

网络文化下大学生思想政治教育现状及优化措施

杜小鹃

天津职业大学

DOI:10.12238/er.v3i10.3244

[摘要] 网络文化的快速发展,不仅颠覆了大学生的思想认知和学习认知,而且网络上的各类思潮和虚假信息,直接影响着大学生身心健康的发展。因此,高校必须积极探索思想政治教育的新途径,从而改善大学生的思想心态。

[关键词] 网络文化; 大学生; 思想政治; 教育现状及措施

中图分类号: G621 **文献标识码:** A

在网络文化背景下,不仅丰富了大学生思想政治教育的内容,而且还为大学生的思想政治教育开拓了学习平台。传统的思想政治教学模式已经无法满足当代教育发展的需求,高校必须转变传统的教育理念,充分的利用网络的优势,不断的创新教学手段,将网络与高校思想政治教育有机结合,从而拓宽学生的知识层面,进而提升大学生思想政治教育的实效性。

1 网络文化下大学生思想政治教育的现状分析

1.1 大学生缺乏对网络环境中复杂信息鉴别的能力

网络信息的发展为大学生思想政治教育开拓平台的同时,更是掺杂着各类的虚假信息,扭曲了当代大学生的思想价值观。虽然说网络环境中包含着丰富的价值观念和思想文化,但是却无法避免不良信息以及扭曲观念的植入。由于当前的网络环境缺乏完善的信息监控系统,任何组织以及个人都可以在网络上自由的发布信息,以至于无法利用有效的手段控制网络上违背社会公德和打击社会主义的信息。其中这些信息同样包含着西方资本主义国家对我国进行的经济观念渗透、政治思想渗透以及文化渗透等内容,对我国当代大学生健康的人身观和价值观的形成极为不利。虽然大学阶段的学生已经拥有独立的个人意识,但是却缺乏社会阅历,对事物的鉴别能

力比较薄弱,无法对外界的各种信息作出准确的判断,同时大学生的心智还未完全成熟,对外界的环境充满了强烈的好奇心与探索欲,难以抵挡外界的诱惑,从而改变自身的思想认知^[1]。

1.2 网络虚拟环境导致大学生行为意识出现扭曲

网络的发展为我们的生活、工作和学习提供了诸多的便利,已经成为我们生活中不可或缺的一部分。通过网络平台,大学生可以获得自己所需的知识资料,有助于大学生自身学习能力的提高。然而也正是由于网络环境的多姿多彩,使得大学生长期的沉迷于网络,对其身心的发展带来了严重的影响。在网络不断快速发展的背景下,将大学生以往的生活方式、思维方式以及行为方式彻底的颠覆。许多大学生痴迷于虚幻的网络环境中,或在网络游戏中体现自身的价值;或者通过虚幻的网络将自己的苦闷与惆怅和陌生人倾诉,以便缓解自身的不良情绪,但是长期的沉浸在虚幻的网络世界中,极易与现实的人生价值观偏离,失去对现实生活的自信心,甚至有的大学生因为过于在虚幻的网络中宣泄自己,而不愿与现实中的同学、老师以及家人等进行交流,导致出现自闭的倾向。不仅如此,部分大学生打着言论自由的旗号,更是在网络上匿名发表各种各样的负面言论,借此宣泄个人的情绪。透过这些现象可以发现,部分大学生存在着道

德素质低下、法制意识淡薄以及极度缺乏社会责任感的行为^[2]。

1.3 网络环境下高校传统教育模式遭到冲击

传统的教学模式通常是以老师讲课为主,在课堂上讲授的知识内容大多来源于课本内容,知识层面非常有限,同时,在实际教学中,老师更侧重于知识的传授以及学生对知识的掌握能力,忽略了与学生之间的互动,这种固定式的教学方式容易导致课堂气氛沉闷,长此以往极易导致学生丧失学习的兴致,不仅不利于大学生思想政治教育课程的开展,而且也不利于师生之间情感的增进。在网络环境下,传统的教学模式已经无法满足当代学生学习的诉求,而是更注重大学生自主学习的教学模式,学生可以完全借助网络中丰富的学习资源,扩宽自己的知识层面,通过各类专业论坛、搜索网站以及网络课程等途径进行自主学习。其次,自主学习的教学模式可以充分的尊重学生的个体行为,学生通过自主学习,逐渐的形成适合自身的发展的学习方式以及认知方式,在学习的过程中,不仅可以和自己志趣相投的同学一起探讨问题,而且还可以互相取长补短,共同进步。此外,通过多维度知识的学习,大学生在网络上分享的个人观点以及个人发展动态都是传统思想政治教育不可匹及的,由此可见,在网络文化背景下,传统思想政治教育理念已经无法

符合当代学生的认知和发展。

2 网络文化下大学生思想政治教育优化措施

2.1 将网络优势和大学生思想政治教育有机结合

在当前的高校思想政治教育中,必须意识到网络文化的重要性,将网络环境中对学生思想政治教育的不利因素进行深度的挖掘,同时积极的转变教学理念,将思想政治教育与网络优势相融合,不断的创新教学手段,借此拉近与学生之间的距离,从而将大学生思想政治教育的主动权掌握手中。其次,将高内部的各个网站群的资源进行有效整合,对主流组织实施网络化再造,增强思想政治教育信息的传播。在高校思想政治实际教学的过程中,老师必须摒弃传统的教学理念,完全的尊重大学生在学习中的个体地位,同时为学生创造更多的自主学习空间,鼓励学生积极的和老师及其他同学分享自身的观点和见解,从而激发学生的主动性、积极性和创造性,充分的发挥网络在高校思想政治教育中独特的优势^[3]。比如,通过网络平台组建班级交流群,包括微信群、QQ群等,增进师生之间的交流,通过交流将思想政治教育自然而然的渗透进学生的意识当中,在此过程中,不仅有助于老师把握学生思想意识的发展动态,及时的指出学生的错误观点,而且还可以让学生在长期的熏染中树立正确的思想政治观念。

2.2 建立思想政治教育专业网站

高校门户网站是学生访问次数最多的校园主网站,为了给打造一个健康、和谐的“网络家园”,高校必须保障网站内容的实时性,及时的更新网站思想政治教育内容,增强网站内容的生动性和教育性,将各种落后腐朽、反社会主义思想的信息屏蔽在外。在创建思想政治教育专业网站的过程中,不仅需要注重宣导积极、健康的思想政治文化,而且还需要着重体现出网站的服务性,高校可以完全借助网站的优势,积极的发布学校各项工作的最新动态,便于学生及时查询与学习课程相关的信息,进而增强学生对学校门户网站的认可度和依赖性,从而扩大在学生群体中的影响力和渗透力。高校老师可以通过开通微博的形式加强与学生的网络互动,经常在微博中发表一些思想政治教育相关的理论文章和心得体会,拓宽思想政治的教育渠道,加速思想政治教育信息的传播,让学生长期在耳濡目染的环境中,树立正确的思想观和价值观^[4]。

2.3 加强网络道德教育和法治教育

加大力度宣传社会主义核心价值观,坚定大学生的理想信念,助其实现远大的理想和抱负,加强大学生的网络法治教育,增强其法治意识,使其自觉地遵守与网络相关的法律法规,规范和约束自己的言行举止,做一个遵纪守法的合格网民。同时在此基础上,还需要注重加强学生的网络意识教育,使其合理的利用网络,在充分利用网络便利的同时,还需

要加强抵制网络带来的弊端,从而实现自我约束能力和自我教育能力的提升。此外,还要加强学生的网络责任教育,使其充分的意识到自己有责任和义务通过自律手段维护网络的文明,进而提升自身的道德水准。

3 结束语

综上所述,随着互联网不断的发展,已经成为当前教育中不可或缺的教学辅助工具,为了增强大学生的思想政治教育,高校必须正确的意识到自身的不足,积极的创新教学理念,以便迎合当代大学生学习的需求,进而提升高校思想政治教育的实效性。

[参考文献]

[1]郝玉,陈玉.基于互联网时代分析大学生思想政治教育创新的优化措施[J].下一代,2020,(5):1.

[2]曹娟娟.基于互联网时代分析大学生思想政治教育创新的优化措施[J].青春岁月,2018,(16):206-207.

[3]程志杰,丁洋.优良家风融入大学生思想政治教育现状及优化路向——以大连民族大学为例[J].文教资料,2018,(22):128-129.

[4]杨睿.网络时代下大学生思想政治教育环境优化的路径解析[J].青春岁月,2019,(14):178.

作者简介:

杜小鹏(1993—)女,汉族,山西省太原市人,硕士,助教,研究方向:马克思主义中国化。