精准选择知识点。在制作微

课教学过程中,教师需要明确选择的知识点,确保制作的微课资源在短期内讲解教学知识。

3.2 创设良好的教学情境

在新课程教育教学改革的大背景下,中职英语教师需要突出学生的主体地位,激发学生的学习兴趣,提高教师的教学质量、学习效果。在实际教学过程中,教师应将学生学习兴趣作为重点内容,合理地创设教育教学情境,在微课教学过程中,需要合理地设计教学情境,突出教学的重点内容,提高微课教学的整体效果。在设计教学情境的过程中,教师需要实行音频、图片、视频结合方式,突出教学重点内容。例如,在“过去进行时”教学过程中,教师可以实行flash方式,如展示昨天晚上7点 Jack 在家里看电视的情景,并提出相关问题:“Yesterday 19:00 Jack at home watching TV, What are you doing at this time?”,在提出问题后,学生需要争先回答问题,营造活跃的气氛,在创设的教学情境中进行学生,引导学生掌握“过去进行时”的重点。

3.3 微课在中职英语教学中的课后拓展

在中职英语教学过程,传统的教学模式已无法满足学生的实际需求,教师需要引导学生利用自身的课余时间,使学生将教材内容、课外知识进行融合,激发学生的英语学习能力。例如,教师在对成绩好的学生进行课外教学的过程中,为学生提供充足的学习平台、微课资源,利用互联网技术将微课视频传输给学生,

鼓励学生利用课后智能手机、平板电脑等移动设备,引导学生进行自主、碎片化学生,这不仅是现代资源表现形式,还需要引进先进的教学模式、学习方式^[3]。另外,教师需要利用微课,为学生布置课外英语学习任务,引导学生在微课任务驱动下探究英语知识点,还需要将课外微课作为课堂教学延伸,满足教育教学的实际需求,提升学生的综合语言应用能力。

4 结束语

综上所述,微课模式是一种现代化教学模式,在中职英语教学中发挥着十分重要的作用,这一模式可以在短时间内引出教学重点,引导学生快速掌握学习重点内容,提高中职英语教学的整体效果。在新课程教育教学改革的大背景下,教师必须树立现代化教学理念,创新并改革英语教学模式,提高英语教学的整体效率。

[参考文献]

[1]杨玲霞.中职英语教学中微课的设计与应用探究[J].科教文汇(下旬刊),2019(10):138-139.

[2]刘艳贵.微课在中职英语教学中的教学设计思路探讨[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2019(03):138-139.

[3]郭瑾.浅谈微课教学模式在中职英语教学中的应用[J].英语广场,2018(04):151-152.

作者简介:

王婧(1985--),女,汉族,甘肃渭源人,本科,讲师,从事英语教学研究。