

浅谈加强和改进技工院校学生的思想政治教育

罗新豫

喀什技师学院

DOI:10.12238/er.v3i10.3266

[摘要]“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”这是对学校思想政治理论课教师的要求,也是对学校开设思政课程提出的要求。加强思想政治教育工作有助于增强国民的政治素质,为中华民族伟大复兴之中国梦的实现保驾护航,有助于提高国民的思想品德和心理素质,促进社会治理的进一步完善与和谐社会的进一步发展,有助于培养新时期所需要的高素质人才,保障中国特色社会主义伟大事业的全面推进。技工院校不仅有责任培养技能人才,也有义务加强学生的思想政治教育,把握“为谁培养人,怎样培养人,培养什么人”,做到“为国育才,为党育人”。

[关键词] 技工院校学生; 思想政治教育

中图分类号: D412.62 **文献标识码:** A

技工院校是为国家培养和输送符合社会需求的专业技能人才的学校,不仅仅体现在技能水平上,而且体现在思想政治上。而当今技工教育面临的一个突出问题就是学生普遍存在缺乏自信、学习动力不足、法制观念淡薄、社会责任感不强、自律性差等问题,这就是一个“德”的问题。要想解决“德”的问题,就必须从思想政治教育抓起。

“育人”先“育德”,注重传道授业解惑、育人育才的有机统一,一直是我国教育的优良传统。思想政治教育是做人的工作,解决的是“培养什么样的人”“如何培养人”的问题,是我们党和国家的优良传统和各项工作的生命线。那么,在学校如何才能抓好思想政治教育呢?

1 要有一支政治坚定、业务素质高的思想政治课教师队伍

思想政治教育是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动,是一门终身学习的课程。要抓好思想政治教育工作,关键在人。在学校,思想政治教师就是开展思想政治教育的主体。那么,怎样才能具备一名合格的思想政治教师

的标准呢?一是要做到突出政治标准,严把思想政治课教师队伍准入关。按照“要让有信仰的人讲信仰”的要求,因此,配备一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的思想政治课教师队伍,是新形势下做好思想政治课的前提和关键,“我们要理直气壮讲政治”,我们每一个技工院校在建设这支队伍上,必须始终把政治标准放在首位,配齐配强一支专兼职思想政治课教师队伍。二是要全面提升思想政治课教师的业务素质能力。制定思想政治课教师队伍培养培训规划,常态化开展思想政治课骨干教师、思想政治课干部队伍建设,着力加强对马克思主义理论、师德师风、形势与政策、党史、国史、地方史的学习教育,开展兄弟院校之间思想政治课教师交流会、座谈会,谈体会,交流思想,提高思想政治教师的理论水平和工作能力。三是加强思想政治课教师实践教育。建立健全思想政治课教师实践教育和校外实践锻炼机制,通过参观爱国主义红色教育基地、博物馆、历史文化景点、组织观看爱国主义影片、参与专题教育活动等形式,引导思想政治课教师深刻把握世情、党情、国情、区情、教情,厚植家国情怀、传道情怀和仁爱情怀。四是加大思想政治课教师的管理和考核。建立一

套奖罚分明的激励和处罚机制。可以在职称评聘、干部选拔任用、人才培养、人员入编等方面向优秀的思想政治课教师倾斜。对不适合在思想政治课岗位上工作的人员,要及时调整和清退。

2 要不断丰富和推进思想政治课程的内涵建设

思想政治教育是精神文明建设的首要内容,也是解决社会矛盾和问题,确保社会稳定的主要途径之一,因此要真正重视整个社会的思想道德建设,就必须注重一个人的成长过程中的每一个环节的思想政治教育,就必须从孩子的思想政治教育抓起,从小开始抓社会主义核心价值观教育、抓道德教育、抓中华优秀传统文化教育、抓法制教育,从小培养爱党、爱国、爱社会主义的意识。技工院校的思想政治教育就是其中一个环节,技工院校培养的学生,不仅要做到技能水平过硬,同样还要具备思想品德端正,人格端正,成为一名德才兼备的人才,才是合格人才。因此丰富和推进技工院校思想政治课程的内涵建设就显得极其重要。一是开齐开足国家思想政治课程。严格按照技工院校教学大纲国家课程设置要求开设思想政治课程。全面落实党管教材的原则,严格思想政治教材管理,全部使用国家规定教材。二是加强思想

政治课教研工作。广泛开展思想政治课教研活动,通过组织思想政治课教师开展说课比赛、教学比赛、骨干教师评选、教学设计评选、校本教改教研、集体备课等教研活动,以赛促学、以赛促进、以赛促改、以赛促优、以研提质,引导广大思想政治课教师不断提高教育教学水平。积极争取名校名师、帮扶学校支持,发挥思想政治课建设强校和高水平思想政治课专家示范带动作用。三是用好用足校本资源。发挥好学校图书馆、阅览室、校史馆、宣教室的作用,这里既是思想政治教师充电打气的加油站,也是学生接受思想政治教育的最佳场所。这就需要学校在日常不断更新和丰富这些场所的内容,不断加大场馆建设的投入。四是营造积极向上的校园文化建设氛围。学校的校园文化建设要紧紧围绕社会主义核心价值观、五个高度认同、马克思主义“五观”教育等内容开展,营造健康、积极、向上、阳光的校园文化氛围。让每一位师生都能感受到学校处处洋溢着蓬勃向上的正能量。

3 做到思想政治课程和课程思想政治的有机衔接

全国高校思想政治工作会议强调,“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”“其他各门课程都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”这是对学校思想政治教育提出的要求,也是给学校思想政治教育把好了方向。鉴于技工院校学生的现状,加强技工院校学生思想政治教育工作,

必须从“育人”本质要求出发,不能仅就“思想政治课”谈“思想政治课”建设,而应充分发挥课堂教学在育人中主渠道作用,着力将思想政治教育贯穿于学校教育的全过程,着力将教书育人落实于课堂教学的主渠道之中,深入发掘各类课程的思想政治理论教育资源,发挥所有课程育人功能,落实所有教师育人职责。这就是说,要把培育和践行社会主义核心价值观有机融入整个教育体系,全面渗透到学校教育全过程,充分体现学校日常管理之中,在落小、落细、落实上下功夫。

一是要加强顶层设计。要充分认识课程思想政治的重要性,确定“根本性举措、全方位行动、持续性推进”的工作思路。要深入开展以“育人为本、德育为先”,把“立德树人”作为教育的根本任务为主题的调研,组织召开推进思想政治课程和课程思想政治建设研讨会,研究制定符合实际的思想政治课改革创新实施方案。二是要将课程思政有机融入到人才培养体系。要将课程思政要求及时写入人才培养方案和课程教学大纲,让每个专业、每门课程的课程思想政治建设全面铺开,适时开展课程思想政治说课大赛和学术交流等活动,形成了各专业的各门课程与思想政治课同向同行的育人局面,做到课程思想政治春风化雨、润物无声。三是不断加强思想政治课育人载体建设。通过升国旗、校园广播、观看新闻联播、爱国主义电影、营造积极向上的校园文化氛围等多渠道爱国主义教育,不断加强学生“五个认同”、社会主义核心价值观、遵纪守法教育。通过课前五分钟、主题班会、联系学生、

民族团结活动,主动与学生结对子、交朋友,将课堂内的思想政治教育延伸到学生学习生活各个方面,帮助他们消除错误认识、化解负面情绪、解决困难问题,潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响,树立正确的人生观、价值观和世界观,实现立德树人的目的。

总之,建设一支素质优良的思想政治课教师队伍,多举措提高思想政治教学效果和育人功能,是提升学生对思想政治课的获得感和认同感,增强学生的社会主义道德观念与法治观念,形成正确的世界观、人生观、价值观的有力举措,是解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题,准确把握新时代学校思想政治课改革创新要求,落实立德树人根本任务的关键所在,每一所学校、每一位教职工都有义务、有责任、有担当的挑起育人的担子,只争朝夕,不负韶华,为培养思想过硬、技能过硬的专业技术人才、为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗!

【参考文献】

[1]赵蕾,李伟英.浅谈技工院校思想政治教育现状与对策[J].职业,2014,(9):116.

[2]李舒桃.技工学校学生如何加强思想政治教育工作[J].学习月刊,2015,(8):56-57.

[3]徐莹.浅谈技工院校思想政治教育现状与对策[J].教育现代化(电子版),2018,(02):165.

作者简介:

罗新豫(1970—),女,汉族,河南人,本科学历,高级讲师,从事思想政治教育、党建工作多年。