

增强新媒体对于高校思想政治教育影响的策略探究

安舒怡

天津职业大学

DOI:10.12238/er.v3i10.3320

[摘要] 思想政治教育能够培养高校生正确的思想价值观念,使学生的道德行为得到规范。由于受到新媒体的影响,导致高校思想政治教育现状发展不均衡,很多学生接触到西方的思想文化观念,形成了“丧文化”、“二次元文化”等等。通过创新思想政治教育方式方法,能够帮助学生树立正确的思想观念,引导学生对中华民族传统文化产生浓厚兴趣,增强学生学习的主动性和积极性,更好地理解 and 践行社会主义核心价值观,提高学生的学习水平。

[关键词] 新媒体; 高校思想政治教育; 运用策略

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

引言

新媒体作为一种新生事物,能够促进信息的快速传播,保证信息沟通交流效率大幅度提高。但是在新媒体环境下,各种不良信息传播,导致学生失去了人生理想信念,无法为社会主义建设作出重要贡献,给高校生的思想政治观念造成一定的干扰。创新思想政治教育方式方法,增强新媒体对于高校思想政治教育影响,能够更加贴近大学生的学习生活圈,也更易于使学生接受和感受到传统文化的魅力,丰富学生历史文化内涵。思想政治教育可以更好地指导学生思想和行为,帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观,促进学生道德品质的全面提高。

1 新媒体对大学生思想政治教育产生的影响

基于我国信息技术日益完善的背景之下,以IPTV、数字电视等为载体的新媒体慢慢呈现在人们的视野中,给社会带来了一定程度的影响,尤其是高校思想政治教育,给广大教育工作者创造出了崭新的环境以及机遇,并且也在无形中给思想政治教育带来了全新的挑战。而针对新媒体对大学生思想政治教育产生的影响,可以从以下几个方面进行探索:一是新媒体中的不良因素影响学生思政学习热情;二是新媒体快速发展对

思想政治教育模式产生挑战;三是新媒体有助于教师开展教学活动,具体内容如下:

1.1 新媒体中的不良因素影响学生思政学习热情

随着我国经济的持续发展,各种西方理念和文化涌入我国的文化市场,对大学生的成长和发展产生了一定的影响。为了追求自己的利益,一些媒体利用低水平的虚假新闻引起公众的关注,这很容易损害学生的学习概念,在学习过程中被误导。大众媒体在传播过程中没有一定的自我净化和筛选能力,因此大学生在学习过程中往往会遇到各种学习问题。大学生的思想政治教育不够深入,会严重影响大学生的学业和发展。面对这些问题,学校应彻底了解当前网络中不可取的因素,制定目标教育和教育战略,传播正确的理念和政治概念,最大限度地减少影响。

1.2 新媒体快速发展对思想政治教育模式产生挑战

新媒体的发展给教育和教学带来了特定的挑战和影响。信息技术可以消除时间和空间的限制,因此信息传播速度快,可以有效地将虚拟和现实联系起来,改善人们的认知方法,扩大人们的认知视野。因此,在大学思想政治教育中使用新媒体可以有效提高教育和教学的效率,

但大学生没有迅速改变传统概念,新媒体的迅速发展使大学生在现阶段很难有效地接受思想政治教育。随着新媒体的发展,大学生在学习过程中很容易受到其他概念的影响,认识不到事物最原本最深刻的内涵。教师对教育和教学缺乏远见,使教授的效率降低,在新媒体环境下,大学在进行思想政治教育工作时,不能有效地满足新媒体的发展效率,教学质量容易下降。

1.3 新媒体有助于教师开展教学活动

目前,信息传递和交流方式主要是报纸、电视、广播等,学生难以迅速掌握最新信息。利用互联网信息技术,新媒体凭借独特的信息互动分享功能,能够使用户在第一时间获得最新的思想政治教育信息知识,还能够实现在线的交互,确保用户能够对思想政治教育信息进行快速分享,确保对思想政治教育知识进行深入的分析。在高校思想政治教育课堂教学中,利用新媒体技术能全面提升学生的思想政治学习兴趣,帮助教师营造更加生动真实的课堂教学环境,使得思想政治教学模式更加多样化。新媒体技术还能够融合数字报刊、网络媒体、移动客户端、数字电视等功能,以图文并茂的形式对信息进行综合展示,增强学生对思想政治信息的记忆和理解能力,提高课堂教学的总体质量。

2 新媒体环境下高校思想政治教育的实际应用

2.1 利用信息化技术提高信息化掌握和教学水平

在新媒体环境下,高校思想政治教育更加开放普及。但同时也给高校思想政治教育带来一定的影响,只有正确合理运用新媒体技术,才能够保证高校思想政治教育信息化的水平得到全面增强。在高校思想政治教育课堂教学中,教师除了需要对重点内容进行讲解之外,必须要积极利用多媒体技术对数据信息进行深入了解,确保为学生提供真实有效的教学资料,保证学习的水平得到提升。教师自身要不断充实自己,熟练运用计算机办公软件,学习计算机基础知识,营造良好的信息化课堂教学环境,提高学生思政课的吸收质量和水平。

高校思政课教师在实际教学过程中应该合理、有效应用,实现思想政治知识抽象性向直观性的转变,为他们学习与理解思想政治知识提供更大便利。对于新知识的讲解更是如此,思想政治教师能够通过此方法,实现新知识导入的目的,由此调动学生积极性,使其全身心投入新课学习,提高他们理解新知识的深度。高校思想政治教育教师在实际开展教学的过程中,引导学生学习的目的是提高他们的实践能力。所以,教师应该给予学生更多鼓励和引领,使其勤于动脑和动手,充分将思想政治理论学习与实际生活相结合。利用强化实践,增强学生的思想政治知识应用能力以及处理问题的能力。对比于传统的媒体来说,新媒体主要是借助于互联网的传播作用,将思想政治的教育内容加以传播,为其提供更为可靠的平台,促使多种信息实现有效的整合,由此完成大范围的扩散。比如数字报纸这样的新媒体形式,就能够让传统的纸质信息变成电子内容,通过将其覆盖于网络平台上,借助于手机客户端和计算机等进行有效的传递,这样

可以极大地拓宽传播的范围。在党政宣传工作中,借助于新媒体技术可以真正的促使相关的思政教育信息大面积推广,相应的传播范围和速度等都获取了可靠地保障,这对于思想政治工作模式的改变有着正面作用。

2.2 借助信息化技术,优化高校思想政治教育整体模式

在新媒体背景下,教育信息化改革是必然的发展趋势,利用新媒体技术能够打破传统高校思想政治教育存在的问题和弊端,让学生的学习更加丰富多彩,而且能够培养学生自主学习能力,提高学生的综合素质。在高校思想政治教育开展的背景下,教师就可以利用信息化技术对重点和难点知识进行生动化教学,将枯燥乏味的文字转变为悦耳的音乐、充满趣味的动画等方式,激发学生的学习兴趣。提高教师与学生的互动效果,保证课堂教学的总体质量的提高。在上课的过程中要增进师生之间的沟通与互动,帮助学生对思想政治知识产生浓厚的兴趣,增强学习的良好学习体验。

2.3 利用信息化学习平台提高学生自主学习能力

在传统思政课教学模式下,学生必须要在教师的指导之下才能够开展学习,严重影响教学的进度,也无法提高学生思想政治知识的学习水平。教师必须积极增强学生自主学习能力培养,在上课课下运用新媒体,增强学生学习的主动性和积极性,帮助学生自主学习,提高课堂教学的整体效果。教师也可利用信息化思想政治学习平台与学生进行在线互动和远程交流,帮助学生开展自学。在利用新媒体思想政治平台教学的过程中,教师还可以通过语音、小视频、直播等多种方式,对思政课内容进行讲解,分享思想政治学习资源或学习心得,为广大学生提供重要的参考文献依据,丰富思想政治课堂教学的资源。可以有针对性地开展微课教学,增强课堂教学的总体质量。在结束课堂教学之后,对视频进行相

应延伸,无论是知识广度还是深度均有所提高,加强学生对已经学习知识的内化,增强知识系统性,提高学生思想政治思维灵活度等。对于教师而言,也可与学生组建QQ群、微信群等,上传视频,方便学生在课后能够下载、观看和学习,由此实现课前预习和课后复习巩固的目的。视频短小精悍,通过将知识浓缩在十分钟以内的小视频里,可以帮助学生快速掌握思政课要点知识。通过视频的课堂评价,可以帮助学生对不了解的内容进行反复观看,直到弄懂弄会,不放过任何一个细节。

3 结语

新媒体技术能够打破传统课堂教学的弊端,促使信息传播交流的速度显著增强,满足学生的学习需要。新媒体环境下对高校思政课信息教学的应用与途径进行分析,可以有效提高高校思想政治教育整体质量,促进思想政治教育顺应时代发展趋势。在课堂教学开展时,运用新媒体技术能够有效提升思想政治教学的总体质量,从而使得学生的学习效率更高、学习质量更高,顺应时代发展的需求,保证高校思想政治教育课堂教学的质量水平全面提高。

[参考文献]

- [1]王朵朵.新媒体背景下的大学生思想政治教育创新路径[J].智库时代,2019,(045):59-60.
- [2]啜一芄.新媒体视域下高校学生思想政治教育的策略探析[J].科教文汇,2020,(16):44-45.
- [3]贾妍.新媒体视域下高校大学生思想政治教育创新思考[J].山西青年,2020,(009):158.
- [4]谭利,刘波亚.新媒体时代高校思想政治教育创新路径[J].山西青年,2020,(009):141-143.

作者简介:

安舒怡(1989—),女,汉族,天津市人,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育理论与实践研究。