

职业生涯规划在高校毕业生就业创业工作中的作用研究

魏薇 赵丽丽

吉林省人力资源和社会保障教育中心(吉林省技师学院)

DOI:10.32629/er.v3i8.3080

[摘要] 多年以来,党中央、国务院一直高度重视高校毕业生就业创业工作。国家领导人强调,要把稳就业摆在突出位置,重点解决好高校毕业生等重点群体就业问题。为此,教育和人社部门多次对高校毕业生就业情况开展深入调查研究。研究发现,绝大多数高校毕业生缺乏职业规划,盲目、被动接受就业。职业生涯规划是指针对学生职业选择的主观意愿和客观因素进行分析和测定,进而将学生定位在一个最能发挥自身长处的位置,选择最适合自身能力的职业。文章基于笔者在职业院校和主管就业部门工作的实际,探讨如何发挥职业生涯规划在高校毕业生就业创业工作的作用。

[关键词] 高校毕业生; 职业生涯规划; 就业创业

中图分类号: G40 **文献标识码:** A

1 吉林省应届高校毕业生就业创业现状

为了解吉林省高校毕业生就业情况,国家统计局吉林调查总队对吉林省30所院校17个专业的800名应届高校毕业生开展了问卷调查。结果显示,应届毕业生的求职周期长,“一岗难求”与“有业不就”现象并存。

1.1 就业创业渠道广泛

吉林省各地在应届高校毕业生就业创业服务上下足了功夫,毕业生就业见习,召开专场交流会、对接会、开创网店,提供就业创业信息,开展就业创业指导,基层平台服务等各种形式齐上阵。据相关部门调查可见,校园招聘仍是应届高校毕业生求职的主要渠道,第三产业已成为吸纳高校毕业生就业的主要市场,其中,私营企业为吸纳高校毕业生就业的主力军。

1.2 一、二线大城市倍受青睐

调查发现,就业机会、发展空间、工资待遇、城市环境等条件是高校毕业生考虑的主要因素,一、二线大中城市依旧倍受青睐。问卷调查结果显示,160名应届毕业生中,想到一、二线城市工作的136人,占比高达85.0%。其中,想到北上广深等一线城市工作的43人,占比26.9%;想到成都、杭州、青岛、大连、沈阳、长春等二

线城市较大城市工作的93人,占比58.1%。

1.3 “慢就业”现象显现

近年来,高校应届毕业生“慢就业”现象开始显现。调查了解到,高校毕业生中有的由于自我定位较高没有找到合适工作,有的选择继续深造或者创业考察,有的选择灵活就业,还有的消极回避竞争。调查问卷显示,160名应届毕业生中,已找到工作的应届高校毕业生月平均工资为4366元,“没找到工作”的67人,占比41.9%。其中,“没有找到合适的工作”占比58.2%;“准备考研继续学习深造”占比17.9%;“考公务员及事业单位”占比11.9%，“暂时不想工作”占比9.0%，“灵活就业”占比3%。

1.4 有创业意愿的高校毕业生占比少,创业带动就业的数量不大

调查问卷中,应届高校毕业生创业意愿汇总结果显示,毕业后选择就业人数多,创业人数少。调查问卷显示,调查的160名应届毕业生中,选择毕业后创业的仅占6.3%。经调查,创业比例不高的原因,家长不愿意子女创业的占多数,缺乏创业技能、缺少创业资金、缺少创业项目、缺少人脉也是重要原因,此外,创业氛围没有形成也是原因之一。

2 影响高校毕业生就业创业的原因分析

2.1 对就业质量预期高

据了解,“稳定”“高薪”“高平台”的工作受到应届毕业生的青睐,一岗难求。随着毕业生对就业质量的预期逐年提高,高学历择业优势较大,因而越来越多的应届毕业生选择继续学习深造,“慢就业”趋势明显。

2.2 自身职业认同感不足。

调研显示,200名专业技术类应届毕业生中,62.9%的人目标行业是较稳定的机关事业单位和国企。其中,38.2%的人目标行业是机关事业单位,24.7%的人目标行业是国企。绝大多数学生认为当前技术岗位多为体力劳动,工资薪酬较低,发展空间小。

3 职业生涯规划在高校毕业生就业创业中的作用

3.1 职业生涯规划的意义

3.1.1 实践意义

通过职业生规划践的实践,能促进学生对自己的优势和劣势进行分析比较,正确评估个人目标与现实之间的差距,进行前瞻性的职业生规划定位,树立与自己主客观条件最匹配的职业定位,同时,可以有效推动学生进行职业生自我规划,提高学生职业生工作效率和生命质量,也有利于学生正确认识自我,发掘自我潜能,增强个人实力,为学生的在校

学习和就业指明了方向,确立了目标,提高了职业素养。

3.1.2理论意义

从学校教育层面讲,为学校在德育工作和专业建设的角度开展职业生涯规划教育提供借鉴依据和实践经验,为学生的终身发展奠定良好的基础。

3.2充分发挥职业生涯规划对提升高校毕业生就业创业能力的作用

职业生涯规划是提升学生就业创业能力和素质的基础和前提,要全面提升学生的就业创业能力,就要充分发挥职业生涯规划的作用,做好职业生涯规划教育,具体做好以下工作。

3.2.1从思想上高度重视职业生涯规划在人才培养中的作用

大学生就业创业能力的提升是一项系统工程。国家高度重视高校毕业生就业创业工作,密集出台一系列配套的政策体系,并将大学生就业创业当作考核指标纳入对政府的考核中。教育部门要指导高校从上到下,形成合力,凝聚共识,高度重视职业生涯规划在高校人才培养,特别是在大学生就业创业中的作用。

3.2.2在办学思路上,突出“职业一

就业一创业”的特点

在办学和教学实践中,逐步健全完善人才培养方案,突出学生职业认知、职业发展和职业素养的培养教育,探索从理论到实践,从仿真到现实,从就业到创业的新模式,打破固有的知识框架体系,突出技术技能型人才培养,并重视职业道德等通用人文素质的养成。

3.3在培养模式上,深化工学结合的校企合作模式

在培养模式上,强调培养院校和学生的主体地位,突出政府的主导作用和行业的引导效能,切实激发企业在校企合作中的主动性,深化合作育人模式。在考虑企业人力资源开发和经济效益的同时,将“产学研转”统一在经济社会发展的大局中,充分释放职业生涯规划在高校学生就业创业中的作用。

4 在推进措施上,多方联动,提升高校毕业生就业创业质量

将职业生涯规划具体到学校人才培养方案中。在强调课堂主渠道作用的同时,更要突出辅导员、班主任等学生管理人员的作用,将课堂教学、生产实践、教学实习实训、学生社团活动、宿

舍生活和技能竞赛等各项育人工作统筹推进。一是做好新生入学教育,开设职业生涯规划课程。二是引导和鼓励各任课教师,结合个人特点和专业知识,在教学过程中渗透职业生涯规划教育。三是加大对辅导员、班主任等学生管理人员的职业生涯规划教育培训,提升其指导学生职业生涯规划的能力。四是加强实习课在课程设计中的比重,提升学生实践锻炼的机会和能力。五是支持学生进行创业探索,给予一定的职业指导、创业培训和扶持力度。六是开展各类职业竞赛,以赛促学、以赛促训,不断提升学生的职业发展水平。

[参考文献]

[1]钱恽晖,汤叶飞.如何在专业课程教学中融入职业生涯规划教育[J].职业,2020,(09):55-56.

[2]沈华艳.基于“政-校-企-学”多方联动的高职生职业生涯规划机制建设[J].产业与科技论坛,2019,18(03):262-263.

[3]孙广.高校毕业生就业、创业服务体系构建的问题研究[J].智库时代,2018,(52):40+62.