

# 浅谈英美文学在高校教学中的作用及启示-以《英美文学教育研究》为例

李维东

山东科技大学

DOI:10.32629/er.v3i8.3066

**[摘要]** 《英美文学教育研究》一书是林燕平老师和一批教育工作者、青年学者集体研究、改革创新的结果,内容丰富,意义深远。本文以该书的内容为切入点,介绍该书的亮点,进而分析英美文学在高校教学中的作用以及发挥的启示意义,为广大教育工作者提供新思路、新方法、新目标。

**[关键词]** 英美文学; 高校教学; 《英美文学教育研究》

中图分类号: C41 文献标识码: A

Analyze Effects and Enlightenment of British and American Literature in Colleges and Universities' Teaching—Take the Book of Study on British and American Literature Education for Example

Weidong Li

Shandong University of Science and Technology

**[Abstract]** The Book of Study on British and American Literature Education is a work of collective research by the leading of professor Lin Yanping. Thesis will begin with the contents to introduce the luminous points, analyze the effects and enlightenment of British and American Literature in colleges and universities' teaching and provide new thinking, methods and aims for educators.

**[Key Words]** British and American Literature; Colleges and Universities' Teaching; Study on British and American Literature Education

近年来,我国高校学生对外国文化的学习热情日渐高涨,对英美文化的兴趣更是如火如荼,所以,把外国文学课程作为必修课和选修课的同学人数逐年升高。可以说,未来高校教学中,学习外国文化课程的学生人数只增不减。但是,中西差异很大,如经济制度、政治模式、文化环境等等,这些因素都是阻碍学生学习的因素。所以,由林燕平老师主著的《英美文学教育研究》一书就应运而生。该书为学生了解和学习外国文化,特别是英美文化提供了各种方便,解决了学生的一些困难和疑惑。

目前,国内的高校课程几乎都是由专业必修课和其他选修课组成,目的在于让学生学好专业课的同时,也可以在

自己的兴趣上和能力范围内了解和学习其他方面的知识,扩大知识面。不管是对专业课的学习还是自身文化宽度来说,都有益无害。所以,高校开设英美文学课程,学习《英美文学教育研究》一书,对专业学生和选修学生,都再合适不过。

《英美文学教育研究》一书是由林燕平老师以及一大批置身于教学一线、研究一线的教育工作者和青年学者,通过集体研究并进行改革的成果,其内容丰富,密切联系实际。<sup>[1]</sup>本文以该书的内容为切入点,介绍该书的亮点,进而分析英美文学在高校教学中的作用以及发挥的启示意义,为广大教育工作者提供新思路、新方法、新目标。

## 1 《英美文学教育研究》

《英美文学教育研究》一书内容全面详细,紧密围绕英美文学的教育展开研究。该书由五个部分组成:第一部分是绪论,即“文学-讲述人类自己的故事”;第二部分是英美文学的理论知识对文学探究、高校教育所产生的意义;第三部分是对英美文学教育方面进行的有关探索;第四部分是西方文学中的研究与教育的结合;最后是结语部分,讲述在高校教育中拓展大学生综合素质和提高文学修养的方法和途径。<sup>[2]</sup>整体看来,该书思路清晰,结构合理,从不同方面对高校英美文学进行研究,对学生学习英美文化和英美文学教学起指导性作用。

该书有几点亮点:亮点之一是在详细介绍英美文学相关名著之后,附着课

堂教学手稿,主要是具体说明如何将研究成果恰如其分地运用到文学课程中,从而提高学生文学感知能力和文化素养,达到文学教育的目的。其二是该书在概述西方文学理论和批评上,研究了文学理论对文学研究、教育的启示作用,讨论了英美文学研究如何与文学教育相结合的问题。正如宋皓在评析该书时认为,文学教育工作者如何将自身的理论和文化以比较生动和详尽的方式传达给学生,这极具现实意义。<sup>[1]</sup>其实,不仅仅是在高校,中小学也存在这样的问题。教师们专业素质过硬,思想与时俱进,熟悉现代化多媒体操作,但是怎样把知识巧妙地传授给学生,让学生在相同的时间内接受并理解更大容量的知识,这是各个阶段的学校教师普遍存在的问题。而该书的著者正是意识到目前教师的这一问题,所以在书中提出了教学模式改革。学生通过潜移默化的教育,提高文学素养,从而激发学生文学兴趣,自主自发的去了解和学英美文化,这样的学习和研究效果就事半功倍。高校教育,目的就是培养专业方面人才,提高学生综合素质,在以后的工作岗位中既能对专业游刃有余,也能在非专业领域略知一二。所以,该书的最后一个亮点就是能激发学生独立思考能力,从而提高学生独立判断能力,符合学生发展要求,也是学生应具备的素质条件之一。

从该书的内容和闪光点看来,该书确实适合高校英美文学教学课程的要求,不仅提高学生文学素养,还激发学生独立思考能力,具备高校学生应有的素质。

## 2 高校教学中的作用

《英美文学教育研究》一书内容丰富,符合高校课程要求,符合学生培养计划要求,在高校教学中发挥了很大的作用,主要表现在以下两个方面:

首先,英美文学教育丰富了高校课程内容,学生可以通过该课程了解到五彩缤纷的西方文化,了解异域风情。学生不再局限于专业知识课本,能够开阔眼界看一看外面的世界,学生会以该课程位切入口,进一步外国风情。英美文学丰富了课程内容,使学生广泛了解和学英美文学的经济、政治、历史,还可以接触到英美作家的经典作品,了解作家风格和流派,从而更深层次认识英美历史文化。现代教育已经不单单是各个学科独立发展,而是相互渗透,相互融合,对专业领域外课程的学习,也许会从另外一个角度切入专业课,反而更有利于专业课的学习。文学是人类社会的艺术缩影,它的内容丰富,涵盖了一个国家的历史、文化、地理、经济、科技等各个方面。<sup>[3]</sup>所以,在阅读和学习英美文学过程中,学生通过文学作品可以广泛了解西方文化和东方文化的异同,接触不同民族文化现象、思维方式,能扩大眼界,提高文学感知力并提高文学素养。

其次,随着全球化的进程加快,各国之间的联系日益紧密,对外国的了解、学习和研究成为了应有之义。那么高校学英美文化,了解异域风情更是符合全球化这一趋势。文化作为各国之间传播交流的桥梁,发挥着重要的枢纽作用。高校教学开设英美文化课程正是在促进各国之间的交流和学习,以达到取其精华,完善自身的目的。新时代下,跨文化交流和传播也需要素质过硬的专业人才,学英美文化有利于加强中英两种语言的交流,促进多元文化的融合和借鉴,从而激发学生对英语学习热情,提高跨文化交际的能力。

从英美文学在高校教育中的作用来看,高校开设学英美文化课程意义重大,对学生综合素质发展和培养跨文化

交际能力具有深远影响。

## 3 文学启示

英美文学教育具有重要的启示作用,使学生更加深刻理解和掌握英语这门语言。英美文学教育就是对学生进行英语语言方面的培养,在英语教学中,以英语作为媒介,使学生了解英语语言文化、逻辑方式,提高英语鉴赏能力和感知能力。学英美文化,了解西方人文地理,扩大了眼界,提高了文学素养。学英美文学教学方法,激发学生发散性思维能力。所以,学英美文学课程意义深远。

学英美文学还可以培养学生思辨能力。思辨能力是高校学生必备的素质之一,对学生学习,生活都有重要的影响。英美文学教育通过反向思维和共时性历史性并重教学原则,从多角度观察、整体性思考、批判性质疑、综合性分析和新视角切入等技巧培养学生的思辨能力。所以,高校开设学英美文学课程意义深远。

## 4 结论

以上来看,《英美文学教育研究》一书在高校教学中具有重要意义。本文以《英美文学教育研究》的内容为切入点,介绍该书的亮点,进而分析英美文学在高校教学中的作用以及发挥的启示意义,为广大教育工作者提供新思路、新方法、新目标。

## [参考文献]

[1]宋皓.浅谈英美文学在高校教学中的作用——评《英美文学教育研究》[J].中国教育学刊,2018(06):138.

[2]林燕平,董俊峰.英美文学教育研究[M].上海:上海外语教育出版社,2006.

[3]杜以向.英美文学在大学英语教育中的渗透与融合——评《英美文学与教学研究》[J].高教探索,2019(12):136.