第 3 卷◆第 9 期◆版本 1.0◆2020 年
文章类型：论文|刊号（ISSN）：2630-4686 /（中图刊号）：380GL020

浅谈高校离异家庭大学生的教育与管理

李桂莉
徐州工程学院
DOI:10.32629/er.v3i9.3172

[摘　要] 随着人们文化知识的普极,生活水平不断提高,离婚率越来越高。生长在离异家庭的大学生的整体表现和生活在完整家庭学生存在着明显的差别,采用培养他们树立正确的价值观、形成良好的亲子关系、建立与家长沟通的长效机制、注重朋辈榜样的引领作用的解决策略来教育管理离异家庭大学生。
[关键词] 离异家庭；高校；大学生
中图分类号：G641　文献标识码：A

单亲家庭是指同被扶养子女同父母一方生活的家庭,多由过世、离婚、分居或抛弃所产生的的单亲家庭。本文重点研究离婚的单亲家庭。近年来,随着我国离婚率的上升,单亲学生群体比例也逐渐增加。生活在单亲家庭的大学生个性敏感、脆弱,有着看似光鲜的外表,却内心存在巨大的自卑,使得高校离异家庭大学生问题频发。因此,离异家庭大学生的教育已成为当下思想政治教育工作中不可忽视的一个群体。

1 产生离异家庭的原因分析

1.1女性独立性增强,传统婚姻意识淡化

随着社会发展,女性在经济上不断独立,从而人格获得独立。女性逐渐摆脱“嫁鸡随鸡,嫁狗随狗”的传统婚姻观念,当婚姻出现裂痕时,掌握着选择离婚的主动权。

1.2经济方面压力大,矛盾升级致离婚

在当今市场经济环境下,年轻人喜爱追求享受,存在爱慕虚荣的女性。另外,养孩子的成本越来越高,在经济条件达不到她们要求时,就嫌弃丈夫没有能力,产生厌烦情绪,致使夫妻感情破裂。

1.3年轻人“闪婚”较多,感情经不住挫折考验

大部分青年学历低,步入社会较早,择偶标准考虑不成熟,很多以外貌长相等感觉作为主要判断,相识不久便步入婚姻的殿堂。另外,受传统观念“老儿子结婚,大事完毕”的影响,有的家长受传统思想“子女成家,大事完毕”的影响,希望子女尽快成家立室。由于认识时间较短,双方婚前缺乏沟通,婚后不能正确处理家庭矛盾或者经济问题,导致家庭矛盾升级,最后婚姻破裂。

2 单亲家庭学生的类型及其表现

2.1性格偏激,独来独往,人生规划模糊

职业生涯规划是大学生对未来生活和职业发展方向的规划,具有计划性和目的性。有了职业生涯规划才有了大学生努力的方向,生活才有方向感,才可能更快的实现自我价值。来自离异家庭的大学生,特别是父母双方已重新组建家庭,无论跟父亲或者母亲新家庭都感觉自己是局外人,难以融入新的家庭。他们从小在心理埋下了不友善的种子。上大学后,性格孤僻,思维偏激,对未来迷茫,职业生涯规划模糊。另外,单亲家庭的学生,出于生活的奔波长期不身边,对孩子职业生涯规划缺乏沟通和指导。

2.2自卑多疑,自我封闭,“逆商”较低

单亲家庭最常见的心理特征是自卑,通常表现为孤僻、自闭、独来独往等。他们总是爱揣摩别人说的话,他们经常自认为老师和同学看不起单亲家庭的孩子。若这种心理得不到及时干预,就会走向极端,对比自己优秀的学生产生敌意。如妒忌比自己成绩优秀,家庭条件优越的同学,他们会觉得低人一等,产生强烈的自卑感。曾经与学生谈心谈话时,对单亲学生说到,单亲孩子更应该自立自强,当时学生反应激动,老师你瞧不起单亲家庭吗？这种自卑会衍生成为一种极度的自负,他们不愿意与人提及家里情况,自我封闭,但又希望得到他人的关心,一旦一些做法没让他们如愿,就会引起一些过激反应,甚至悲剧。

2.3我行我素,自律性差,不守纪律

单亲家庭孩子自幼脱离父母的管教。多数离异家庭对孩子的状态是“只能给钱,不能给爱”,在孩子成长过程中,缺乏对孩子的学习习惯、生活行为的培养,孩子基本是自由发展。一旦小时候养成散漫自由习惯,长大以后很难改变。主要表现为我行我素,自律性差,自控型弱,难以遵守学校纪律、缺乏上进心。

3 对单亲家庭学生的教育管理途径

3.1平等教育,帮助树立正确的价值观

来自单亲家庭大学生内心孤独,渴望被关怀,但又不希望成为大家关注的对象,教育者与他们交谈时要注意保护他们的隐私,和普通学生一样进行教育,一定不要给他们贴上单亲家庭的标签。对于他们的教育,要从价值观教育入手。

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.

文章类型：论文|刊号（ISSN）：2630-4686 /（中图刊号）：380GL020

教育者应帮助他们树立正确的价值观念。接受家庭实况,学会自我心理调节,从而有效实现心理障碍和消除价值观选择中的阻碍,使他们接受积极的价值观,提升心理健康水平。应该通过社会实践,挖掘单亲家庭学生的潜力,发掘他们的兴趣爱好,鼓励他们积极参与各项集体活动,在活动中学会与别人沟通交流,从而让他们的性格开朗豁达。

3.2关爱子女,建立健康的亲子关系

离异家庭父母虽然不在一起生活了,但父母与子女的亲情是永远割舍不了的且有对子女抚养的义务。家长应让子女在不完整的家庭正常享受父母的爱,一定不要因为离异对子女溺爱、粗暴、放任的教育方式。离异的父母也要通过一些亲子游戏,如家庭聚会,旅游等方式,多和子女交流沟通,让孩子感受到健全和谐的家庭关系。离异的家长要转变“大学生已成人,不需要太多关心”的想法,大学生虽然已成人,但心理上却很脆弱,需要家长的关心和关爱,也不能过于严苛,更不能放任自流,给孩子创造一个有爱,有温暖的成长环境。

3.3家校合力,建立与家长沟通的长效机制

学校是大学生主要学习和生活的地方,因此学校在帮助离异家庭学生方面发挥着不可替代的作用。首先,要建立离异家庭学生档案。建立和家长有效沟通机制。在实际生活中,部分家长常年在外打工,对子女的各方面状况不了解,还存在抚养权模糊的问题,学校和家长联系存在一定困难。所以,要建立学生档案,留存好父母双方的各类联系方式,定期和家长沟通,关心学生学习生活等问题,齐心协力助力学生成长成才。

3.4抓住典型,注重朋辈榜样的引领作用

朋辈教育是有别于传统教育中的“我讲你听”、“我说你做”的模式,它指具有相同背景、相似经历或具有共同语言的人在一起分享信息、观念或行为技能,以实现教育目标的教育方法。离异家庭学生家庭不完整,从小就失去了从父母身上学习优秀品质的机会。在大学期间,他们与同学朝夕相处,如果在他们身边树立一批优秀单亲家庭学生,这种样示范作用是一种隐形的教育力量,对离异家庭学生的教育胜过教育者的言传身教。可以尝试依托社团,选拔离异家庭品学兼优、积极上进的学生担任朋辈导师,通过开展各类活动,吸引更多单亲家庭的学生在活动中展示才华,发挥自身优势,用集体的力量去感染他们,学会与人沟通,敢于释放自我,挑战自我,在他们心理起到潜移默化的作用,对他们孤独的内心起到良好的干预作用,使单亲家庭学生更好地适应大学生活,做好职业生涯规划和人生规划。

[参考文献]

[1]张映英.高校单亲离异家庭学生教育问题及对策浅析[J].科教文汇(上旬刊),2018(03):156-157+164.

[2]周茜,苗金燕.离异家庭大学生思想政治教育立体化途径探析[J].剑南文学(经典教苑),2013(02):279-280.

[3]张海燕.对离异家庭大学生的心理特点及教育方式的探讨[J].山东省青年管理干部学院学报,2009(01):61-63.

[4]陈昊,石颖.离异家庭大学生思想教育现状调研报告——以重庆五所高校为例[J].金田,2014(05):426.

作者简介：

李桂莉(1982--),女,汉族,江苏徐州人,讲师,硕士研究生,从事大学生思想政治,教育研究。

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.