

新媒体传播背景下大学生思想政治教育与校园新媒体融合初探

张鹏

云南经济管理学院

DOI:10.12238/er.v3i10.3286

[摘要] 新媒体的出现给各行各业带来了新的机遇与挑战,大学生作为国家发展、民族复兴、学校与社会共同的培养的目标,要在当前培养目标中转变思路,制定新方案,把大学生培养成为爱国奉献的时代先锋。在大学生活中,思想政治教育是学习的重要组成部分。通过对大学生进行思想政治教育,可以有效地提高他们的爱国情怀,树立民族自豪感,为中国建设社会主义强国奠定人才基础。本文主要结合新媒体背景,探究当前大学生的思想政治教育。

[关键词] 新媒体; 校园; 大学生; 思想政治教育

中图分类号: D412.62 **文献标识码:** A

信息技术的飞速发展,不仅改变了信息传播的方式,而且给人们的生活带来了极大的便利,从思想层面对人们产生了很大的影响。基于网络技术和移动通信技术的新媒体技术是近年来人们关注的领域之一。新媒体时代带来的信息传播的高效性、虚拟性、交互性和隐蔽性是传统媒体无法比拟的。新媒体时代给大学生思想政治教育带来了新的思路,也提出了更高的要求。在新形势下,如何加强大学生思想政治教育工作的创新,结合新媒体技术的优势,把思想政治教育工作引向一个新的层次,这是每一个思想政治教育工作者应该深入思考的问题。

1 新媒体概述和特点

1.1 新媒体概述

新媒体的概念最早由美国Goldmark于1967年提出。新媒体不同于报纸、电视等传统媒体。它是一种新的媒体形式。它利用数字技术,通过互联网、无线通信网、卫星等频道,以及电脑、手机、数字电视等终端,为用户提供信息娱乐服务。严格的说,新媒体应该称为数字新媒体。

1.2 新媒体特点

1.2.1 交互性

在当今自由开放的新媒体环境下,可以在这个平台上进行各种形式的传播,使信息传播者与受众的互动更加便捷高

效。新媒体赋予大学生自主选择信息的权利。他们可以根据自己的喜好浏览自己感兴趣的内容。同时,新媒体也让思想政治工作者把学生的对话从面对面转移到网络上,使学生有更好的思想释放渠道,使他们从传统意义上的被动接受教学转变为主动沟通,更准确地接受正确的思想和观点。

1.2.2 时效性

与传统媒体相比,新媒体的传播不受时间和空间的限制。它具有明显的速度优势。新媒体的各种信息在几分钟内不断更新,使得网络传播速度更快,大大缩短了人们阅读信息的有效性。在传统的思想政治教育中,所接收到的信息往往是“过时的”。比如,在新媒体不普及的时期,全国思想政治教育专刊发到每个教育工作者手中已经过去了几十甚至一个多星期,信息更新的频率极为缓慢。而新媒体的时效性恰恰解决了这一问题。它使教育工作者和受教育者能够在第一时间获得最新信息,广泛宣传一切新的科学思想和知识。

1.2.3 开放性

新媒体是一个开放的平台。当代大学生可以利用这个平台获取时政新闻和热点话题。他们也可以在这个平台上就热点问题发表意见。他们也可以通过这个平台在网上交朋友。他们还可以在家

里通过新媒体开展娱乐和购物活动。新媒体的这种开放性特征,使更多的大学生改变了对世界的看法,使他们认识到国家的强大,提高了积极参与的意识,给他们的学习和生活带来了很多便利。对于我们的思想政治工作者来说,新媒体平台为我们宣传党纪国策创造了前所未有的有利条件。

2 新时代大学生思想政治教育融入校园新媒体的现状分析

首先,与传统媒体时代相比,新媒体时代学生获取信息的方式更加多样化和便捷。学生更倾向于利用手机、网络等新媒体技术获取自己感兴趣的信息,这非常有利于学生知识的拓展和丰富,有助于学生了解和掌握最新知识和新技术,有利于国家政策的推广和新技术的推广。但同时,与报纸、广播等传统渠道传播的信息相比,新媒体时代信息在政治立场、思维取向、价值观等方面的导向作用还有待探讨。它所包含的许多虚假、错误的信息,都会对大学生的政治地位和思想动态产生一定的影响。另外,信息获取渠道的变化也削弱了学生对教师的依赖性,降低了教师在思想政治教育中的主导地位,加大了高校思想政治工作的难度。

其次,网络信息的丰富性和便捷性使更多的大学生沉迷于网络,甚至丧失

了独立思考的能力。越来越多的大学生每天都在手机和网络上度过,他们的人际交往能力大大降低。越来越多的大学生更喜欢通过网络交流而不是面对面交流。此外,网络上混杂的信息扭曲了许多缺乏判断力的大学生的价值观、人生观和世界观,凸显了他们的心理问题,动摇了他们的政治立场。

3 大学生思想政治教育融入校园新媒体的策略分析

3.1 丰富思想政治教育内容,构建新媒体教育平台

在当今社会,新媒体的影响力和作用范围不断扩大。因此,在现代化进程中,高校应紧跟时代步伐,构建适合高校思想政治教育现状的新媒体教育平台,从而显著提升思想政治教育的效率。首先,高校在新媒体平台建设中要加大软硬件投入,有助于收集更多与思想政治教育密切相关的教育教学资源。它不仅可以帮助学生更好地理解思想政治理论知识,促进学生学习效率的提高。第二,运用新媒体技术搭建思想政治教育平台。在教育平台上,及时更新学生关注的思想政治课教学进度、教学目标、时政新闻、热点话题、校园事件等,并将这些内容与思想政治理论知识相衔接,培养学生树立学以致用学习理念,帮助学生明辨是非,避免受到不良思想的影响。

3.2 加强高校思想政治教育工作者与大学生的新媒体素养培养

从当前来看,要更好地推动新媒体环境下高校思想政治教育的深入发展,首先要培养高素质、高能力的思想政治教育队伍。对于思想政治教育工作者来说,必须与时俱进,不断提高思想政治教育的专业素质和能力。只有与时俱进,顺应时代发展,才能更好、更准确地把握学生的思想观念,进而更好地开展教育教学活动。同时,要进一步培养大学生的媒介素养,使他们更好地把握新媒体,培养正确的传播价值观。学生可以主动屏蔽新媒体中的一些不良信息,形成一定的自我防卫能力,从新媒体中吸收更多有用的信息,远离不良信息的困扰。

3.3 顺应新媒体发展形势,创新思想政治教育理念

在新媒体时代背景下,媒介形式发生了很大变化,信息传播速度更快,传播准确率也更高。然而,许多高校的思想政治教育工作者并没有意识到新媒体在思想政治教育中的重要性,仍然沿用传统的思想政治教育理念,坚持以思想政治理论教育为主,因此容易让学生厌倦学习。高校作为思想政治斗争的主战场,要紧跟时代步伐,把新媒体技术的先进性融入思想政治教育。创新思想政治教育理念,积极探索适合新媒体时代背景下的思想政治教育途径,一方面要充分利

用微信、微博等社交软件等新媒体与学生在线交流,有助于及时发现学生的思想问题,及时指导学生。另一方面,为了丰富思想政治课堂教学形式,传统的思想政治课堂教学形式是以教师为主,学生被动倾听,不利于激发学生的主观能动性,思想政治课教师可以借助新媒体开展多种多样的教学活动,如课前根据教学内容收集一些有价值的问题,利用多媒体技术,将学生的观点列在屏幕上,有助于调动学生的思维,进而营造良好的思想政治学习氛围。

4 结语

新媒体环境对大学生思想政治教育的影响是非常深远的。因此,高校思想政治教育工作者应积极掌握新知识,提高综合能力,将新媒体运用到思想政治教育的全过程,增强思想政治教育的教育功能。

参考文献

- [1]王华,李倩倩.新媒体环境下大学生思想政治教育研究[J].当代教育理论与实践,2015,(11):139-141.
- [2]王凤云.新媒体对大学生思想政治教育的消极影响及对策研究[J].资治文摘,2015,(006):179.
- [3]王小阳.新媒体环境下高校思想政治教育实效性策略研究[J].林区教学,2019,(9):16-18.