

传统节日德育资源在思想政治课程中的应用分析

杨前蓉

阿坝师范学院

DOI:10.32629/er.v3i8.3039

[摘要] 经济的不断发展促进信息化时代的到来,很多西方元素融入中国,西方的一些传统节日在我国越来越流行。由于各国之间的联系越来越密切,导致外来文化在我国发挥着越来越重要的作用,人们对中国传统节日的记忆逐渐的减弱。对此为了能够更好的传承中国优秀的传统文化,便需要充分的挖掘我国传统节日的教育意义。挖掘传统节日的教育资源,并在思政课的教育中加以运用,能够帮助学生在学习的过程中了解优秀传统文化,树立正确的世界观、人生观和价值观,并能成为优秀传统文化的继承者和传播者。本文致力于探讨传统节日当中所蕴含的德育资源,并就传统节日中的德育资源在思想政治课程当中的具体应用进行建议,以此来供相关人士参考与交流。

[关键词] 传统节日德育资源; 思想政治课程; 具体应用

中图分类号: D412.62 **文献标识码:** A

引言

我国经历5000年的发展,积累了许多优秀的传统文化。中国的传统节日是代代流传,当中蕴含着丰富的传统文化内涵,也是思政课进行德育资源开发的重要领域。为了能够更好的传承中国优秀的传统文化,减少西方思想对中国人民的影响,对此教育工作者需要认识到传承中华传统文化的重要性,深入的挖掘传统节日当中的德育资源。将传统节日的德育资源运用到思想政治课程当中,帮助学生掌握更多先进的德育理念,促进自身的全面发展。

进入21世纪,我国将春节、清明、端午、中秋等传统节日设立为国家法定的节假日。这一举措,受到全体同胞的热切欢迎。随着社会经济的不断发展,人们的生活压力逐渐的增大,生活节奏逐渐的加快,具有中国传统风味的节日习俗逐渐淡化,这让人们深刻的感受到保护传统节日及习俗的重要性和紧迫性。大学生是祖国未来建设的核心力量,也是传承中华文化的核心力量。因而,对于学生而言,度过传统节日的主要目的不是让学生有足够的时间进行游玩,而是让他们有更多时间和机会去感受和体会。但是学生并不了解传统文化节日当中的历

史渊源以及文化精神,不利于促进学生的全面发展^[1]。

1 我国传统节日当中所蕴含的德育资源

1.1丰富的爱国主义情怀。中国上下五千年的发展,形成了非常丰富的中国民族精神。中国民族精神当中爱国是核心内容,也构成了是社会主义核心价值观的首要内容。中国传统文化当中的端午节便是为了能够纪念爱国忠臣屈原所设立的。屈原是我国著名的爱国主义诗人。屈原一直是楚怀王在位时的忠臣,但是由于受到上官大夫的嫉妒,使得逐渐的失去了君主的信任,面对国家正处于危难的时刻,屈原认为自己无能为力为祖国做出贡献,对此,在悲愤绝望之下跳江自尽^[2]。在屈原跳江之后楚国百姓为了能够更好的纪念屈原,避免屈原的尸体受到江中鱼群的啃食,百姓便将粽子投入到江中,以此位于保住屈大夫的尸身^[3]。由于屈原投江的节日是5月5日,为了能够更好地纪念屈原便将该日设立为端午节,人们可以在该节日当中划龙舟、吃粽子,从而更好地纪念爱国忠臣。端午节作为传统的中国节日寄托着百姓对于爱国忠诚的精神,并且大力的弘扬屈原的爱国精神。清明节的起源也与纪

念爱国大臣介子推有关,春秋时期介子推为了重耳削自己的肉,当晋文公上位之后奖励介子推的时候,介子推隐居山林,晋文公为了逼介子推出来做官,不得不放火烧山,介子推最终抱树而死,后来晋文公为了纪念介子推的恩情便设立了清明节,人们只能吃寒食。介子推的自身言行体现了正义之道,体现了赤诚的爱国之心^[4]。

1.2传统美德孝道。中华民族自古以来注重百善孝为先。清明节和重阳节等传统节日便体现了中华民族源远流长的孝道传统。自古以来中国人在重大节日便会约亲戚朋友聚集在一起,共同的侍奉长辈。同时,每逢佳节人们都会回到故乡祭奠祖先、带亲访友,这些行为便是孝道。近年的清明节在举办的时候主要是祭奠炎黄,缅怀革命的先烈,比如四川大火救援者纪念活动。举办纪念活动是对中华民族传统民族的伟大认可,是中华优秀传统文化的有效继承。在重要的节日全家便会集中在一起,共同的过节,该传统节日充分体现了传统的孝老文化,属于中华民族宝贵的精神财富。近年来,随着社会经济的不断发展,交通变得更加便利^[5]。由于交通的不断发展,使得人们尽管在外打工,但是到重大节日也能够及

时的赶回到家中进行过节。作为中国人而言,最为重要的传统节日的便是春节,现如今的传统节日最重要的便是亲情的融入,中华民族传统的节日当中拥有非常丰富的孝道内涵,在传统节日中人们可以对父母进行陪伴,体现中华民族传统孝道美德。中华传统的孝道美德属于中华民族优秀的文化内涵,对子孙后代而言,属于一笔非常宝贵的精神财富。经过社会结构的变革,使得我国老龄化问题比较严重。作为国家发展的重要接班人,学生需要承接中华优秀传统美德。努力的建设社会主义社会,弘扬社会主义核心价值观。对此,教育工作者在进行思想政治教育的时候,需要将我国传统文化融入到思政课堂当中,让中华优秀传统文化能够在教材内容当中得到充分的体现。

1.3 优秀的感恩美德。中华民族的传统美德也包括饮水思源的感恩美德。自古以来,我国就便流传滴水之恩,当涌泉相报的名句。在中国传统节日举办的过程中重要的内容便是对祖先和先烈的缅怀。同时,在我国的很多地区拥有祭祀神灵的传统,该行为都体现了一种感恩之情。我国优秀的传统节日很多都起源于祭祀神灵,在春节我们便会向天地祈祷,在清明节黄帝陵和炎帝陵等地都会集聚大量的群众进行祭拜。该祭祖行为充分的体现了人们对于祖先的感恩之情。七夕节是我国传统的情人节,很多人由于受到中国古代神话故事的影响,认为七夕节是由牛郎和织女的爱情故事而来的,但是七夕节最原始的来源于古代人们在立秋时期对于上天星辰的祭拜。由于古代人受到神话的影响,认为天上东西南北方向各有七颗代表方位的星象,被称为28星宿。28星宿不仅可以辨别方位,同时也将北方最亮的一颗星被称为魁首。当科举制产生之后,人们为了能够缓解自身的学习压力,寄托自己的愿望,在科举考试之前便会纷纷的祭拜魁首。在中华传统节日当中祭祀是非常普遍的仪式,近年来很多地区都会举办祭祀活动,祭祀活动的本身含义便是表达自己的感恩思想,感恩自己所拥有的一切。

2 传统节日中德育资源在思想政治教育当中的具体应用

2.1 选择典型的传统节日。由于我国经历上下五千年的发展,拥有非常丰富的传统节日文化资源,传统文化资源记录着我国优秀的传统文化和优秀的思想,对此便可以利用传统节日当中的优秀德育资源进行思想政治教育在进行思想政治教育时需要选择传统节日当中的正确思想进行合理的甄选。尽管我国一年大约有20多个比较大的全国性传统节日,但是比较受人们重视的只有十几个,作为一个优秀的教育工作者,在选择传统节日进行思想政治教育的时候需要保证选择的内容具有针对性,选择典型的传统节日能够作为优秀的德育资源进行思想政治教学。在选择传统节日的时候,需要结合当前阶段学生的自身特点,结合实际情况进行传统文化德育资源的选择,以此让思想政治教育课堂在教学的时候所利用的德育资源,不仅能够充分传达教师所要表达的思想,同时也能够让学生潜移默化的掌握思想政治教育的内容。

2.2 认识传统节日在思想政治教育当中的教育价值。教育部门越来越重视素质教育发展,重视学生的全面发展。开展学校的德育课堂主要目标便是培养青少年成为全面发展的人才。为了能够更好的发挥传统节日教育资源在思想政治教育当中的作用,便需要明确传统节日的主要价值以及教育的意义。由于我国优秀的传统节日中包含非常多的教学素材,教育工作者便可以结合教材内容以及教学素材,制定课程标准,组织科学合理的教学内容,弘扬社会主义核心价值观,充分的体现社会主义的主要价值。同时在进行思想政治教育的时候教师需要保证课程内容符合当前阶段学生的心理需求以及认知的标准,早日的达成教学目标。由于传统节日当中包含中国优秀的传统文化以及社会的发展历史,对此,教师在选取传统节日德育资源的时候可以将人伦孝悌作为教学的主要内容,摒弃某些封建迷信的成分。选择教育的内容就要结合社会的主流价值,符合社会对于学生的道德观念。通过明确传统节日的教育价值,取其精华,

去其糟粕,能够在思想政治课程当中积极的引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观,树立社会主义核心价值观。

2.3 与重要的纪念日要协同开发。为了能够将传统节日中的德育资源更好地融入到思想政治的教学课程当中,便可以将中华民族的传统节日与国际现代节日进行系统性的开发,充分的发挥两者传统节日的德育功能。由于西方文化的介入使得西方流行的国际性节日在学生群体中的接受和认同度比较高,该现象是对中华传统节日的一种挑战,但是也是一种发展的机遇,中华传统文化需要抓紧时机与西方主流文化进行共同的发展。对此,教师在课堂教学当中需要利用国际上的流行节日,正确的引导学生感受到中华传统节日中优秀的德育资源,帮助学生理解传统文化中的主流思想。

3 结束语

中华民族的传统节日是在长期发展当中逐渐积累起来的,为了更好地挖掘中华传统节日中的德育资源,将优秀的德育资源在思想政治课程当中得到充分的应用便需要从学生的角度出发,引导学生进行优秀传统文化的学习,形成强大的民族凝聚力,提高民族自信心。

[课题项目]

课题:校级重点项目《中国节庆文化中思想政治教育资源的开发利用研究》,课题编号:ASA18-18。

[参考文献]

- [1]王成彦.传统节日德育资源蕴含的思政教育功能分析[J].活力,2019,(8):33.
- [2]何俊.传统文化德育价值及其在思政课堂中的应用[J].佳木斯职业学院学报,2018,192(11):157+159.
- [3]张哲.浅析传统节日德育资源在思想政治课程中的应用[J].丝路视野,2018,(18):97.
- [4]曾莉,王燕.传统节日文化资源在幼儿园课程中的运用[J].学前教育研究,2018,(9):64-66.
- [5]钟小红,刘玉兰.试论体育德育资源与高校“思政课”教育教学的实效性——以体育专业为例[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2016,13(08):191-192.