

提升高校艺术专业教师党支部书记“双带头人”履职能力的思考

薛伟

伊犁师范大学艺术学院

DOI:10.12238/er.v3i10.3260

[摘要] 教师党支部书记“双带头人”是党对高校教师党支部书记提出的新要求。艺术专业自身独特的专业特点,使基层党建工作存在一些被轻视的现象,本文主要从提升高校艺术专业“双带头人”党支部书记履职能力的重要性、艺术类基层党支部书记履职能力现状和如何提升“双带头人”党支部书记履职能力等方面进行论述,力求能够结合艺术专业特点,就高校艺术专业教师党支部书记“双带头人”自身应如何提高履职能力进行思考探索。

[关键词] 高校艺术专业; 党支部书记“双带头人”; 履职能力

中图分类号: D267.6; G715.1 **文献标识码:** A

《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中提出,加强教师党支部和党员队伍建设。择优配强教师党支部书记,对教师党支部书记的选拔要注重哪些方面做了要求:“党性强、业务精、有威信、肯奉献”的优秀党员教师担任教师党支部书记”。2017年中共教育部党组《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》中提出要大力推进教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程,力争通过3年左右时间,基本实现“双带头人”支部书记选拔方式全覆盖。并对“双带头人”的选配标准做了要求:“原则上应具有副高级以上专业技术职务(职称)或者博士研究生学历学位”。2018年5月中共教育党组《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》对高校教师党支部书记党建带头人、学术带头人培育工程(简称“双带头人”)的总体要求、培育任务做了要求和规范。这一系列文件精神足以看出党对高校基层党建工作的重视程度之高。

履职能力指履行岗位职责发挥自身作用的能力。“一个支部就是一个堡垒”,基层党支部作为党最基本的组织,是党全部工作和战斗力的基础,也是党联系群众的重要纽带。基层党支部书记作为最基层组织的领头雁,其履职能力直接影响着整个支部的各项工作。

1 新时代高校党支部书记“双带头人”履职能力的重要性

1.1对全面贯彻党对高校党建和思想政治工作部署有着重要的意义

高校是社会主流文化的倡导者、引领者和实现者,是传承社会文明、创新社会文化的重要载体,是实现中国梦的有力支撑。教师支部书记“双带头人”工作是以新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的十九大精神、全面贯彻党的教育方针、推动全面从严治党向高校基层延伸的重要举措。

1.2有助于提升党支部书记党务和业务能力,彰显“头雁”效应

打铁还需自身硬,支部强不强,关键看头羊。教师党支部书记“双带头人”对支部书记个人的政治素养、党建工作能力、教学科研能力以及师德师风有严格的标准和要求。党支部书记个人政治素养和履职能力直接影响着支部工作的成效。支部书记“双带头人”只有自己走在学术、教学和党建工作的前沿,才能为支部其他教师树立标杆,发挥“头雁”效应,带动整个支部的教师在各方面向更高层次发展。

1.3克服高校党建与业务“两张皮”现象

“双带头人”强调的是要在教学、科研和党建方面都要带头,要求做到

“双融”、“双促”。这种“双带头”既是对支部书记个人能力提升的一种要求,通过“双带头人”党支部书记的示范带动作用,带动整个支部,充分发挥党支部主体作用,推进高校立德树人和教学科研工作,提升党支部建设质量,推动党建工作与教学科研工作相互结合、有机融入。

2 艺术专业基层党支部书记履职能力的现状

2.1重专业、轻党建,思想上不重视

艺术专业的师生崇尚自由、追求个性、不受约束,思维活跃、富于创造性普遍特征,多数艺术专业的师生存在政治观念淡薄、文化理论基础薄弱、自律性不强等问题。多数师生认为党建离我们很远,我们把自己的专业教好、把自己的专业理论学好就行了,其他不相关的理论知识没有必要学。部分教师甚至认为艺术作品的专业水准更加重要,政治功能往往被忽略,片面强调专业的创造性。教师在认识方面的偏差也会影响着所教授的学生,致使艺术专业学生只关注专业课、不关心政治的不良现象。

艺术类专业无论在专业教学还是教育管理上都与其他专业存在着差别。艺术类专业的实践性强、实践类的内容占多数,其它与专业课程无直接相关的知识和基本理论素养的学习容易受到轻

视。艺术专业课程特别是音乐实践类课程的教学方式多采取个别教学或小组教学的形式,学生课后的学习和实践也多以个人独自进行和完成,这样的一种教学模式和学习模式容易是学生产生个人主义的价值观念,集体主义意识相对薄弱。

2.2不积极、不主动,党建工作能力弱

教师党支部书记“双带头人”背景下,艺术专业的教师党支部书记由专业教师担任。专业教师的学术背景为艺术类教育的背景,缺乏马克思主义学科或政治学学科背景,在开展党建工作过程中,存在指导思想方面的不重视和党建工作能力方面的不足、不适应的现象。思想上的不重视加上党建工作能力弱,直接导致艺术专业的基层党组织日常工作形式相对单一,与专业结合不足。

3 如何提升教师党支部书记“双带头人”履职能力

打铁还需自身硬!提高基层党组织服务和管理能力是党支部书记明确的职责。就党支部书记个人来说,应该做到以下几个方面:①增强学习力,提高学习意识,提升自身的思想道德修养和党性修养。对于艺术专业的教师党支部书记“双带头人”首先应该加强自身理论知识学习,做到“双学”,即学“专业+思想政治”理论,重点加强思想政治理论知识、党建理论的学习。在能力素质还偏弱的情况下,首要的是学好马克思主义基本理论以及党务工作知识和思想政治工作的基本知识和技能。做好思想政治教育工作,积极参加各项政治理论学习活动,充分利用好支部集中学习和个人自学相结合的方式,开展好“两学一做”,注重结合社会实际开展学习活动并认真践行,切

实做好政治理论学习活动,提升自身的政治思想素质,将思想政治教育融进生活、融进学习、融进工作。同时,要做到科研带头、教学的带头,对自己的专业也要不断地进行知识更新,了解、掌握本学科的前沿动态,以便在教学中能够把握好方向。②增强执行力,安排好组织生活、支部活动和党员教育,提高党建工作能力。一是抓好党员发展工作。认真把好党员发展的每一关,确保加入组织的每一名同志政治素养高、工作能力够强。二是抓好党员教育管理工作。结合支部的实际情况,组织好支部学习活动,组织好党员每月主题党日,过好组织生活。三是抓好党支部的制度建设。落实“三会一课”制度、组织关系转接制度、党费收缴公示制度,促进支部管理规范化、制度化。③增强立德树人,提升师德师风,规范教育教学,提高教学科研水平。教师的工作神圣的,热爱教育事业是每一个教师应该持有的一种态度和情怀;教师的工作也是艰苦的,教书育人需要感情、时间、精力的付出,教育的过程是知识传授的过程,也是情感互动的过程。教师对学生付出的情感、时间、经历是不计回报的,这些也是教师教育学生最基本的感情基础。在教学过程中要用心了解学生,热爱学生。在保质保量完成每一项教学任务同时,要关注学生的成长。认真上好每一节课,结合专业特点,将专业教学与课程思政相结合,身体力行、深入研究。要不断地提高自己各方面的素质,在掌握专业知识的同时,善于利用信息技术和新媒体,把最新、最前沿研究成果引入教学过程。

弄懂、认清对教师+党支部书记的岗位认知与工作职责。如何将专业业务与党建相结合这是每一个“双带头人”支

部书记应该思考的问题。艺术与党建的关系是密不可分的。以艺术教育为党建工作的抓手,将艺术教育转化为党建工作的内容、形式、载体,丰富党建内容、优化党建形式、促进党建工作目标的实现;艺术专业基层党支部的工作应充分发挥艺术的审美价值和艺术教育的社会功能、情感功能,以艺术教育和艺术实践为载体,以艺术教育为手段,紧紧把握艺术及艺术教育的特点,以艺术教育的方法活跃基层党建工作的形式,以艺术教育的平台拓展基层党建工作的空间。充分发挥艺术教育在高校基层党建工作中以美育人、以情感人的作用。

[基金项目]

本文系伊犁师范学院党建研究项目/伊犁师范学院一般科研项目成果,项目批准号:2018DJYS005。

[参考文献]

- [1]吉冠秋,杨子生.高校落实《中共教育部党组关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》的基本做法和思路研究[J].党史博采(下),2019,(09):28-31+37.
- [2]蒋继华.高校教师党支部书记“双带头人”培育机制研究[J].盐城工学院学报(社会科学版),2020,33(02):113-116.
- [3]沈萍,贲爱玲.提升高校教工党支部书记履职能力[J].党政论坛,2015,(3):51-53.
- [4]杨镕.提升基层党支部书记履职能力的着力点[J].政工学刊,2013,(12):19-20.
- [5]杨娜.高校教师党支部书记“双带头人”培育工作应把好“三关”[J].学校党建与思想教育,2019,(02):55-56+62.
- [6]邢翠,张更辉,许萌,等.“双带头人”培育工程视角下教师党支部建设的思考探索[J].高教学刊,2019,(26):184-186+190.