

民族院校研究生思想政治教育创新路径研究

张玉蓉

中南民族大学

DOI:10.32629/er.v3i9.3133

[摘要] 民族院校研究生思想政治教育需要结合民族院校研究生的特点,完善思想政治教育课程体系建设,丰富教学内容;稳定思想政治教育队伍,发挥导师育人的主要作用;加强基层党组织建设,增强研究生民族团结意识,积极探索适合民族院校的思想政治教育模式,更好地培养出服务民族地区的高层次人才。

[关键词] 民族院校; 研究生; 思想政治教育

中图分类号: G41 **文献标识码:** A

Research on Innovation Path of Ideological and Political Education for Graduate Students in Ethnic Colleges

Yurong Zhang

South-central University For Nationalities

[Summary] The ideological and political education of graduate students in ethnic colleges and universities needs to combine the characteristics of graduate students in ethnic colleges and universities, improve the construction of ideological and political education curriculum system, enrich teaching content, stabilize the ideological and political education team and give play to the main role of tutors in educating people, strengthen the construction of grass-roots party organizations, strengthen the national unity consciousness of graduate students, actively explore the mode of ideological and political education suitable for ethnic colleges and universities, and better train high-level talents serving ethnic areas.

[Key words] National Institutions; Graduate student; Ideological and political education

全国高校思想政治工作会议指出,思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。这一重要论述,为当前民族院校创新研究生思想政治教育指明了方向。在新时代,作为高等教育的载体,民族院校应该立足于学生,做好学生工作,不断创新研究生思想政治教育模式,切实提高育人工作的实效。

1 民族院校研究生的特点

由于民族院校的研究生在社会上的认知水平不足及全国排名不高等原因,导致民族院校各专业一志愿上线人数不足,大部分专业需要调剂,从而导致生源质量不高,调剂的硕士研究生在各学院

各专业里占多数,因此民族院校的硕士研究生具有以下特点:

1.1对民族院校的认知存在偏差,对学校没有归属感。在接受了本科的高等教育之后,研究生们相对来说更具有独立思考的能力,在经过考研调剂之后对于调剂的学校基本上都存有不甘心的想法,民族院校的各专业在全国排名不太靠前,除了中央民族大学以外,其他民族院校非211、985,知名度不高。民族院校教师外出参加学术会议时,也经常被同行专家问到“你们学校的人都是穿民族服装吗”“你们是不是只有民族学专业啊,还有会计学专业吗”诸如此类的问题。由此可见,学界对于民族院校的认识尚存在不足,更何况是经过调剂入校的全国各地的学子。因此,受学科专业背景及生源的影响,民族院校

的研究生对于学校的认知不足,同时对学校的归属感不强。

1.2对未来个人发展具有不确定性,找不到奋斗目标。民族院校研究生生源不足、跨专业调剂比例较高,调剂到民族院校就读的研究生对未来的个人发展缺乏明确的目标,对于从民族院校毕业之后的就业形势不了解,对自己的职业生涯规划没有进行明确的规划,基本上报着走一步是一步的想法。以湖北某民族院校为例,为了增强研究生对于就业形势的了解、培养健康、积极的求职心态,了解学生与职业人的角色差别,提高毕业生求职素质,学校开设了《面试技巧与形象设计》这门公选课,从2013年开设至今,该门课程的选课人数一直超过教师预估人数,由此可见,民族院校的研究生对于自己未来职业

道路的选择是迷茫的,他们也需要学校、学院及相关课程培训给予解答。

1.3民族院校研究生综合素质有待提高。民族院校的研究生培养过程中,以提高专业知识、培养科学研究水平为导向,对于人文素养及综合素质的培养相对缺失。同时,研究生自进校以来,缺乏学习的主动性与自我规划,对于基本的礼节尚未得到有效的指导与培训,对于进行科学研究取得的成果功利性较强,更倾向于做能够带来经济效益的兼职等工作。新时代的研究生素养未得以培养,反而更多地表现为什么来钱快愿意做什么、什么有补助就愿意做什么,这是思想政治理论课教育的墨守成规未能得到实效的具体体现。

2 民族院校研究生思想政治教育存在的问题

2.1思想政治教育模式固化,成效不明显。高校思想政治教育工作主要依靠思想政治理论课的教学来实现,以湖北某民族院校为例,开设的研究生思政课主要包括《马克思主义与社会科学方法论》、《自然辩证法》这两门课,课程设置老生常谈,老师在台上讲,学生在台下做自己的事情,考试的时候开卷考试,学生们临时借一大堆书,打印店复印一堆复习资料应付考试。这样的思想政治教育对于培养研究生的爱国主义情怀、诚信教育成效寥寥。

2.2研究生辅导员队伍流失严重,思想政治教育队伍不稳定。作为研究生思想政治教育的主体,研究生辅导员队伍建设较为薄弱。由于民族院校的研究生规模不大,研究生辅导员还担任别的行政职务。以湖北某民族院校研究生辅导员为例,研究生辅导员同时还兼任研究生秘书、科研秘书等职务,或者担任党务秘书。因此,研究生辅导员除了做好研究生思想政治教育工作以外,还承担着学院分配的其他事务性工作,难免影响到工作效果;此外,研究生辅导员考核标准与研究生思想政治教育不挂钩、晋升渠道狭窄,导致研究生辅导员队伍流失严重,队伍不稳定,严重影响了研究生思想政治教育的效果。

2.3研究生基层党组织建设薄弱,有

名无实。基层党组织是高校思想政治教育工作的重要载体,基层党组织开展党员活动是强化思想政治教育工作的重要方法。但目前民族院校的研究生基层党组织,一般以一个年级或者一个学院作为一个党支部,但是由于研究生的科研任务繁重同时学生们还在校外做兼职等原因,导致研究生基层党组织形同虚设,每月一次的党会经常存在实到人数比应到人数少很多的情况,而且同学们并没有认识到党会的重要性,基层党组织的建设薄弱,对于提升研究生的民族认同感、提升民族自信收效甚微。

3 民族院校研究生思想政治教育创新模式

3.1完善思想政治教育课程体系建设,丰富教学内容。民族院校研究生思想政治理论课课程体系建设迫在眉睫,利用好微博、微信等网络平台丰富和加强思想政治教育工作,通过对学生点击率、浏览量等数据进行分析,筛选和甄别出正确的信息,传递到学生的手机端、电脑端。同时,思想政治理论课教师也应与时俱进,讲好中国故事,将马克思主义及其中国化的理论成果,结合史料、案例分析、数据分析、心得体会等多种方式方法,新时代中国特色社会主义思想为指导,创新教学方法,以故事化、情境化的案例教学提高学生的注意力,增强学生对思政课的兴趣和理解,引领他们树立正确的世界观、人生观、价值观,增强“四个自信”和民族团结意识,进一步提高奋斗精神,不断铸牢中华民族共同体意识。

3.2稳定思想政治教育队伍,发挥导师育人的主要作用。加强研究生辅导员队伍建设,单独设立研究生辅导员岗位,专人专岗更有利于做好思想政治教育工作,辅导员队伍的评价机制与评优评先、评职称挂钩,最大限度地发挥辅导员队伍的思想政治教育作用;同时,导师作为研究生的第一责任人,应树立起全员育人的理念,用自己的科研精神、创新精神、人生阅历及敬业精神去影响研究生,将思想政治教育落实到研究生读书生涯的方方面面。

3.3丰富基层党组织活动,增强民族

团结意识。加强研究生基层党组织建设,通过开展校友论坛、毕业生演讲、就业分享会等形式,为在校研究生对于学校的认识、专业的发展方向、个人的成长等多方面答疑解惑,发挥优秀党员的先锋模范作用带头作用,同时学院开展优秀党支部建设、文明寝室评比、优秀研究生干部评选等活动,营造风清气正的学习氛围,使得个人成长有规划、有目标、有奋斗精神,以丰富多彩的基层党组织建设活动推进思想政治教育的进程。

4 结束语

综上所述,民族院校研究生思想政治教育需要结合民族院校研究生的特点,完善思想政治教育课程体系建设,丰富教学内容;稳定思想政治教育队伍,发挥导师育人的主要作用;加强基层党组织建设,增强研究生民族团结意识,积极探索适合民族院校的思想政治教育模式,更好地培养出服务民族地区的高层次人才。

[基金项目]

2019年度中南民族大学校级一般教学研究项目:习近平新时代中国特色社会主义思想在研究生思想政治教育中的应用研究(JYX19044)。

[参考文献]

- [1]李英震等.民族高校加强大学生思想政治教育的有益探索——以大连民族大学“三个突出”战略为引领[J].大连民族大学学报,2019(2):181-184.
- [2]宋伶俐.论当代少数民族青年学生思想政治教育的内在发生机制[J].贵州民族研究,2018(8):224-227.
- [3]张华春等.新时代民族精神引领下高校思想政治教育有效性提升路径分析[J].成都大学学报(社会科学版),2019(2):100-106.
- [4]韩立乐.内地高校少数民族学生思想政治教育工作研究[J].佳木斯职业学院学报,2019(4):19-20.
- [5]张博文等.略论民族高校大学生思想政治教育方案设计[J].贵州民族研究,2018(8):220-223.

作者简介:

张玉蓉(1985--),女,汉族,湖北荆州人,硕士研究生,中南民族大学讲师,研究方向:思想政治教育。